

**STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMIE, ODĚVNICTVÍ A SLUŽEB,
FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



„S námi do života...“

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

FRÝDEK-MÍSTEK, ZÁŘÍ 2025

PŘEDKLADATEL

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA, MBA, MSc., Ing.Paed.IGIP, dr. h. c.

**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, za školní rok 2024/2025**

**Předkládá: PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA, MBA, MSc.,
Ing.Paed.IGIP, dr. h. c.
ředitel školy**



Výroční zpráva byla zpracována z výsledků školního roku 2024/2025. Hospodářské výsledky školy zahrnují období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 8. 10. 2025

Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 7 odst. 1 a) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 6 |
| 1.1 Údaje o vedení školy | 6 |
| 1.2 Údaje o Školské radě Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci | 7 |
| 1.3 Činnost školské rady | 8 |
| 2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ (§ 7 odst. 1 b) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 9 |
| 3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (§ 7 odst. 1 c) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 10 |
| 4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 (§ 7 odst. 1 d) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 12 |
| 4.1 Kritéria přijetí ke studiu | 12 |
| 4.1.1 Kritéria přijetí pro tříleté učební obory | 12 |
| 4.1.2 Kritéria přijetí pro čtyřleté maturitní obory | 13 |
| 4.1.3 Kritéria přijetí pro nástavbový obor Podnikání a Propagace | 14 |
| 5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (§ 7 odst. 1 e) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 15 |
| 6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (§ 7 odst. 1 f) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 17 |
| 6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2024/2025 | 17 |
| 6.2 Výsledky komisionálních zkoušek – srpen 2025 | 17 |
| 6.3 Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2023/2024 | 18 |
| 6.4 Výsledky maturitních zkoušek – JARO A PODZIM 2025 | 18 |
| 6.4.1 Počty žáků a výsledky maturitních zkoušek za období škol. roku 2024/2025 | 18 |
| 6.5 Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2025 | 19 |
| 6.6 Výsledky závěrečných zkoušek – září 2025 | 19 |
| 7 ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§ 7 odst. 1 g) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) ... | 20 |
| 7.1 Poskytování poradenských služeb | 20 |
| 7.2 Činnost výchovné a kariérové poradkyně (VP) | 21 |
| 7.3 Kariérové poradenství | 22 |
| 7.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | 22 |
| 7.5 Činnost školní metodičky prevence | 23 |

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 7.6 | Činnost školní psycholožky | 24 |
| 7.7 | Péče o nadané žáky | 24 |
| 7.8 | Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy..... | 24 |
| 8 | ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 (§ 7 odst. 1 h) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 25 |
| 8.1 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 25 |
| 8.2 | Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků | 25 |
| 9 | ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI (§ 7 odst. 1 i) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 26 |
| 9.1 | Příprava a organizování soutěží střední školou..... | 26 |
| 9.2 | Spolupráce s městem a profesními orgány..... | 27 |
| 9.3 | Mimořádné akce ve šk. roce 2024/2025..... | 28 |
| 10 | ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ | 29 |
| | (§ 7 odst. 1 j) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 29 |
| 11 | ÚDAJE O VÝSLEDKU VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLY HOSPODAŘENÍ..... | 30 |
| 12 | ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (§ 7 odst. 1 k) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) | 31 |
| 12.1 | Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti | 31 |
| 12.2 | Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti | 31 |
| 12.3 | Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti..... | 32 |
| 13 | VÝZVA NA PODPORU SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODĚNÝCH ROMSKÝCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL, KONZERVATOŘÍ A STUDENTŮ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL V ROCE 2025 | 33 |
| 14 | ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ | 34 |
| 15 | ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO OSTATNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 | 38 |
| 16 | ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELE A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ..... | 39 |
| 16.1 | Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 39 |
| 17 | Seznam příloh | 40 |

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 7 odst. 1 a) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se sídlem tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek-Místek, a kapacitou 1200 žáků patří mezi největší vzdělávací zařízení v okrese Frýdek-Místek. Zřizovatelem střední školy je Moravskoslezský kraj, Krajský úřad Ostrava.

Střední škola zajišťuje komplexní výuku žáků v maturitních a učebních oborech.

Teoretická výuka žáků probíhala ve školním roce 2024/2025 v budově střední školy. Praktické vyučování žáků maturitních i učebních oborů bylo realizováno v budově školy. Praktická výuka dále probíhala i u smluvních partnerů, v Kavárně Radhošť a také na individuálních pracovištích ve Frýdku-Místku a okolí.

V 5. NP bloku E a celém bloku F budovy střední školy sídlí Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Obě školy spolupracují a vzájemně si vycházejí vstříc při pořádání akcí, zajišťování stravování pro žáky a zaměstnance a využívání sportovišť.

Veřejnosti umožnila střední škola pronájem tělocvičny. Škola rovněž umožňuje stravování cizím strávníkům ve školní jídelně.

1.1 Údaje o vedení školy

Zřizovatelem Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, je dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení číslo 16/1400/1 ze dne 1. 3. 2007, pod č. j. ZL/263/2001, Moravskoslezský kraj se sídlem Ostrava, ulice 28. října 117.

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA,
MBA, MSc., Ing.Paed.IGIP, dr. h. c.

ředitel školy

Mgr. Marie Lachetová

zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele
pro odborný výcvik

Mgr. Richard Satinský
Mgr. Jiří Pitucha

zástupce ředitele pro teoretické vyučování
zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Ing. Dagmar Cibulková

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Ing. Radovan Maresz

zástupce pro personální a projektovou činnost

Kontakty na střední školu:

| | |
|----------------------|--|
| Recepce školy | 558 630 041 |
| Ředitel školy | 558 633 725 |
| E-mail: | sekretariat@ssgos.cz |
| Internetové stránky: | www.ssgos.cz |
| IČO: | 00577243 |
| IZO: | 110022289 |

1.2 Údaje o Školské radě Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školská rada v tomto složení:

Zástupci zřizovatele:

Ing. Petr Lošák, MONTYCON gastro, s.r.o. - člen ŠR
e-mail: losak@montycon.cz

JUDr. Josef Šusta - člen ŠR
e-mail: js.susta@gmail.com

Zástupci pedagogů:

Mgr. Přemysl Zbranek, učitel SŠGOS Frýdek-Místek – předseda školské rady
e-mail: zbranek@ssgos.cz

Mgr. Petr Král, učitel SŠGOS Frýdek-Místek - člen ŠR (do 10. 6. 2025)
e-mail: kral@ssgos.cz

Mgr. Marcela Dosoudilová, učitelka SŠGOS Frýdek-Místek - člen ŠR (od 11. 6. 2025)
e-mail: dosoudilova@ssgos.cz

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci:

Renáta Smichovičová - matka studentek oborů Cestovní ruch a Kadeřník – členka ŠR
email: lada.smisek@seznam.cz

Marie Sovová, studentka oboru Cukrář – členka ŠR
email: maruska.sovova04@gmail.com

1.3 Činnost školské rady

V loňském školním roce 2024/2025 proběhla celkem jedna schůzka. První schůzka byla stanovena k příležitosti dovolby člena ŠR z řad pedagogických pracovníků a také ke schválení Výroční zprávy o činnosti školy za předešlý školní rok. Veškerá další potřebná jednání nahradila on-line komunikace všech členů rady. Celkem jsme jednali třikrát. Kopie e-mailové komunikace je založena u předsedy ŠR.

- 30. srpna 2024
 - schválení nového znění školního řádu s platností od 2. 9. 2024;
 - schválení proběhlo on-line;

- 10. října 2024
 - schválení znění Výroční zprávy školy za školní rok 2023/2024

- 28. března 2025
 - schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2024;
 - schválení proběhlo on-line;

- 19. května 2025
 - Schválení nového znění stipendijního řádu školy s platností od 26. 8. 2025;
 - schválení proběhlo on-line;

- 11. června 2025
 - dovolba nového člena ŠR z řad pedagogických pracovníků (zvolena byla Mgr. Marcela Dosoudilová a nahradila tak bývalého člena Mgr. Petra Krále).

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ (§ 7 odst. 1 b) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Učební obory:

| | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 29-54-H/01 Cukrář | ŠVP Cukrář |
| 65-51-H/01 Kuchař-číšník | ŠVP Kuchař-číšník |
| 66-52-H/01 Aranžér | ŠVP Propagace a reklama |
| 69-51-H/01 Kadeřník | ŠVP Kadeřník |
| 29-56-H/01 Řezník-uzenář* | ŠVP Řezník-uzenář |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | ŠVP Operátor skladování |
| 29-53-H/01 Pekař | ŠVP Pekař |
| 66-51-H/01 Prodavač* | ŠVP Prodavač |

Studijní obory:

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 65-41-L/01 Gastronomie | ŠVP Gastronomické služby |
| 69-41-L/01 Kosmetické služby | ŠVP Kosmetické služby |
| 65-42-M/02 Cestovní ruch | ŠVP Cestovní ruch |
| 31-43-M/01 Oděvnictví | ŠVP Oděvnictví a módní návrhářství |

Nadstavbové obory:

| | |
|-----------------------|---------------|
| 64-41-L/51 Podnikání* | ŠVP Podnikání |
| 66-42-L/51 Propagace* | ŠVP Propagace |

* obor se ve školním roce 2024-2025 nevyučoval

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 c) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Ke dni 30. 6. 2025 zaměstnávala střední škola celkem **84 zaměstnanců (fyzický stav)**, z toho v evidenčním počtu 84 zaměstnanců, v přepočteném stavu zaměstnanců dle úvazků to činilo **80,1120 zaměstnanců**. Na mateřské dovolené nebo rodičovské dovolené nebyl žádný zaměstnanec.

| a) pedagogičtí pracovníci | FS | PS | kvalifikační předpoklady | |
|--------------------------------------|---------|---------|--------------------------|-----------|
| | | | splňuje | nesplňuje |
| učitelé teoretického vyučování | 34,0000 | 33,7636 | 32,7636 | 1,0000 |
| učitelé odborného výcviku | 25,0000 | 22,1000 | 21,1000 | 1,0000 |
| asistenti pedagoga | 2,0000 | 2,0000 | 2,0000 | - |
| Školní psycholog – podpůrná opatření | 1,0000 | 0,5000 | 0,5000 | - |
| celkem pedagogických pracov. | 62,0000 | 58,51 | 56,5100 | 2,0000 |

| | | | | |
|-----------------------------|--------|---------|---|---|
| b) nepedagogičtí pracovníci | 22,000 | 21,7500 | x | x |
|-----------------------------|--------|---------|---|---|

| | | | | |
|----------------------|--------|---------|---|---|
| c) celkem pracovníci | 84,000 | 80,1120 | x | x |
|----------------------|--------|---------|---|---|

| Dosažené vzdělání | | učitelé | učitelé OV | Asistenti pedagoga |
|---------------------------|---------|---------|------------|--------------------|
| VŠ –mag.- pedagogické | pro SŠ | 27,6206 | 2,0000 | - |
| | pro ZŠ | - | - | - |
| VŠ – mag. - nepedagogické | s DPS | 4,0000 | - | - |
| | bez DPS | - | - | - |
| VŠ –bakalářské – ped. | UOP | 1,2860 | - | - |
| VŠ –bakalářské – ost. | jiné | - | 1,0000 | - |
| SŠ s maturitou | s DPS | 0,8570 | 18,100 | 2,0000 |
| | bez DPS | - | 1,0000 | - |
| Celkem | | 33,7636 | 22,1000 | 2,0000 |

| Přehled o počtu let pedagogické praxe | | učitelé | učitelé OV | Asistenti pedagoga |
|--|--|----------------|-------------------|---------------------------|
| do 2 let | | 0,2860 | - | - |
| do 6 let | | 0,2860 | 1,8000 | - |
| do 12 let | | 3,0000 | 4,0000 | - |
| do 19 let | | 2,0000 | 0,4000 | 1,0000 |
| do 27let | | 14,0000 | 6,4000 | - |
| do 32 let | | 4,3330 | 5,5000 | 1,0000 |
| nad 32 let | | 9,8570 | 4,0000 | - |
| Celkem | | 33,7636 | 22,1000 | 2,0000 |

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

(§ 7 odst. 1 d) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

| kód oboru | počet přihlášených v 1. a ve 2. kole | počet přijatých |
|------------|---|-----------------|
| 66-52-H/01 | 29 | 20 |
| 65-42-M/02 | 81 | 20 |
| 29-54-H/01 | 86 | 30 |
| 65-41-L/01 | 23 | 15 |
| 69-51-H/01 | 151 | 30 |
| 65-51-H/01 | 73 | 30 |
| 66-53-H/01 | 43 | 20 |
| 69-41-L/01 | 74 | 15 |
| 31-43-M/01 | 25 | 10 |
| 29-53-H/01 | 29 | 10 |
| 29-56-H/01 | 4 | 1 |

pozn.: Výsledky přijímacího řízení viz. Příloha č.9

4.1 Kritéria přijetí ke studiu

4.1.1 Kritéria přijetí pro tříleté učební obory

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 – kritéria pro tříletý obor. Uchazeči o studium ve školním roce 2025/2026 ve výše uvedeném oboru budou přijati na základě těchto kritérií:

1. Prospěch ze ZŠ.
2. Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

ad 1) Prospěch ze ZŠ:

Za průměrný prospěch ze ZŠ (1. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 2. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky) mohou uchazeči získat maximálně 60 bodů (viz tabulka pro přepočítání bodů).

Za prospěch z ČJ, M, CJ může uchazeč získat max. 36 bodů. Za každou jedničku v uvedených předmětech se připočítávají 4 body, za dvojku 3 body, za trojku 2 body, za čtyřku 1 bod, za pětku se body nepřipočítávají. U slovních hodnocení mají ZŠ povinnost převést toto hodnocení do podoby číselné klasifikace.

U uchazečů dle zákona Lex Ukrajina uchazeč doloží doklad o předchozím vzdělání, nebo čestné prohlášení prokazující předchozí vzdělávání uchazeče v případě, že tyto doklady nemá k dispozici. Po doložení dokladu o dosaženém vzdělání bude hodnocení převedeno na českou hodnotící škálu. Pokud bude žák absolvovat pohovor z českého jazyka, který ověří jeho znalosti,

bude tento výsledek zařazen do celkového výsledku a škola provede tzv. redukované hodnocení.

ad 2) Další skutečnosti:

V případě sníženého stupně z chování uchazeč ztrácí 2 body za 2. stupeň z chování, 4 body za 3. stupeň z chování. V případě opakovaného snížení se počet bodů násobí. Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v příslušném oboru potvrzena lékařem.

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání se stanoví v příloze č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb. Přednost budou mít uchazeči, kteří dosáhnou vyššího počtu bodů. Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 96 bodů.

V případě dosažení stejného počtu bodů rozhoduje:

1. lepší výsledek u přijímací zkoušky (tzn. vyšší počet bodů)
2. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu český jazyk
3. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu cizí jazyk
4. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu matematika

Ředitel školy v tomto školním roce NESTANOVIL školní zkoušku.

4.1.2 Kritéria přijetí pro čtyřleté maturitní obory

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 – kritéria pro čtyřletý obor vzdělání ukončený maturitní zkouškou – denní forma. Uchazeči o studium ve školním roce 2025/2026 ve výše uvedeném oboru budou přijati na základě těchto kritérií:

1. Prospěch ze ZŠ,
2. Výsledky jednotné přijímací zkoušky – 1. řádný termín: 11. 4. 2025; 2. řádný termín: 14. 4. 2025; 1. náhradní termín: 29. 4. 2025; 2. náhradní termín: 30. 4. 2025,
3. Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

ad 1) Prospěch ze ZŠ:

Za průměrný prospěch ze ZŠ (1. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 2. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky) mohou uchazeči získat maximálně 60 bodů (viz tabulka pro přepočty bodů).

U slovních hodnocení mají ZŠ povinnost převést toto hodnocení do podoby číselné klasifikace.

ad 2) Výsledky jednotné přijímací zkoušky

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Český jazyk a literatura | max. 50 bodů |
| 2. Matematika | max. 50 bodů |

Hodnocení JPZ se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí 60 % (§ 60i odst. 3 školského zákona).

ad 3) Další skutečnosti:

V případě sníženého stupně z chování uchazeč ztrácí 2 body za 2. stupeň z chování, 4 body za 3. stupeň z chování. V případě opakovaného snížení se počet bodů násobí. Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v příslušném oboru potvrzena lékařem. Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání. Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání se stanoví v příloze č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Přednost budou mít uchazeči, kteří dosáhnou vyššího počtu bodů. Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 160 bodů. Další informace se řídí ustanovením MŠMT podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Cizinci mohou požádat o prominutí konání JPZ z ČJL. Znalosti z ČJL budou ověřeny rozhovorem. V tomto případě bude použito tzv. redukované hodnocení. Cizinec (podle § 1 odst. 1 zákona) má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Uchazeč, spolu se žádostí o prominutí konání JPZ z ČJL nebo žádostí o konání JPZ z matematiky v ukrajinském jazyce (podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace) doloží, že je cizincem.

V případě, že bude test z Českého jazyka pro cizince v českém jazyce, je časový limit na vypracování testu navýšen o 25% + žák má právo použít překladový slovník.

V případě dosažení stejného počtu bodů rozhoduje:

1. lepší výsledek u přijímací zkoušky (tzn. vyšší počet bodů)
2. lepší prospěch ze ZŠ (průměrný prospěch)
3. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu český jazyk
4. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu cizí jazyk
5. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu matematika

Ředitel školy v tomto školním roce NESTANOVIL školní zkoušku.

4.1.3 Kritéria přijetí pro nástavbový obor Podnikání a Propagace

Pro školní rok 2025/2026 se výše uvedený obor nerealizoval z důvodu nízkého zájmu absolventů.

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

(§ 7 odst. 1 e) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Škola má zpracovaných celkem 11 školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů (RVP) Do jednotlivých školních vzdělávacích programů jsou promítnuty obecné cíle středního odborného vzdělávání v daných oborech, očekávané kompetence absolventa a výukové cíle příslušných RVP. Od 1. 9. 2025 je upraveno informativní vzdělávání, a to napříč všemi obory a vyučovacími předměty prostřednictvím nových kompetencí a průřezových témat. Předmět informatika je ve všech ročnících a oborech rozšířen o nové výsledky vzdělávání.

RVP 65-51-H/01 Kuchař-číšník je rozpracován do ŠVP Kuchař-číšník. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v pozici kuchaře nebo číšníka v oblasti gastronomie ve veřejném i účelovém stravování. Po získání praxe, je připraven na soukromé podnikání v pohostinství.

RVP 29-54-H/01 Cukrář je rozpracován do ŠVP Cukrář. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance ve výrobních cukrářských výrobků, hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků, případně jako osoba podnikající v této oblasti.

RVP 29-53-H/01 Pekař je rozpracován do ŠVP Pekař. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání pekař v pozici výrobce pekařských výrobků ve velkých, středně velkých i malých provozech a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem pekařských výrobků. Po nezbytném zapracování je rovněž připraven na soukromé podnikání v daném oboru.

RVP 29-56-H/01 Řezník-uzenář je rozpracován do ŠVP Řezník-uzenář. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání řezník-uzenář v pozici zaměstnance ve výrobě a odbytu zařízeních zabývajících se zpracováním masa a výrobou masných výrobků. Po získání nezbytné praxe v oboru je také připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 66-53-H/01 Operátor skladování je rozpracován do ŠVP Operátor skladování. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v maloobchodě, ve výrobních podnicích či v logistických centrech. Je schopen samostatně pracovat na úseku nákupu, příjmu, uskladnění a expedice zboží. Součástí vzdělávání je příprava k získání osvědčení způsobilosti k obsluze minimálně jednoho z dopravních, mechanizačních a manipulačních prostředků používaných ve skladovém hospodářství.

RVP 69-51-H/01 Kadeřník je rozpracován do ŠVP Kadeřník. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání kadeřník, kadeřnice v pozici zaměstnance ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salonech. Po získání nezbytné praxe je také připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 66-52-H/01 Aranžér je rozpracován do ŠVP Propagace a reklama. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v pozici zaměstnance ve firmách zabývajících se tvorbou tištěných a tiskových propagačních prostředků a propagačních materiálů v datových pracovištích, studiích a reklamních firmách. Po získání nezbytné praxe v oboru je také připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 65-41-L/01 Gastronomie je rozpracován do ŠVP Gastronomie. Absolvent je připraven vykonávat provozní, marketingové, obchodně-podnikatelské činnosti v pozici zaměstnance ve veřejném i účelovém stravování. Uplatní se rovněž při vykonávání povolání číšník, kuchař. Po získání nezbytné praxe v oboru je také připraven na soukromé podnikání v pohostinství.

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch je rozpracován do ŠVP Cestovní ruch. Absolvent má možnosti uplatnění v činnosti obchodně podnikatelské, odborně provozní a řídicí v nižších a středních článcích struktury řízení ve všech právních formách podnikání v oblasti služeb cestovního ruchu a služeb hotelu (pracovník recepce, organizační pracovník, pracovník v marketingové oblasti, v oblasti ubytovací, zprostředkovací služby a dalších). Zároveň bude připraven na podnikání v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb.

RVP 69-41-L/01 Kosmetické služby je rozpracován do ŠVP Kosmetické služby. Absolvent má možnost se uplatnit v povoláních kosmetička, pedikér, manikér a vizážista při poskytování profesionální kosmetické péče ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salónech. Po získání nezbytné praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 31-43-M/01 Oděvnictví je rozpracován do ŠVP Oděvnictví a módní návrhářství. Absolvent se uplatní v technických a technicko-ekonomických oborech působících v oblastech souvisejících s navrhováním, výrobou či obchodování s oděvy. Může se uplatnit v oděvních firmách a podnicích různé velikosti na úsecích odběratelsko-dodavatelských vztahů, technické přípravy výroby i výrobního procesu jako návrhář, konstruktér, technolog, dispečer výroby, technik jakosti a po odpovídající době zapracování může vykonávat funkce středního managementu. Po získání praxe může samostatně podnikat v oblasti výroby oděvů, oděvních doplňků, v módním poradenství.

Pedagogičtí pracovníci v rámci výuky usilují o to, aby výše uvedené obecné cíle ŠVP byly naplňovány v průběhu celého procesu vzdělávání, a to jak v teoretické, tak praktické výuce.

Změnou RVP a následně ŠVP byly zařazeny nové výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech, které obohatily výuku, a zároveň došlo k inovativním změnám na odborném výcviku, které umožní žákům rozšířit odborné znalosti na praxi. Cílem je motivovat žáky, aby vedli kvalitní a úspěšný pracovní život a byli připraveni se dále vzdělávat a zároveň se díky svému odbornému profilu dokázali úspěšně prosadit na trhu práce i v životě.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

(§ 7 odst. 1 f) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Výsledky vzdělávání žáků ve sledovaném školním roce zachycují stav k 31. 8. 2024.

| | Celkem | Obory vzdělání s výučním listem | Obory vzdělání s maturitní zkouškou |
|-------------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Celkem | 558 | 338 | 220 |
| Prospělo s vyznamenáním | 96 | 61 | 35 |
| Prospělo | 428 | 249 | 179 |
| Neprospělo | 34 | 28 | 6 |
| Průměrný prospěch | 1,983 | 2,015 | 1,967 |

6.2 Výsledky komisionálních zkoušek – srpen 2025

Zkoušky v náhradním nebo opravném termínu byly vykonány ve dnech 26. a 28. 8. 2025. Příčinou toho, že žáci nemohli být hodnoceni v řádném termínu, případně byli hodnoceni známkou nedostatečný, byla zejména jejich vysoká absence a následné nezvládnutí učiva.

| TŘÍDA | OBOR/ZAMĚŘENÍ | PROSPĚLO | VYZNAMENÁNÍ | NEPROSPĚLO |
|-------|---------------------------------|----------|-------------|------------|
| AR1 | Aranžér | 5 | 1 | 1 |
| AR2 | Aranžér | 4 | 0 | 1 |
| AR3 | Aranžér | 2 | 0 | 0 |
| CU1 | Cukrář | 5 | 0 | 3 |
| CU2 | Cukrář | 4 | 0 | 0 |
| COP3 | Cukrář + Operátor skladování | 1 | 0 | 0 |
| H1 | Kadeřník | 3 | 0 | 0 |
| H2 | Kadeřník | 0 | 0 | 2 |
| H3 | Kadeřník | 1 | 0 | 1 |
| KČ1 | Kuchař-číšník | 0 | 0 | 7 |
| KČ2 | Kuchař-číšník | 8 | 0 | 0 |
| KPK3 | Kuchař-číšník + Pekař | 1 | 0 | 0 |
| OPK1 | Operátor skladování + Pekař | 3 | 0 | 7 |
| OPK2 | Operátor skladování + Pekař | 4 | 0 | 2 |
| CRO1 | Cestovní ruch + Oděvnictví | 2 | 0 | 1 |
| CRO2 | Cestovní ruch + Oděvnictví | 2 | 0 | 1 |
| CRO3 | Cestovní ruch + Oděvnictví | 3 | 0 | 0 |
| CRO4 | Cestovní ruch + Oděvnictví | 0 | 0 | 0 |
| KSG1 | Kosmetické služby + Gastronomie | 4 | 1 | 2 |
| KSG2 | Kosmetické služby + Gastronomie | 4 | 0 | 4 |
| KSG3 | Kosmetické služby + Gastronomie | 5 | 0 | 1 |

6.3 Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2024/2025

Informace v tabulkách jsou součástí přílohy 1 této výroční zprávy.

6.4 Výsledky maturitních zkoušek – JARO A PODZIM 2025

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V jarním i podzimním termínu maturovali žáci oborů 65-42-M/02 Cestovní ruch (denní forma). Pouze v jarním termínu pak žáci oborů 31-43-M/01 Oděvnictví (denní forma), 65-41-L/01 Gastronomie (denní forma) a 69-41-L/01 Kosmetické služby (denní forma).

Termíny maturitních zkoušek v jarním zkušebním období 2025 byly v profilové části ve dnech 3. – 4. 4., 11. – 16. 4., 22. 4., 19. - 30. 5. 2025 a ve společné části (didaktické testy) 2. – 7. 5. 2025. Termíny maturitních zkoušek v podzimním zkušebním období 2025 byly v profilové části dne 12. 9. 2025 a ve společné části 1. 9. 2025.

V termínu jaro 2025 z celkového počtu 50 maturujících 45 prospělo a 5 neprospělo.

K podzimnímu termínu maturitní zkoušky v roce 2025 se přihlásilo celkem 5 žáků k opravnému termínu a prospěli 4 žáci, 1 žák neprospěl.

Podrobné výsledky maturitních zkoušek konaných v termínech jaro 2025 a podzim 2025 jsou uvedeny v Příloze 2 - Přehled výsledků MZ.

6.4.1 Počty žáků a výsledky maturitních zkoušek za období škol. roku 2024/2025

| Obor | Jarní termín | | | Podzimní termín | | | |
|------------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------|
| | počet maturujících žáků | prospělo vydáno vysvědčení | neprospělo | maturovalo poprvé v náhradním termínu | opravná zkouška | prospělo vydáno vysvědčení | neprospělo |
| 65-42-M/02 Cestovní ruch | 20 | 17 | 3 | - | 3 | 3 | - |
| 31-43-M/01 Oděvnictví | 5 | 4 | 1 | - | 1 | 1 | - |
| 69-41-L/01 Kosmetické služby | 17 | 16 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 65-41-L/01 Gastronomie | 8 | 8 | 0 | - | - | - | - |
| CELKEM | 50 | 45 | 5 | - | 5 | 4 | 1 |

6.5 Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2025

| Obor | počet žáků | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli | ke zkoušce nebyli připuštěni | ze zkoušky byli omluveni |
|-----------------------------------|------------|-------------------------|-----------|------------|------------------------------|--------------------------|
| 65-51-H/01 Kuchař číšník | 12 | 0 | 11 | 0 | 1 | - |
| 29-54-H/01 Cukrář | 14 | 1 | 11 | 1 | 1 | - |
| 29-53-H/01 Pekař | 7 | 0 | 3 | 1 | 3 | - |
| 66-52-H/01 Aranžér | 21 | 6 | 10 | 1 | 4 | - |
| 29-56-H/01 Řezník-uzenář | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 69-51-H/01 Kadeřník | 25 | 4 | 18 | 1 | 2 | - |
| 66-53-H/01 Operátor skladování | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 | - |
| Celkem | 87 | 15 | 57 | 4 | 11 | - |

Pozn.: Neprospěli: **Obor KUCHARŮ-ČIŠNÍK** -1 žák nebyl připuštěn k ZZ – neukončil ročník. **Obor CUKRÁŘ** – 1 žák nebyl připuštěn k ZZ – neukončil ročník, 1 žák neprospěl u ústní závěrečné zkoušky. **Obor KADEŘNÍK** – 1 žák neprospěl u praktické části; 2 žáci nebyli připuštěni k ZZ – neukončili ročník. **Obor ARANŽÉR** – 1 žák neprospěl u ústní zkoušky, 4 žáci ZZ nekonali (neukončili ročník). **Obor PEKAŘ** – 1 žák neprospěl u písemné části ZZ.

6.6 Výsledky závěrečných zkoušek – září 2025

| Obor | počet žáků | prospěli s vyznamenáním | prospěli | neprospěli | ze zkoušky byli omluveni |
|------------------------|------------|-------------------------|----------|------------|--------------------------|
| 29-53-H/01 Pekař | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 69-51-H/01 Kadeřník | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 66-52-H/01 Aranžér | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 29-54-H/01 Cukrář | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Celkem | 9 | 0 | 8 | 0 | 0 |

Pozn.: obor Cukrář – 1 žák se nedostavil k náhradnímu termínu – 2. opravný termín – červen 2026.

Pozn.: bližší informace k výsledkům jednotných ZZ viz. Příloha č. 10

7 ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§ 7 odst. 1 g) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

7.1 Poskytování poradenských služeb

Školní poradenské pracoviště bylo ve školním roce 2024/25 tvořeno výchovnou poradkyní, školní metodičkou prevence patologických jevů a školní psycholožkou. Škola nadále pokračovala ve spolupráci s organizací MCPI Koruhope; tým ŠPP měl možnost oslovit externí psychology, psycholožku ukrajinské národnosti, speciální pedagogy i ostatní členy organizace Koruhope a spolupracovat s nimi na organizaci workshopů a akcí pro žáky. Výchovná poradkyně byla kontaktní osobou; zajišťovala plánování akcí a předávání informací mezi školou, rodinou a pracovníky MCPI Koruhope.

Výchovná poradkyně, školní metodička prevence a školní psycholožka úzce spolupracovaly s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy. Cílem činností ŠPP bylo:

- předcházet rizikovému chování žáků včetně různých forem šikany a diskriminace;
- včas odhalovat problémové chování žáků;
- předcházet předčasným odchodům žáků ze vzdělávání, pracovat na snížení vysoké neomluvené i omluvené absence ve vyučování;
- zjišťovat příčiny školní neúspěšnosti žáků; zajišťovat prevenci školní neúspěšnosti;
- omezit školní neúspěšnost průběžnou a dlouhodobou péčí o žáky s neprospěchem;
- poskytovat péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami;
- poskytovat konzultace v souvislosti s kariérovým poradenstvím a volbou dalšího vzdělávání;
- průběžně a dlouhodobě pečovat o žáky s výchovnými obtížemi;
- pracovat na tvorbě příznivého sociálního klimatu ve škole;
- poskytovat včasnou intervenci při aktuálních problémech jednotlivých žáků i třídních kolektivů;
- průběžně vyhodnocovat účinnost preventivních programů;
- poskytovat metodickou pomoc podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů;
- přiblížit poradenské služby žákům a zákonným zástupcům žáků;
- spolupracovat a komunikovat se zákonnými zástupci, s orgány veřejné moci a dalšími institucemi zajišťujícími ochranu práv žáků.

Naplňování cílů stanovených v koncepci ŠPP vycházelo z činností stanovených Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. byla realizována péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Péče o ukrajinské žáky vychází ze zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Při poskytování poradenských služeb byl kladen důraz na informovaný souhlas jako nezbytnou podmínku poskytnutí služby a dále pak na ochranu osobních údajů. Tým ŠPP se dle potřeby scházel na poradách s vedením školy.

Diagnostická, intervenční a metodická pomoc ŠPP byla poskytována jednorázově, ve větší četnosti však opakovaně. Tým Školního poradenského pracoviště spolu s externími pracovníky organizace MCPI Koruhope se věnoval jednotlivým žákům, třídním kolektivům i pedagogickým pracovníkům; konzultace byly poskytovány zákonným zástupcům i pedagogům.

Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče byly psychické problémy žáků, vysoká omluvená a neomluvená absence, vztahové problémy, problémy s komunikací, výchovné problémy a poruchy učení a chování.

Ve spolupráci s organizací MCPI Koruhope byly realizovány přednášky pro pedagogy na téma žáků se SVP a psychických problémů žáků. Pro pedagogy se uskutečnil v rámci wellbeingu muzikoterapeutický workshop. Pro žáky byl realizován program zaměřený na úskalí zletilosti a práva a povinnosti zletilých žáků a také muzikoterapeutický workshop.

Mimo organizaci Koruhope ŠPP ve spolupráci s dalšími pedagogy zajistilo workshop pro pedagogy zaměřený na wellbeing a práci s tělem, pro žáky pak program realizačního týmu Centrály BNA, Fokus Praha z. ú., který rozvíjel dovednosti, znalosti a postoje v oblasti péče o duševní zdraví.

7.2 Činnost výchovné a kariérové poradkyně (VP)

VP zajišťovala průběžně péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinovala realizaci a hodnocení podpůrných opatření v souladu s doporučeními a pokyny ŠPZ, vedla odpovídající agendu a komunikovala s jednotlivými poradenskými zařízeními.

Další oblastí práce výchovné poradkyně byla péče o žáky, jejichž výchova a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost. Ve spolupráci s ostatními členy ŠPP, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky předkládala VP návrhy vhodných postupů vedoucích k optimálnímu řešení nepříznivé situace a obtíží těchto žáků.

Vysokou četnost vykazovaly v oblasti jednání výchovných komisí a pohovorů se zákonnými zástupci a s žáky problémy spojené s vysokou neomluvenou i omluvenou absencí; často se konala jednání, jejichž tématem byly přestupky proti školnímu řádu.

Ve spolupráci s vedením školy výchovná poradkyně spolu s dalšími členy ŠPP pracovala na strategii snížení absence žáků a snížení školní neúspěšnosti.

V rámci konzultačních hodin poskytovala VP konzultace žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům. VP vedla dokumentaci zápisů z jednání výchovných komisí a průběžně po celý školní rok vedla evidenci vyzývacích dopisů k doložení absence.

Mezi činnosti VP patřila také spolupráce s pracovníky Magistrátu města Frýdku – Místku z oddělení sociálně právní ochrany dětí a s kurátory pro mládež při řešení závažnějších výchovných případů, sestavování zpráv pro OSPOD, pomoc třídním učitelům při sestavování vyžádaných zpráv pro OSPOD, soud a PČR.

7.3 Kariérové poradenství

Do oblastí činnosti VP spadala také činnost kariérového poradenství. VP poskytovala poradenství žákům ohrožených předčasným ukončením studia, doporučovala vhodné informační zdroje a další vhodné poradenské subjekty, spolupracovala s dalšími pedagogickými pracovníky, kteří se podíleli na zajištění přednášek pedagogů z vyšších odborných a vysokých škol.

VP zajistila pro vybrané žáky třídy maturitního oboru externí odborníky, kariérové poradce a psychology z MS Paktu zaměstnanosti Ostrava, kteří vedli na naší škole Skupinové workshopy ke kariérovému poradenství realizovaného MS Paktem zaměstnanosti v rámci projektu OKAP II Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK. Kariérové poradkyně a psychologové se v průběhu celého školního roku studentům věnovali v jednotlivých tematicky zaměřených skupinových aktivitách a poskytovali také v rámci kariérového poradenství individuální konzultace každému jednotlivému žáku třídy zařazené do projektu.

Žáci měli v průběhu celého školního roku možnost osobně konzultovat své další směřování, případně vyřešit situaci nevhodně zvoleného oboru vzdělání.

7.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

VP, třídní učitelé i vyučující konkrétních předmětů se při poskytování péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami řídí pokyny vedení školy, které vychází ze Školského zákona. Škola má vypracovanou logistiku postupu poskytování péče od přímé podpory žákům až po vyhodnocování podpůrných opatření.

Ve školním roce 2024/25 bylo ve škole evidováno celkem 85 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními z důvodu zdravotního postižení a znevýhodnění nebo žáků se SVP na základě doporučení ŠPZ. Péče o tyto žáky byla průběžně konzultována s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku - Místku, Novém Jičíně a Ostravě- Zábřehu, SPC Frýdek – Místek, Ostrava a Valašské Meziříčí. Konzultace probíhaly telefonicky nebo emailem.

VP evidovala žáky vyžadující uzpůsobení podmínek ke konání maturitní a závěrečné zkoušky; ve spolupráci s třídními učiteli zajistila vyplnění žádosti o uzpůsobení a ve spolupráci s vedením školy zajistila informovanost vyučujících podílejících se na organizaci a realizaci závěrečných a maturitních zkoušek.

Osobní konzultace s pracovníky SPZ patří také k náplni činnosti VP. Osobní konzultace pracovníků PPP nebo SPC se realizovaly v těchto termínech:

leden 2025: SPC Ostrava

červen 2025: SPC Ostrava

7.5 Činnost školní metodičky prevence

Školní metodička prevence zajišťovala metodickou, koordinační a poradenskou činnost v oblasti primární prevence všech forem rizikového chování. Iniciovala aktivity ke zvýšení všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů a rovněž zprostředkovávala přednášky a besedy spojené s uvedenou problematikou. Úzce spolupracovala s třídními učiteli na budování bezpečného a zdravého klimatu ve třídách a ve škole. Pedagogickým pracovníkům poskytovala metodickou pomoc při vyhodnocování a řešení chování, které by mohlo být potenciálně rizikové a poskytovala jim materiály ve formě prezentací a videí, která jsou vhodná pro preventivní aktivity. Součástí její práce byla i tvorba dokumentů (Preventivní program školy, Krizový plán školy, Školní program proti šikaně, Dlouhodobá školní preventivní strategie). V případě potřeby spolupracovala s okresním metodikem prevence, metodikem prevence PPP, Městskou policií, Policií ČR, Krizovým centrem apod.

Střední odborná škola gastronomie, oděvnictví a služeb dlouhodobě klade důraz na vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí pro své žáky. V rámci preventivního působení se škola aktivně zapojuje do širokého spektra aktivit zaměřených na předcházení rizikovému chování, podporu duševního zdraví, rozvoj pozitivních vztahů a budování zdravého školního klimatu.

Preventivní program je realizován ve spolupráci s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy, odbornými institucemi a organizacemi, a je systematicky začleňován do každodenního života školy. Důraz je kladen na včasné rozpoznání varovných signálů, citlivý přístup k řešení problémových situací a podporu otevřené komunikace mezi žáky, pedagogy a rodiči.

Škola se pravidelně účastní vzdělávacích a osvětových projektů, spolupracuje s odborníky z oblasti prevence a poskytuje žákům prostor pro seberealizaci prostřednictvím zájmových aktivit, besed, workshopů a projektových dnů. Tímto způsobem přispívá nejen k prevenci šikany a dalších forem rizikového chování, ale také k celkovému rozvoji osobnosti žáků.

Seznam akcí s preventivní tematikou a opatřeních přijatých k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování za školní rok 2024/2025 je součástí této zprávy v příloze 4.

7.6 Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka se zabývala poradenskou a konzultační činností s žáky, jejich zákonnými zástupci i pedagogy školy. Stěžejní oblast práce se odvíjela v individuální péči o žáky. K nejčastějšímu kontaktu však docházelo především na základě osobní žádosti žáků. Žáci byli do péče školního psycholožky doporučováni také pedagogickými pracovníky školy nebo členy ŠPP. Psychologicko-podpůrnou péči poskytovala žákům jednorázově i opakovaně s ohledem na charakter a cíle péče. V případě potřeby rovněž spolupracovala s odborníky z jiných organizací a zařízení. Byla nápomocna při řešení individuálních obtíží jednotlivých žáků i celé třídy.

7.7 Péče o nadané žáky

Pedagogičtí pracovníci pracují s nadanými žáky, kterým je umožněno účastnit se nejrůznějších vědomostních i dovednostních soutěží (např. recitační soutěž, literární a výtvarné soutěže, soutěž v konverzaci v cizích jazycích, sportovní soutěže, soutěže rozvíjející odbornost žáků – cukrářské, barmanské a jiné), kde mohou změřit síly s ostatními a rozvíjet dále své znalosti a dovednosti. Pokud žáci projeví zájem, mohou se přihlásit do barmanského a baristického kurzu a zdokonalovat se ve své odbornosti.

7.8 Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Výchovná poradkyně se zabývala také problematikou žáků s odlišným mateřským jazykem. Žákům přicházející na naši školu v souvislosti s ozbrojeným útokem na Ukrajinu byla nabídnuta jazyková příprava na škole určené (Matičnické gymnázium Ostrava).

Žáci tříletých oborů byli zařazeni do skupiny výuky českého jazyka pro cizince, kterou vedla vyučující ovládající ruský a ukrajinský jazyk a žákům čtyřletých oborů s OMJ poskytovala škola dle Doporučení ŠPZ výuku tří hodin českého jazyka externí vyučující českého jazyka a literatury.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

(§ 7 odst. 1 h) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se průběžně vzdělávají, aby prohloubili, obnovili a doplnili svou kvalifikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno dle plánu DVPP, který je stanoven vždy nově pro daný školní rok. Ve školním roce se pedagogičtí pracovníci vzdělávali především v předmětech své aprobace, v menší míře absolvovali semináře z oblasti osobnostního a digitálního rozvoje. Pozornost byla v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků věnována jazykovému vzdělávání pedagogů. Většina vzdělávacích akcí byla zajišťována akreditovanými institucemi či zařízeními, profesními organizacemi, případně vysokými školami. V menší míře byly využívány vzdělávací akce nabízené institucemi bez akreditací. Zde se vesměs jednalo o vysoce odborná specializovaná témata, která nebylo možno jinak zprostředkovat. Vedle institucionální formy vzdělávání pedagogičtí pracovníci využívali také možnost samostudia, které je ze strany školy podporováno zajištěním potřebné odborné literatury.

V rámci předmětových komisí byl zajišťován přenos informací získaných na jednotlivých vzdělávacích akcích. Pedagogové mezi sebou vzájemně sdíleli také metodické materiály a další výstupy. Přínosem účasti pedagogických pracovníků na všech typech a formách dalšího vzdělávání bylo zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Skladba absolvovaných vzdělávacích akcí je patrná z tabulky v příloze č. 6. Na DVPP bylo ve školním roce 2024/2025 vynaloženo celkem **131 541,63,- Kč**. Řada vzdělávacích institucí nabízela vzdělávání bezplatně.

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání – odborný rozvoj v oblasti nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno zejména na ekonomickou, účetní, personální a administrativní oblast, v menší míře také na osobnostní rozvoj nepedagogických pracovníků a rozvoj v oblasti digitalizace. Obsahově se semináře vázaly zejména na novinky v legislativě, jejich vysvětlení a metodiku uvádění do praxe. Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit je patrný z tabulky v příloze č. 6.

Na vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo ve školním roce 2024/2025 - **92 465,91,- Kč**.

Ve Frýdku-Místku 22. 9. 2025

Zpracoval: Ing. Radovan Maresz, ZŘ PPČ

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

(§ 7 odst. 1 i) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Vedle realizace vzdělávání a výchovy žáků vyvíjeli pracovníci školy řadu aktivit, jejichž cílem bylo obohatit výuku podle školních vzdělávacích programů, a to jak v teoretické, tak v praktické rovině. Prostřednictvím exkurzí, přednášek, besed, divadelních či filmových představení jsou žákům předkládány podněty pro rozšíření vědomostí získaných ve škole. Pedagogičtí pracovníci školy systematicky vyhledávají nadané žáky a následně vytvářejí prostor pro to, aby žáci mohli své schopnosti uplatnit na soutěžích, přehlídkách, prezentačních akcích, či výstavách.

Pro svou prezentaci na veřejnosti využila škola také možnost participovat na veletrzích SŠ, Trhu řemesel a náborových akcí v ZŠ. Tradičně škola pořádala Den otevřených dveří spojený s krajskou cukrářskou soutěží Podbeskydský ještěr.

O aktivitách žáků a pedagogů školy byla veřejnost informována také prostřednictvím médií a sociálních sítí. Na webových stránkách školy byly zveřejňovány aktuality ze života školy. Nejzajímavější aktivity jsou blíže specifikovány v příloze č. 3 a umístění žáků v soutěžích v příloze č. 5.

Ve střední škole ve školním roce 2024/2025 pracovaly tyto kroužky:

- sportovní kroužek plavání
- kondiční posilování
- sportovní hry
- doučování ČJ

9.1 Příprava a organizování soutěží střední školou

| | |
|-----------|---|
| Listopad: | soutěž Mladý průvodce pro žáky 3. ročníku oboru Cestovní ruch |
| Prosinec: | soutěž v anglickém a německém jazyce |
| Leden: | lyžařský výcvik na Bílé |
| Únor: | cukrářská soutěž Podbeskydský ještěr (krajská soutěž) |
| Březen: | recitační soutěž |
| Duben: | fotbal chlapci |
| Květen: | účesová tvorba a fantazijní líčení: Téma Žena budoucnosti |

9.2 Spolupráce s městem a profesními orgány

| | |
|---|---|
| Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity | - kopaná – zajištění cen pro soutěžící - spolupráce OR AŠSK Frýdek-Místek |
| Spolupráce s profesními orgány (Hospodářská komora, cechy, firmy a další) | <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s barmanskou asociací - spolupráce s Asociací středních škol oborů kadeřník, kosmetička – členství + UNIE kosmetiček – členství, AKAKOS - spolupráce s Úřadem práce Frýdek-Místek - spolupráce s KVIC - spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže ve Frýdku-Místku - spolupráce s odborem sociální prevence Frýdek-Místek - spolupráce s Asociací kuchařů a cukrářů ČR - spolupráce se Sdružením hotelů a restaurací ČR - spolupráce s Asociací hotelů a restaurací - UNIHOST Ostrava - spolupráce se společností Renarkon Ostrava - spolupráce s Domem světla – Česká společnost AIDS pomoc Praha - spolupráce s Městskou knihovnou Frýdek-Místek - spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek, speciálním pedagogickým centrem - spolupráce s Divadlem Petra Bezruče Ostrava, Národním divadlem moravskoslezským Ostrava - spolupráce s Městským fotbalovým klubem - spolupráce s organizací ACET ČR o. s. - spolupráce s Českým společenstvím pro plánování rodiny a sexuální výchovy - spolupráce s Novou scénou Vlast - spolupráce s intervenčním centrem Havířov - spolupráce s Divadélkem pro školy Hradec Králové - spolupráce s Muzeem Beskyd Frýdek-Místek - spolupráce s Poradnou pro primární prevenci Ostrava; spolupráce se sdružením Anabell o. s. - spolupráce s Těšínským divadlem |

9.3 Mimořádné akce ve šk. roce 2024/2025

Obor Gastronomie

| Datum | název | místo |
|-------------------|--|-----------------------|
| 13.09.2024 | Občerstvení | Krajský úřad Ostrava |
| 17.09.2024 | Ocenění žáků krajským úřadem 120 osob | Zámek F-M |
| 18.09.2024 | Noc literatury | Knihovna Město F-M |
| 20.09.2024 | Občerstvení | Nemocnice F-M |
| 24.09.2024 | Work shop – zahraniční návštěva Korea | SSGOS |
| 27.09.2024 | Občerstvení – Den seniorů | Národní dům F-M |
| 28.09.2024 | DOD Krajský úřad | Krajský úřad Ostrava |
| 28.09.2024 | Občerstvení | Fakulta umění Ostrava |
| 08.10.2024 | Občerstvení, Ocenění nejlepších žáků MSK | Zámek F-M |
| 11.10.2024 | Občerstvení, výstava | Zámek F-M |
| 21.10.2024 | Občerstvení, Rotary klub Kopřivnice | Kavárna Radhošť |
| 02.11.2024 | Občerstvení, 100 let Muzeum Beskyd | Zámek F-M |
| 02.11.2024 | Raut Český Těšín, 75 AMOS | Český Těšín |
| 02.12.2024 | Raut SŠ Lískovecká, Otevření dílen | SŠ Lískovecká F-M |
| 06.12.2024 | Občerstvení, SŠ Zdravotnická DOD | SŠ Zdravotnická F-M |
| 05.12.2024 | Mikuláš | Nemocnice F-M |
| 11.12.2024 | Občerstvení | Městská knihovna F-M |
| 10.-12.12.2024 | Občerstvení | EDUCAMED Ostrava |
| 19.12.2024 | Pohodové vánoce – polévka, punč | Město F-M |
| 15.01.2025 | Raut | Nemocnice Třinec |
| 29.01.2025 | Slavnostní oběd | Město F-M |
| 22.01.2025 | Slavnostní setkání ředitelů škol MSK | Kavárna Radhošť |
| 27.-30.01.2025 | Olympiáda dětí a mládeže 2025, Občerstvení, balíčky, bagety | Bílá |
| 05.03.2025 | Klub seniorů - občerstvení | Frýdek-Místek |
| 05.03.2025 | Péče o ohrožené děti - občerstvení | Frýdek-Místek |
| 21.03.2025 | Knihovna F-M, oběd | Frýdek-Místek |
| 28.03.2025 | Ocenění pedagogů, Magistrát F-M | Frýdek-Místek |
| 28.04.2025 | Nevidomí F-M, občerstvení | Frýdek-Místek |
| 14.05, 26.05.2025 | Setkání strážníků MP, občerstvení | Frýdek-Místek |
| 23.05.2025 | Zdravotnická škola, občerstvení | Frýdek-Místek |
| 23.05.2025 | Den rodiny, pohoštění | Magistrát F-M |
| 13.06.2025 | Catering - Nemocnice Frýdek-Místek | Vyšní Lhoty |
| 26.-27.06. | Catering – KÚMSK | Vývoz, Ostrava |

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

(§ 7 odst. 1 j) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve škole komplexní inspekční činnost České školní inspekce. Inspektoři navštívili školu ve dnech 18. až 21. března 2025. Mezi silné stránky školy zařadili především následující oblasti:

Propojení teorie a praxe: Výuka účelně kombinuje teoretické a praktické činnosti, což rozvíjí odborné kompetence žáků. Velký přínos mají zahraniční stáže žáků v rámci projektu Erasmus+, které podporují jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Spolupráce s partnery: Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem, zaměstnavateli, dalšími školami a vzdělávacími institucemi, zapojuje se do projektové činnosti a využívá spolupráci s odborníky z praxe.

Materiální zázemí: Modernizace učeben, kvalitní vybavení pro teoretickou i praktickou výuku, včetně nových odborných učeben a školní kavárny.

Organizace a řízení: Funkční struktura vedení školy, strategické plánování, efektivní kontrolní a řídicí systém, dobrá komunikace se zaměstnanci a žáky.

Podpora profesního rozvoje pedagogů: Realizace hospitací, sdílení zkušeností, účast učitelů na vzdělávacích akcích.

Pozitivní klima: Přátelská pracovní atmosféra, respektující prostředí, prostor pro dotazy žáků a komunikaci.

Rozvoj žáků: Podpora nadaných žáků prostřednictvím soutěží a odborných aktivit, pořádání regionálních soutěží, spolupráce se základními školami a univerzitami.

Poradenské služby: Dobře fungující školní poradenské pracoviště, nově posílené o školní psycholožku, pravidelné konzultace a adaptační aktivity pro žáky.

Společenská role školy: Aktivní zapojení do kulturních a společenských akcí města a regionu.

Všechny předmětné subjekty a osoby byly s výsledky inspekční činnosti seznámeny. Výstupy z této kontroly jsou zveřejněny jednak na webových stránkách České školní inspekce, jednak na stránkách školy.

11 ÚDAJE O VÝSLEDKU VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLY HOSPODAŘENÍ

V roce 2024/2025 neproběhly veřejnoprávní kontroly hospodaření.

Ve Frýdku-Místku 18. 8. 2025

Zpracovala: Ing. Dagmar Cibulková

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 k) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

12.1 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

| číslo řádku | ukazatel | rok 2024 v tis. Kč | | |
|-------------|---|--------------------|-------------------|------------------|
| | | hlavní činnost | doplňková činnost | celkem |
| | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Spotřeba materiálu (501) | 6 186,61 | 1,81 | 6 188,42 |
| 2 | Spotřeba energie (502) | 4 422,31 | 27,80 | 4 450,11 |
| 3 | Opravy a udržování (511) | 2 583,23 | | 2 583,23 |
| 4 | Cestovné (512) | 125,73 | | 125,73 |
| 5 | Náklady na reprezentaci (513) | 16,96 | | 16,96 |
| 6 | Ostatní služby (518) | 2 109,94 | | 2 109,94 |
| 7 | Mzdové náklady (521) | 45 441,42 | 1,85 | 45 443,27 |
| 8 | Zákonné sociální pojištění (524) | 14 964,69 | 0,71 | 14 965,40 |
| 9 | Jiné sociální pojištění (525) | 185,87 | | 185,87 |
| 10 | Zákonné sociální náklady (527) | 1 152,70 | | 1 152,70 |
| 11 | Jiné daně a poplatky (538) | 7,15 | | 7,15 |
| 12 | Jiné pokuty a penále | 0,50 | | 0,50 |
| 13 | Manka a škody (547) | 0,59 | | 0,59 |
| 14 | Ostatní náklady z činnosti (549) | 188,96 | | 188,96 |
| 15 | Odpisy dlouhodobého majetku (551) | 2 293,61 | 19,64 | 2 313,25 |
| 16 | Náklady z vyřazených pohledávek (557) | 61,58 | | 61,58 |
| 17 | Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558) | 2 056,65 | | 2 056,65 |
| 18 | Kurzové ztráty (563) | 0,03 | | 0,03 |
| 19 | Náklady celkem | 81 798,53 | 51,81 | 81 850,34 |

12.2 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

| číslo řádku | ukazatel | rok 2024 v tis. Kč | | |
|-------------|--|--------------------|-------------------|------------------|
| | | hlavní činnost | doplňková činnost | celkem |
| | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Výnosy z prodeje služeb (602) | 6 649,63 | 54,73 | 6 704,36 |
| 2 | Výnosy z pronájmu (603) | 0,00 | 67,45 | 67,45 |
| 3 | Čerpání fondů (648) | 3,00 | | 3,00 |
| 4 | Ostatní výnosy z činností (649) | 46,96 | | 46,96 |
| 5 | Kurzové zisky (663) | 2,58 | | 2,58 |
| 6 | Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672) | 75 091,14 | | 75 091,14 |
| 7 | Výnosy celkem | 81 793,31 | 122,18 | 81 915,49 |

12.3 Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

| číslo řádku | ukazatel | rok 2024 (hodnocený rok) v tis. Kč | | |
|----------------|--|---------------------------------------|----------------------|--------------|
| | | hlavní činnost | doplňková činnost | celkem |
| | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Výsledek hospodaření (výnosy - náklady) | -5,22 | 70,37 | 65,15 |

Ve Frýdku-Místku 18. 8. 2025

Zpracovala: Ing. Dagmar Cibulková

13 VÝZVA NA PODPORU SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODĚNÝCH ROMSKÝCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL, KONZERVATOŘÍ A STUDENTŮ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL V ROCE 2025

Ve školním roce 2024/2025 na výzvu nereagoval žádný žák, student ani zákonný zástupce žáka nebo studenta.

Ve Frýdku-Místku 18. 8. 2025

Zpracovala: Ing. Dagmar Cibulková

14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1.) ERASMUS+, Výzva 2025, kolo I

Zpracování žádosti o krátkodobé projekty mobility v oblasti odborného vzdělávání a přípravy (KA 122 – VET) – únor 2025.

Název projektu: „ **Rozšiřujeme obzory - odborné stáže pro žáky a učitele**“ (Broadening Horizons – Professional Development for Students and Teachers).

Datum zahájení projektu - 01. 07. 2025

Datum ukončení projektu – 31. 12. 2026

Číslo projektu: 2025-1-CZ01-KA122-VET-000308661

Celková částka grantu dle grantové smlouvy: 76 798,00 Euro (schváleno 23. 7. 2025)

Délka trvání projektu - 18 měsíců

Národní agentura organizace žadatele: CZ01 Dům zahraniční spolupráce Praha (DZS)

Žadatel: Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace (OID: E10112913)

Podpůrná organizace: Agamos, s. r. o., Horní Suchá, ČR

Cíle projektu:

- a. odborný rozvoj žáků a praktické výuky,
- b. rozšíření zahraničních kontaktů,
- c. rozvoj měkkých dovedností žáků – klíčové dovednosti, komunikace, flexibilita a týmová práce.
- d. podpora žáků s omezenými příležitostmi,
- e. environmentální vzdělávání a udržitelnost,
- f. inovace výukových materiálů v předmětech Technologie, Suroviny, Stroje a zařízení, Stolničení, Potraviny a výživa, Kosmetika, Zdravověda, Technika cestovního ruchu, Služby cestovního ruchu, Odborný výcvik.

Jednotlivé mobility v průběhu projektu:

1. mobilita krátkodobá – Polsko, Krakow, říjen 2025, počet účastníků 10 (z toho 2 inkluzivní), délka trvání 12 dní, počet doprovodných osob 2.
2. mobilita krátkodobá – Španělsko, Grenada, duben 2026, počet účastníků 8 (z toho 2 inkluzivní), délka trvání 12 dní, počet doprovodných osob 2.
3. mobilita krátkodobá – Polsko, Krakow, říjen 2026, počet účastníků 10 (z toho 2 inkluzivní), počet doprovodných osob 2
4. mobilita – předvýjezdní návštěva Polsko Krakow, 2 osoby, září 2025
5. mobilita – předvýjezdní návštěva Španělsko Grenada, 2 osoby, leden 2026

6. mobilita – stínování (shadowing), 2 učitelé odborného výcviku – Polsko, Krakow – obor Kadeřník a Kuchař-číšník, spolupráce s odborníky v daném oboru z polské strany, březen 2026

2.) Operační program Spravedlivá transformace (OP ST) 2021 – 2027

Zpracování žádosti v rámci výzvy Konektivita škol II – Moravskoslezský kraj

Číslo výzvy: 10_25_076

Číslo projektu: CZ.10.03.01/00/25_076/0001104

Název projektu: **Modernizace vnitřní konektivity školy**

Datum zahájení projektu: 1. 6. 2025

Datum ukončení projektu: 30. 9. 2026

Doba trvání 16 měsíců

Projekt je zaměřen na modernizaci vnitřní datové infrastruktury SŠGOS Frýdek-Místek, p. o. Zahrnuje vybudování nové vysokorychlostní kabeláže a bezdrátové sítě s celoplošným pokrytím, instalaci WiFi přístupových bodů a kvalitního připojení k internetu, moderního serverového zázemí pro správu dat a služeb, pokročilé zabezpečení ICT infrastruktury včetně segmentace sítě, autentizace a logování přístupů. Cílem je zajistit spolehlivou, rychlou a bezpečnou konektivitu v souladu se Standardem konektivity škol a podporu rozvoje digitálních kompetencí žáků i pedagogů.

Projekt řeší zastaralou, nevyhovující a kapacitně nedostatečnou infrastrukturu Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o. Stávající kabeláž, síťové prvky a serverové vybavení jsou technicky a morálně zastaralé, neumožňují dostatečnou přenosovou rychlost, spolehlivé připojení ani bezpečný provoz v souladu s aktuálními požadavky na digitální vzdělávání a správu školy.

Celkové výdaje projektu: **2 930 524,43 Kč (samofinancování ve výši 15%)**

Z toho investiční výdaje: 2 738 807,88 Kč

Z toho neinvestiční výdaje: 191 716,55 Kč

3. Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) Šablony pro SŠ a VOŠ II

Zpracování žádosti v rámci výzvy 02_24_035 OP JAK – červen 2025

Název výzvy: Šablony pro SŠ a VOŠ II

Název projektu: Šablony II OP JAK – SŠ GOS Frýdek-Místek

Datum zahájení: 1. 9. 2025

Datum ukončení: 31. 8. 2028

Délka v měsících: 36 měsíců

Oblasti projektu a aktivity:

- **zřízení funkce školního psychologa pro SŠ**, jedná se o personální podporu školního psychologa s počtem žáků denního studia 60 +, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory, školní psycholog zkoumá a řeší klima ve třídách i škole, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a zákonné zástupce ve škole nebo mimo ni. Školní psycholog také spolupracuje se zdravotnickými a jinými

organizacemi mimo školu. Předpokládá se úvazek 0,8 a podmínkou pro výkon této funkce je splnění kvalifikačních předpokladů pro funkci dle zákona č. 563/2004 Sb., v platném znění.

- **vzdělávání pracovníků a odborný růst ve vzdělávání SŠ** – cílem aktivity je podpořit profesní a odborný růst ve vzdělávání SŠ včetně ostatních zaměstnanců ve vzdělávání prostřednictvím odborného vzdělávání, vzdělávání 1 zaměstnance školy musí být v minimálním rozsahu 8 hodin a hodina vzdělání činí 45 minut. Vzdělávání může být realizováno jako prezenční nebo distanční (vždy on line synchronní formou).

- **inovativní vzdělávání žáků SŠ** – vede k sociálnímu a osobnostnímu rozvoji žáků školy a jejich podpoře v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a postupů, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti v souladu s připravovanými revidovanými rámcovými vzdělávacími programy – jedná se o následující formy výuky – projektová výuka, tandemová výuka, vzdělávání s využitím nových technologií, vrstevnické vzdělávání (peer programy), mentoring, zážitková pedagogika, propojování formálního a neformálního vzdělávání, fiktivní firma aj. Aktivita je určena pro skupina min. 7 žáků, jeden žák ve skupině bude podpořen min. počtem 16 hodin inovativního vzdělávání.

Rozpočet projektu celkový: **2 958 336,00 Kč., z toho dotace EU 2 270 079,13 Kč, národní veřejné zdroje 540 340,07 Kč a vlastní zdroj financování ze strany školy ve výši 5 % celkových výdajů, což představuje 147 916,80 Kč.**

4. Projekt EVVO – Moravskoslezský kraj – zpracování žádosti

Název priority: Podpora badatelsky orientovaného vyučování – červen 2025

Název projektu: „**Digitalizace přírodní učebny**“

Zahájení projektu: 1. 9. 2025

Ukončení projektu: 30. 6. 2026

Celkové náklady: **53 200,- Kč**

Cílem projektu je digitalizace naší již zřízené přírodní učebny v rámci environmentálního vzdělávání. V rámci projektu by byla zakoupena meteostanice, čímž umožníme žákům pravidelně sledovat reálný vývoj počasí v souvislosti se změnami klimatu a dopadem změn klimatu na biodiverzitu v přírodě. Získaná data žáci prakticky využijí v rámci reálných dat v hodinách ICT. Meteostanice zároveň podporuje mezipředmětové vazby nejen s biologií a ekologií, ale také s fyzikou, zeměpisem a matematikou. Pořízením bezpečnostní IP kamery s příslušenstvím získají žáci možnost pracovat s autentickými obrazovými daty z přírodního prostředí školního pozemku. Využití snímků z krmítka ptáků či pozorování drobné zvěře umožní zapojení různých technologií do výuky ICT – zpracování a analýza fotografie, tvorba prezentací nebo programování rozpoznávání objektů, IP kamera navíc podnítky kreativitu žáků a umožní dlouhodobé sledování přírodních jevů a bude pravidelně přispívat ke smysluplné a prakticky orientované výuce. Projekt jednoznačně podpoří a rozvine zájem žáků o přírodu a ekologii.

Badatelské experimenty – strukturované bádání bude probíhat během školního roku ve školní zahradě, jednalo by se o přímé pozorování a zaznamenávání výskytu rostlin- bylin a travin a živočichů – hmyzu, savců a ptáků.

Cílovou skupinou projektu jsou žáci naší střešní školy a některá témata díky realizaci tohoto projektu se poté vhodněji zařadí jako průřezové téma EVVO do školních vzdělávacích programů naší školy.

Výsledky pozorování a měření, včetně záznamů z meteostanice a fotopastí budou prezentovány na webových stránkách školy, na školním facebooku a budou předávány zřizovateli v rámci průběžného hodnocení projektu.

Informace k projektové činnosti školy dle objemu finančních prostředků viz Příloha č. 11.

15 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO OSTATNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Recyklohraní

- **Projekt Recyklohraní** žáci školy pokračovali ve školním recyklačním programu pod záštitou MŠMT České republiky pod názvem „Recyklohraní“. V systému recyklačního programu je v ČR registrováno 3929 škol. V „Celoroční hře“ se žáci naší školy umístili na 148. místě. Žáci naší školy získali v průběhu „Celoroční hry“ celkem 3724 bodů a získali poukaz na nákup v prodejně Kaufland v hodnotě 1000,- Kč. Naše škola se umístila na **2. místě v soutěži HRAJTE SI S RECYKLOHRANÍM PRO ŠKOLY A ŠKOLKY V MSK**, a to v **kategorii STŘEDNÍ ŠKOLA**.
- Žáci v rámci celorepublikových úklidových akcí „Uklidme Česko“ a „Uklidme svět“ pod záštitou Českého svazu ochránců přírody ve dnech 18. 9. 2024 a 28. 3. 2025 uklidili lokalitu Zavadilka ve Frýdku-Místku.
- Naše žákyně **obsadila 1. místo ve výtvarné soutěži 30. ročníku soutěže Máme rádi přírodu, kterou pořádá Hnutí Brontosaurus za dílo „Cesta divokou přírodou“**.

Projekt MSK – „Přírodní učebna – využití pro badatelsky orientovanou výuku“

Škola obdržela dotaci z prostředků zřizovatele – Moravskoslezský kraj na základě zpracované žádosti na pořízení tzv. přírodní učebny (vzdělávání v přírodě).

Celková dotace: 66 600,- Kč

Doba trvání projektu: 01. 09. 2024 – 31. 08. 2025

Projektem chceme podnítit zájem žáků o studium přírodovědných předmětů a do budoucna přírodovědných oborů. Tímto projektem se prioritně snažíme vést žáky ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a k citlivému, aktivnímu a zodpovědnému přístupu každého z nich k přírodě, lidem, ke společnosti a k planetě Zemi. Následně se tímto podílíme na utváření a formování jejich hodnot, postojů a životního stylu vycházejícího ze souladu s přírodou.

Abychom byli schopni úspěšně realizovat aktivity s žáky během výuky předmětů biologie a ekologie a projektových dnů zaměřených na Dny Země, Dny stromů a další, máme v plánu na pozemku naší školy vybudovat **přírodní učebnu. Proto jsme ji vybavili z prostředků této dotace zřizovatele čtyřmi lavicemi z dřevěné srubové kulatiny, deseti kusy dřevěných bobků-sedáků, dřevěnou zástěnou a dřevěnými koryty**, které budou umístěny na školní zahradě (stinné místo). Koryta budou osázena léčivými bylinami. Dřevěná zástěna bude opatřena flipchartem. Budou se zde realizovat badatelské experimenty – strukturované bádání, žáci budou také zkoumat Ph zeminy na zahradě školy a realizovat další experimenty dle školních vzdělávacích programů i nad jejich rámcem.

Údaje o zapojení školy do ostatních environmentálních aktivit, programů a projektů ve školním roce 2024-2025 jsou součástí přílohy 7.

16 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELE A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Při střední škole pracuje odborová organizace. Funkci předsedkyně vykonávala ve školním roce 2024/2025 PaedDr. Eva Horká – vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů. Ve výboru byli také zastoupení vyučující odborných předmětů, vyučující odborného výcviku, provozní zaměstnanci školy.

Vztahy mezi „zaměstnavatelem“, tj. Střední školou gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkovou organizací a odborovou organizací byly od 8. ledna 2018 upraveny kolektivní smlouvou.

Podle potřeby a podle projednávaných oblastí při plnění úkolů vzdělávání byli zástupci odborové organizace zváni na porady vedení školy.

V případě nutnosti proběhla jednání mezi vedením školy a zástupci odborové organizace i mimo porady vedení.

Partnerem při plnění úkolů ve vzdělání bylo ve školním roce 2024/2025 Sdružení rodičů při Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., jehož statutárním orgánem – předsedou byla Mgr. Lenka Pesničáková.

Hlavní úkol sdružení, členství, práva členů, povinnosti, orgány sdružení apod. byly upraveny stanovami.

Zástupci sdružení rodičů byli zváni na akce pořádané školou – den otevřených dveří, soutěže, ocenění nejlepších žáků. Ředitel školy byl zván na veškerá jednání sdružení rodičů.

16.1 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

| Počet firem | Dlouhodobě spolupracující firmy |
|-------------|--|
| 1 | Tesco Stores ČR a.s., Vršovická 1527/68, 100 00 Praha 10 / F-M |
| 1 | Marlenka international s.r.o., Frýdek-Místek |
| 1 | OBI, Frýdek-Místek |
| 1 | Restaurace U Kurtů, Frýdek-Místek |
| 1 | Kadeřnictví Kateřina Uherková v Olšině 198, Frýdlant nad Ostravicí |
| 1 | Kadeřnictví – Podhůří, Nové Dvory, F-M |
| 1 | Kadeřnictví Seifertova, Třinec |
| 1 | Kadeřnictví Zámecké náměstí, Frýdek-Místek |

17 Seznam příloh

- 1.** Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2024/2025
- 2.** Přehled výsledků MZ v jarním a podzimním termínu 2025 ve společné a profilové části
- 3.** Přehled akcí školy za školní rok 2024/2025
- 4.** Přehled akcí ŠMP za školní rok 2024/2025
- 5.** Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2024/2025
- 6.** Profesionální rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025
- 7.** Údaje o zapojení školy do ostatních programů a projektů ve školním roce 2024/2025
- 8.** Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.
Výroční zpráva podle informačního zákona za rok 2024.
- 9.** Výsledky přijímacího řízení pro následující školní rok
- 10.** Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
- 11.** Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Příloha 1

Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2024/2025

| 2. pololetí, školní rok 2024/2025 | | | TŘÍLETÉ OBORY | | | | | | | | | | Pochvaly ředitele | Důtky ředitele | Snížený stupeň z chování | |
|-----------------------------------|-----------------|------------|---------------|----|-----|--------------|---------|---------------|--------|----------------|---------------|--------|-------------------|----------------|--------------------------|----|
| Třída | Obor /zaměření/ | Počet žáků | PROSPĚCH | | | Průměr třídy | ABSENCE | | | | | | | | | |
| | | | PV | P | NEP | | ŠKOLA | | | ODBORNÝ VÝCVIK | | | | | | |
| | | | | | | | Celk. | Z toho neoml. | Průměr | Celk. | Z toho neoml. | Průměr | | | 2. | 3. |
| AR1 | AR | 23 | 5 | 16 | 2 | 1,795 | 1044 | 2 | 45,3 | 1235 | 0 | 53,6 | | | | |
| CU1 | CU | 28 | 2 | 23 | 3 | 2,201 | 1455 | 82 | 51,9 | 1686 | 51 | 60,2 | | 2 | | 1 |
| H1 | H | 29 | 7 | 7 | 0 | 1,694 | 1152 | 0 | 39,7 | 1258 | 6 | 43,3 | | | | |
| KČ1 | KČ | 25 | 3 | 16 | 6 | 2,537 | 1161 | 37 | 46,4 | 1718 | 140 | 68,7 | | 5 | 3 | 1 |
| OPK1 | OP+PK | 28 | 5 | 16 | 7 | 2,617 | 1087 | 0 | 38,8 | 2365 | 104 | 84,4 | 2 | | 1 | |

Seznam použitých zkratk:

- PV Prospěl(a) s vyznamenáním
- P Prospěl(a)
- NEP Neprospěl(a)

| 2. pololetí, školní rok 2024/2025 | | | | | | | TŘÍLETÉ OBORY | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|---------------|----------|----|-----|-----------------|---------------|------------------|--------|----------------|------------------|--------|----------------------|-------------------|-----------------------------|----|
| Třída | Obor /zaměření/ | Počet žáků | PROSPĚCH | | | Průměr třídy | ABSENCE | | | | | | Pochvaly ředitele | Důtky ředitele | Snížený stupeň z chování | |
| | | | PV | P | NEP | | ŠKOLA | | | ODBORNÝ VÝCVIK | | | | | 2. | 3. |
| | | | | | | | Celk. | Z toho neoml. | Průměr | Celk. | Z toho neoml. | Průměr | | | | |
| AR2 | AR | 16 | 6 | 9 | 1 | 1,803 | 634 | 12 | 39,6 | 670 | 0 | 41,8 | | | | |
| CU2 | CU | 24 | 3 | 21 | 0 | 1,845 | 781 | 0 | 32,5 | 1629 | 45 | 67,8 | | 3 | 1 | |
| H2 | H | 26 | 6 | 18 | 2 | 1,633 | 1212 | 24 | 46,6 | 1510 | 28 | 58,0 | | 1 | 1 | |
| OPK2 | OP+PK | 26 | 4 | 19 | 3 | 2,324 | 1077 | 3 | 41,4 | 2043 | 56 | 78,5 | | 2 | 1 | 1 |
| KČ2 | KČ | 25 | 0 | 25 | 0 | 2,272 | 1324 | 127 | 52,9 | 1358 | 79 | 54,3 | | 8 | 1 | 1 |

Seznam použitých zkratk:

PV Prospěl(a) s vyznamenáním
P Prospěl(a)
NEP Neprospěl(a)

| 2. pololetí, školní rok 2024/2025 | | | | | | | TŘÍLETÉ OBORY | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------|------------|----------|----|-----|--------------|---------------|---------------|--------|----------------|---------------|--------|-------------------|----------------|--------------------------|----|
| Třída | Obor | Počet žáků | PROSPĚCH | | | Průměr třídy | ABSENCE | | | | | | Pochvaly ředitele | Důtky ředitele | Snížený stupeň z chování | |
| | | | PV | P | NEP | | ŠKOLA | | | ODBORNÝ VÝCVIK | | | | | 2. | 3. |
| | | | | | | | Celk. | Z toho neoml. | Průměr | Celk. | Z toho neoml. | Průměr | | | | |
| KPK3 | KČ+PK | 19 | 1 | 15 | 3 | 2,197 | 656 | 56 | 34,5 | 1284 | 21 | 67,5 | | 3 | 1 | |
| COP3 | CU+OP | 22 | 9 | 13 | 0 | 1,691 | 679 | 34 | 30,8 | 965 | 9 | 43,8 | | 1 | | |
| H3 | H | 25 | 3 | 21 | 1 | 1,757 | 894 | 75 | 35,7 | 1301 | 20 | 52,0 | | 3 | | |
| AR3 | AR | 21 | 6 | 13 | 2 | 1,900 | 724 | 68 | 34,4 | 944 | 24 | 44,9 | 1 | 5 | 1 | 1 |

Seznam použitých zkratk:

PV Prospěl(a) s vyznamenáním

P Prospěl(a)

NEP Neprospěl(a)

2. pololetí, školní rok 2024/2025

ČTYŘLETÉ OBORY

| Třída | Obor | Počet žáků | PROSPĚCH | | | Průměr třídy | ABSENCE | | | | | | Pochvaly ředitele | Důtky ředitele | Snížený stupeň z chování | |
|-------|-------|---------------|----------|----|-----|-----------------|---------|------------------|--------|----------------|------------------|--------|----------------------|-------------------|--------------------------------|----|
| | | | PV | P | NEP | | ŠKOLA | | | ODBORNÝ VÝCVIK | | | | | 2. | 3. |
| | | | | | | | Celk. | Z toho neoml. | Průměr | Celk. | Z toho neoml. | Průměr | | | | |
| CRO1 | CR+OD | 30 | 6 | 23 | 1 | 1,885 | 3104 | 16 | 103,4 | | | | | | | |
| KSG1 | KS+GS | 31 | 1 | 28 | 2 | 2,102 | 1298 | 9 | 41,8 | 983 | 0 | 31,7 | | | | |
| CRO2 | CR+OD | 33 | 5 | 23 | 5 | 1,944 | 2190 | 13 | 66,3 | | | | 2 | | | |
| KSG2 | KS+GS | 29 | 4 | 24 | 1 | 2,049 | 2655 | 112 | 91,5 | 694 | 55 | 23,9 | | | | 1 |
| CRO3 | CR+OD | 28 | 9 | 19 | 0 | 1,726 | 2292 | 32 | 81,8 | | | | 2 | | | |
| KSG3 | KS+GS | 19 | 1 | 18 | 0 | 2,273 | 1273 | 34 | 67,0 | 842 | 0 | 44,3 | | | | |
| CRO4 | CR+OD | 25 | 4 | 21 | 0 | 1,951 | 1097 | 6 | 43,8 | | | | | | | |
| KSG4 | KS+GS | 25 | 5 | 20 | 0 | 1,940 | 856 | 0 | 34,2 | 390 | 0 | 15,6 | | | | |

Seznam použitých zkratk:

PV Prospěl(a) s vyznamenáním

P Prospěl(a)

NEP Neprospěl(a) *

Příloha 2

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

| Sledovaný školní rok | | 2024/2025 | 01.09.2024 | 31.08.2025 | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|--------------------|---|------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------|--|--|
| Skupina oborů | Obor vzdělání | Skupiny školooborů dle CERMATu | Předmět | Typ zkoušky | Forma zkoušky | Počet přihlášených prvot maturantů za JaP | Počet konali po JaP | Počet úspěšil po JaP | Hrubá úspěšnost (úspěšil) v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný prospěch za zkoušku po JaP | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6542M02 Cestovní ruch | SHP SOŠ HOTELOVÉ A PC | Český jazyk a literatura | povinná | ústní zkouška před | 20 | 20 | 20 | 100,0 | 100,0 | 2,8 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6542M02 Cestovní ruch | SHP SOŠ HOTELOVÉ A PC | Český jazyk a literatura | povinná | písemná zkouška | 20 | 20 | 20 | 100,0 | 100,0 | 2,4 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6542M02 Cestovní ruch | SHP SOŠ HOTELOVÉ A PC | Anglický jazyk | povinná | ústní zkouška před | 19 | 19 | 19 | 100,0 | 100,0 | 2,1 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6542M02 Cestovní ruch | SHP SOŠ HOTELOVÉ A PC | Anglický jazyk | povinná | písemná zkouška | 19 | 19 | 19 | 100,0 | 100,0 | 1,7 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6542M02 Cestovní ruch | SHP SOŠ HOTELOVÉ A PC | Španělský jazyk | povinná | ústní zkouška před | 1 | 1 | 1 | 100,0 | 100,0 | 1,0 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6542M02 Cestovní ruch | SHP SOŠ HOTELOVÉ A PC | Španělský jazyk | povinná | písemná zkouška | 1 | 1 | 1 | 100,0 | 100,0 | 1,0 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6542M02 Cestovní ruch | SHP SOŠ HOTELOVÉ A PC | Odborné ekonomické předměty | povinná | ústní zkouška před | 20 | 20 | 20 | 100,0 | 100,0 | 2,5 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6542M02 Cestovní ruch | SHP SOŠ HOTELOVÉ A PC | Odborné předměty cestovního ruchu | povinná | ústní zkouška před | 20 | 20 | 20 | 100,0 | 100,0 | 2,5 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6542M02 Cestovní ruch | SHP SOŠ HOTELOVÉ A PC | Praktická zkouška | povinná | praktická zkouška | 20 | 20 | 20 | 100,0 | 100,0 | 3,0 | |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 3143M01 Oděvnictví | ST2 SOŠ TECHNOLOGICK | Český jazyk a literatura | povinná | ústní zkouška před | 5 | 5 | 5 | 100,0 | 100,0 | 2,6 | |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 3143M01 Oděvnictví | ST2 SOŠ TECHNOLOGICK | Český jazyk a literatura | povinná | písemná zkouška | 5 | 5 | 5 | 100,0 | 100,0 | 2,6 | |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 3143M01 Oděvnictví | ST2 SOŠ TECHNOLOGICK | Anglický jazyk | povinná | ústní zkouška před | 5 | 5 | 5 | 100,0 | 100,0 | 1,8 | |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 3143M01 Oděvnictví | ST2 SOŠ TECHNOLOGICK | Anglický jazyk | povinná | písemná zkouška | 5 | 5 | 5 | 100,0 | 100,0 | 1,6 | |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 3143M01 Oděvnictví | ST2 SOŠ TECHNOLOGICK | Konstrukce a modelování oděvů | povinná | ústní zkouška před | 5 | 5 | 5 | 100,0 | 100,0 | 2,4 | |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 3143M01 Oděvnictví | ST2 SOŠ TECHNOLOGICK | Oděvní technologie | povinná | ústní zkouška před | 5 | 5 | 5 | 100,0 | 100,0 | 2,4 | |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví | 3143M01 Oděvnictví | ST2 SOŠ TECHNOLOGICK | Praktická zkouška | povinná | praktická zkouška | 5 | 5 | 5 | 100,0 | 100,0 | 2,8 | |
| 69 Osobní a provozní služby | 6941L01 Kosmetické služby | UOS SOU OSTATNÍ | Český jazyk a literatura | povinná | ústní zkouška před | 16 | 16 | 16 | 100,0 | 100,0 | 2,8 | |
| 69 Osobní a provozní služby | 6941L01 Kosmetické služby | UOS SOU OSTATNÍ | Český jazyk a literatura | povinná | písemná zkouška | 16 | 16 | 16 | 100,0 | 100,0 | 3,0 | |
| 69 Osobní a provozní služby | 6941L01 Kosmetické služby | UOS SOU OSTATNÍ | Anglický jazyk | povinná | ústní zkouška před | 15 | 15 | 15 | 100,0 | 100,0 | 2,7 | |
| 69 Osobní a provozní služby | 6941L01 Kosmetické služby | UOS SOU OSTATNÍ | Anglický jazyk | povinná | písemná zkouška | 15 | 15 | 15 | 100,0 | 100,0 | 2,8 | |
| 69 Osobní a provozní služby | 6941L01 Kosmetické služby | UOS SOU OSTATNÍ | Kosmetika | povinná | ústní zkouška před | 17 | 17 | 17 | 100,0 | 100,0 | 2,4 | |
| 69 Osobní a provozní služby | 6941L01 Kosmetické služby | UOS SOU OSTATNÍ | Zdravověda a materiály | povinná | ústní zkouška před | 17 | 17 | 17 | 100,0 | 100,0 | 2,9 | |
| 69 Osobní a provozní služby | 6941L01 Kosmetické služby | UOS SOU OSTATNÍ | Praktická zkouška | povinná | praktická zkouška | 17 | 17 | 17 | 100,0 | 100,0 | 1,8 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6541L01 Gastronomie | UOS SOU OSTATNÍ | Český jazyk a literatura | povinná | ústní zkouška před | 8 | 8 | 8 | 100,0 | 100,0 | 2,3 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6541L01 Gastronomie | UOS SOU OSTATNÍ | Český jazyk a literatura | povinná | písemná zkouška | 8 | 8 | 8 | 100,0 | 100,0 | 3,1 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6541L01 Gastronomie | UOS SOU OSTATNÍ | Anglický jazyk | povinná | ústní zkouška před | 7 | 7 | 7 | 100,0 | 100,0 | 1,2 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6541L01 Gastronomie | UOS SOU OSTATNÍ | Anglický jazyk | povinná | písemná zkouška | 7 | 7 | 7 | 100,0 | 100,0 | 1,7 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6541L01 Gastronomie | UOS SOU OSTATNÍ | Odborné ekonomické předměty | povinná | ústní zkouška před | 8 | 8 | 8 | 100,0 | 100,0 | 2,1 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6541L01 Gastronomie | UOS SOU OSTATNÍ | Odborné předměty gastronomie | povinná | ústní zkouška před | 8 | 8 | 8 | 100,0 | 100,0 | 2,7 | |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus | 6541L01 Gastronomie | UOS SOU OSTATNÍ | Praktická zkouška | povinná | praktická zkouška | 8 | 8 | 8 | 100,0 | 100,0 | 1,6 | |

| Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ | | | | |
|--|---------------|-------------|-------------------|--|
| Anglický jazyk | Německý jazyk | Ruský jazyk | Francouzský jazyk | jiný jazyk - pod tabulku uvedte jaký... |
| 2 | | | | |

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

| Sledovaný školní rok | 2024/2025 | 01. 09. 2024 | 31. 08. 2025 | | | | |
|----------------------|-------------------|------------------|--------------------------|---|------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Kód oboru | Název oboru | Forma vzdělávání | Předmět | Počet přihlášených ke společné části MZ | Počet konajících | Počet úspěšně konajících | Průměrný % skór (nepovinný údaj) |
| 6542M02 | Cestovní ruch | denní | Český jazyk a literatura | 20 | 20 | 20 | |
| 6542M02 | Cestovní ruch | denní | Angličtina | 19 | 19 | 19 | |
| 6542M02 | Cestovní ruch | denní | Španělština | 1 | 1 | 1 | |
| 3143M01 | Oděvnictví | denní | Český jazyk a literatura | 5 | 5 | 5 | |
| 3143M01 | Oděvnictví | denní | Angličtina | 5 | 5 | 5 | |
| 6941L01 | Kosmetické služby | denní | Český jazyk a literatura | 17 | 17 | 16 | |
| 6941L01 | Kosmetické služby | denní | Matematika | 1 | 1 | 1 | |
| 6941L01 | Kosmetické služby | denní | Angličtina | 16 | 16 | 16 | |
| 6541L01 | Gastronomie | denní | Český jazyk a literatura | 8 | 8 | 8 | |
| 6541L01 | Gastronomie | denní | Angličtina | 8 | 8 | 8 | |

Příloha 3

Přehled akcí školy

ŠKOLNÍ AKCE - ROK 2024/2025

| | | | | | |
|----|--------------|--|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | 30.08.2024 | Přednáška - žáci s SPU | učitelé OV | učebna č. 311 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 2 | 03.09.2024 | Přednáška - žáci s SVP | pedagogičtí pracovníci | učebna č. 214 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 3 | 4.-6.9.2024 | Adaptační kurzy pro 1. ročníky - TU, VP, MP | všechny 1. ročníky | SŠGOS FM | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 4 | 04.09.2024 | Školení BOZP | všichni žáci běhu | jídelna školy | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 5 | 6.-13.9.2024 | Turistický kurz - Chorvatsko | 60 žáků napříč obory a ročníky | | Chorvatsko |
| 6 | 11.09.2024 | Školení BOZP | všichni žáci běhu | jídelna školy | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 7 | 12.09.2023 | Burza učebnic | všichni žáci školy | SŠGOS FM | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 8 | 13.09.2024 | Catering | gastro obory | KÚ Ostrava | Ostrava |
| 9 | 17.09.2024 | Catering - Ocenění žáků KÚ | gastro obory | Zámek Frýdek | Frýdek-Místek |
| 10 | 18.09.2024 | Catering - Noc literatury | gastro obory | Městská knihovna | Frýdek-Místek |
| 11 | 18.09.2024 | Uklidme Zavadilku | KSG1 | Zavadilka | Frýdek-Místek |
| 12 | 19.09.2024 | Zasedání žakovského parlamentu | zástupci všech tříd | SŠGOS FM | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 13 | 19.09.2024 | Burza učebnic | všichni žáci školy | SŠGOS FM | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 14 | 20.09.2024 | Naši skrytí spolubydlíci - přednáška biologie | žáci CRO1 | přírodovědná učebna | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 15 | 20.09.2024 | Catering | gastro obory | Nemocnice FM | Frýdek-Místek |
| 16 | 24.09.2024 | Catering - workshop - návštěva z Koree | gastro obory | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 17 | 25.09.2024 | Materiální a potravinová sbírka - povodně 2024 | všichni | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 18 | 26.09.2024 | Školení mezoterapie | kosmetické obory | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 19 | 27.09.2024 | Catering - Den seniorů | gastro obory | Národní dům | Frýdek-Místek |
| 20 | 28.09.2024 | Catering - DOD | gastro obory | Krajský úřad | Ostrava |

| | | | | | |
|----|------------|---|------------------------------|---------------------|------------------------|
| 21 | 28.09.2024 | Catering - | gastro obory | Fakulta umění | Ostrava |
| 22 | 30.09.2024 | Školení Barber | obor Kadeřník | SŠGOS FM | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 23 | 01.10.2024 | Exkurze - Marlenka | třída KSG1 a KSG2 | Marlenka | Frýdek-Místek |
| 24 | 02.10.2024 | Okresní finále v přespolním běhu | výběr žáků | stadion TJ Slezan | Frýdek-Místek |
| 25 | 02.10.2024 | Exkurze - ČNB | KSG4 | ČNB | Brno |
| 26 | 04.10.2024 | Světový den zvířat | celá škola | SŠGOS FM | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 27 | 04.10.2024 | Exkurze - Praha - památky a architektura | žáci AR3 | Praha | Praha |
| 28 | 04.10.2024 | Výuka v lese | CRO1 | Frýdecký les | Sedliště |
| 29 | 04.10.2024 | Návštěva kadeřnických provozů a obchodů | praxe - třída H1 | Frýdek-Místek | Ostrava |
| 30 | 07.10.2024 | Návštěva Domova důchodců - česání klientů | praxe - třída H3 | Frýdek-Místek | Frýdek-Místek |
| 31 | 08.10.2024 | Catering - ocenění nejlepších žáků KÚ | gastro obory | Zámek | Frýdek-Místek |
| 32 | 08.10.2024 | Karierové poradenství - MS Pakt | žáci CRO2 | učebna č. 607 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 33 | 08.10.2024 | Výuka v lese - příkrmování zvěře | žáci CRO1 | Frýdecký les | Frýdek-Místek |
| 34 | 09.10.2024 | Hala Polárka - benefiční hokejové utkání | všichni žáci školy | hala Polárka | Frýdek-Místek |
| 35 | 10.10.2024 | Okresní finále v kopané - střední školy | výběr žáků | stadion TJ Frýdlant | Frýdlant nad Ostravicí |
| 36 | 11.10.2024 | Catering - výstava | gastro obory | Zámek | Frýdek-Místek |
| 37 | 11.10.2024 | Školení barev ENJOY | obor Kadeřník | OC Luna | Ostrava |
| 38 | 11.10.2024 | Školení - kosmetické služby (P. Valíčková) | žáci KSG3 - obor KS | učebna kosmetiky | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 39 | 15.10.2024 | Beseda s poslancem (Petr Letocha) | žáci KSG4 | učebna č. 214 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 40 | 15.10.2024 | Exkurze - Marlenka | žáci CU2 | Marlenka | Frýdek-Místek |
| 41 | 16.10.2024 | Přírodovědný klokan | výběr žáků | učebna č. 214 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 42 | 16.10.2024 | Přednáška - Elegance manekýny | všichni žáci oboru KSG a CRO | tělocvična SŠGOS | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 43 | 20.10.2024 | Team Challenge - barmanská soutěž | Ema Vostrá - 2. místo | Brno | Brno |
| 44 | 21.10.2024 | Catering - Rotary Club Kopřivnice | gastro obory | Kavárna Radhošť | Frýdek-Místek |
| 45 | 21.10.2024 | Barber školení | žáci oboru Kadeřník | praxe školy | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 46 | 22.10.2024 | Základy baristiky - příprava kávy a kávových nápojů | žáci COP3 - obor OS | učebna gastronomie | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 47 | 02.11.2024 | Catering - 100 let Muzeum Beskyd | gastro obory | Zámek | Frýdek-Místek |

| | | | | | |
|----|----------------|---|--------------------------------------|------------------------|---------------------|
| 48 | 02.11.2024 | Catering - 75 AMOS | gastro obory | Český Těšín | Český Těšín |
| 49 | 4.-8.11.2024 | Halloween week | celá škola | SŠGOS FM | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 50 | 05.11.2024 | Pevnost poznání - usměrněné elektronky | KČ2 + CRO1 | Olomouc | Olomouc |
| 51 | 05.11.2024 | Školení - techniky melirování a tónování vlasů | žáci oboru Kadeřník - třída H2 | učebna PV | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 52 | 6.-8.11.2024 | Soutěž AR Junior - soutěž aranžérů | vybraní žáci oboru Aranžér | SPŠ dopravní | Praha |
| 53 | 8.-9.11.2024 | Work Shop - CBA - školení barmanů | UOV - obor Kuchař-číšník a Gastronom | Brno | Brno |
| 54 | 12.-15.11.2024 | Knihovnické lekce | KČ1, CRO1, KSG1, AR1 | knihovna školy | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 55 | 14.11.2024 | Relaxační techniky uvolnění | vybrání žáci | učebna č. 403 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 56 | 15.11.2024 | Přednáška AHOL | KSG4 | učebna č. 404 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 57 | 18.11.2024 | Workshop - "Blázníš - no a?" - terapeutické sezení | OPK2 | učebny školy | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 58 | 19.11.2024 | Mladý průvodce - školní kolo | žáci oboru CR | učebna č. 214 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 59 | 20.11.2024 | Workshop - "Blázníš - no a?" - terapeutické sezení | KČ2 | učebna školy | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 60 | 21.11.2024 | Gaudeamus Brno - Špilberk | CRO4 | Špilberk | Brno |
| 61 | 21.11.2024 | Knihovnické lekce | H1 | Městská knihovna | Frýdek-Místek |
| 62 | 21.11.2024 | Divadelní představení Oliver Twist | vybraní žáci | Národní divadlo | Ostrava |
| 63 | 22.11.2024 | Veletrh Kreativ - výtvarné techniky | CRO1 - CRO4 | Černá louka | Ostrava |
| 64 | 22.11.2024 | Školení pro Kosmetické služby (pí. Valíčková) | KSG3 | učebna kosmetiky | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 65 | 22.11.2024 | Meat design Ostrava | AR1, AR2, AR3 | Stodolní | Ostrava |
| 66 | 25.11.2024 | Školení Barber - P. Quiz, J. Návrat | H3 | učebna prakt. vyuč. | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 67 | 26.-27.11.2024 | Školení pedagogických pracovníků - OP JAK | všichni učitelé | Hotel Energetik | Rožnov p/R |
| 68 | 28.11.2024 | Mladý módní tvůrce - obory OD, KS, H | CRO1 - 4; KSG3 | DKO | Jihlava |
| 69 | 28.11.2024 | Olympiáda v České jazyce - školní kolo | vybraní žáci | učebna č. 607 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 70 | 29.11.2024 | Karierové poradenství - MS Pakt | žáci CRO2 | učebna č. 607 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 71 | 02.12.2024 | Catering - otevření dílen | gastro obory | SŠ Lískovecká | Frýdek-Místek |
| 72 | 03.12.2024 | Tajemství Krakonošova řemesla - foukané ozdoby | CRO2 | Vila Hanse Ulricha | Ostrava |
| 73 | 03.12.2024 | Exkurze - Vánoční pohádková vila | CRO2 | Ostrava | Ostrava |
| 74 | 04.12.2024 | Recyklohraní - slavnostní vyhlášení nejlepších škol | vybraní žáci | Areál Dolních Vítkovic | Ostrava |

| | | | | | |
|-----|----------------|---|---|----------------------|---------------------|
| 75 | 05.12.2024 | Catering - Mikuláš | gastro obory | Nemocnice FM | Frýdek-Místek |
| 76 | 05.12.2024 | Památky UNESCO Olomouc - průvodcovská činnost | CRO4 | Olomouc | Olomouc |
| 77 | 06.12.2024 | Catering - DOD SZŠ Frýdek | gastro obory | SZŠ | Frýdek-Místek |
| 78 | 06.12.2024 | Tajemství Krakonošova řemesla - foukané ozdoby | KSG1 | Vila Hanse Ulricha | Ostrava |
| 79 | 06.12.2024 | Školení kosmetika - P. Valíčková | KSG3 - obor Kosmetické služby | učebna kosmetiky | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 80 | 09.12.2024 | Ostrava - prohlídka pivovaru | gastro obory | Zámeček Zábřeh | Ostrava |
| 81 | 09.12.2024 | Školení Barber - P. Quiz, J. Návrat | H3 | učebna prakt. vyuč. | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 82 | 10.12.2024 | Školní kolo Anglický jazyk | vybraní žáci | učebna č. 313 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 83 | 10.12.2024 | Betlémy z Valašska | CRO1, CRO3 | Slezskostravský hrad | Ostrava |
| 84 | 10.-12.12.2024 | Catering | gastro obory | EDU CAMET | Ostrava |
| 85 | 10.12.2024 | Tajemství Krakonošova řemesla - foukané ozdoby | AR1, AR2, AR3 | Vila Hanse Ulricha | Ostrava |
| 86 | 11.12.2024 | Exkurze - Vánoční pohádková vila | CRO2, CRO3 | Ostrava | Ostrava |
| 87 | 11.12.2024 | Catering | gastro obory | Městská knihovna | Frýdek-Místek |
| 88 | 12.12.2024 | Den otevřených dveří | vybraní žáci dle oborů | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 89 | 12.12.2024 | Filmové představení Američanka | žáci teoretické výuky - sudý běh | Kino Vlast | Frýdek-Místek |
| 90 | 16.-17.12.2024 | Předvánoční dny ve škole - karneval masek | všichni žáci | Frýdek-Místek | Frýdek-Místek |
| 91 | 17.12.2024 | Sportovní den školy - Vánoční turnaje | všichni žáci | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 92 | 18.12.2024 | Vánoční jarmark ve městě | všichni žáci | Frýdek-Místek | Frýdek-Místek |
| 93 | 18.12.2024 | Vánoční bruslení | všichni žáci | hala Polárka | Frýdek-Místek |
| 94 | 18.12.2024 | Workshop pro pedagogické pracovníky (psycholog) | všichni pedagogičtí pracovníci | učebna č. 305 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 95 | 19.12.2024 | Pohodové Vánoce - catering pro MÚ | gastro obory | náměstí Frýdek | Frýdek-Místek |
| 96 | 19.12.2024 | Vánoční trhy | obor Kadeřník | náměstí Místek | Frýdek-Místek |
| 97 | 19.12.2024 | Vánoční zvyky a reklama | žáci oboru Aranžér | Frýdek-Místek | Frýdek-Místek |
| 98 | 07.01.2025 | Preventivní program - Alkohol jako droga | všichni žáci | jídelna školy | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 99 | 09.01.2025 | Karierové poradenství pro žáky SŠ | žáci oboru CR a OD | učebna č. 607 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 100 | 15.01.2025 | Catering | gastro obory | Nemocnice Třinec | Třinec |
| 101 | 16.01.2025 | Slivcup -barmanská soutěž | Vostrá - 2. místo; Zezulková - 8. místo | SŠ Zlín | Zlín |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|--|--------------------|---------------------|
| 102 | 16.01.2025 | Školní kolo Německého jazyka | vybraní žáci | učebna č. 313 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 103 | 20.-24.1.2025 | Barmanský kurz - gastronomické obory | vybraní žáci | učebna gastronomie | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 104 | 22.01.2025 | Re-Power Your Future (umělá inteligence) | žáci OPK1 | učebna č. 403 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 105 | 22.01.2025 | Catering - setkání ředitelů škol FM | gastro obory | Kavárna Radhošť | Frýdek-Místek |
| 106 | 24.01.2025 | Kariérové poradenství | žáci CRO2 | učebna č. 607 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 107 | 27.-28.1.2025 | Baristický kurz | vybraní žáci oboru gastro | gastroučebna | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 108 | 27.-31.1.2025 | LVVZ | vybraní žáci | skiareál Bílá | Bílá |
| 109 | 27.-31.1.2025 | gastronomické zajištění ZODM | žáci oboru gastronomie | areál Bílá | Bílá |
| 110 | 27.-30.1.2025 | Catering - Olympiáda dětí a mládeže | gastro obory | Ski Bílá | Bílá |
| 111 | 28.01.2025 | ZODM - návštěva žáků sportovišť | KSG1 | hala Polárka | Frýdek-Místek |
| 112 | 29.01.2025 | Catering - slavnostní oběd | gastro obory | Kavárna Radhošť | Frýdek-Místek |
| 113 | 30.01.2025 | ZODM - návštěva žáků sportovišť | KČ2 | hala Polárka | Frýdek-Místek |
| 114 | 03.02.2025 | Kryptoměny - peníze nebo gambling? | KSG4 + CRO3 | učebna č. 214 | Frýdek-Místek |
| 115 | 05.02.2025 | Zamecký okruh - ZODM | výběr žáků | Muzeum Beskyd | Frýdek-Místek |
| 116 | 05.02.2025 | Zámecký okruh + výstava medailí ke dni ZODM | žáci H2 | Muzeum Beskyd | Frýdek-Místek |
| 117 | 11.02.2025 | Okresní kolo Anglický jazyk | vybraní žáci | Frýdek-Místek | Frýdek-Místek |
| 118 | 12.02.2025 | Přednáška - Novinky v daních | CRO3, KSG4 | učebna č. 214 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 119 | 13.02.2025 | Okresní kolo v NJ | Tereza Schipper | SVČ Klíč | Frýdek-Místek |
| 120 | 13.02.2025 | Přednáška - Zvěřina | KČ2, KSG2, KSG1, KPK1, KSG3, KSG4 | školní jídelna | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 121 | 14.02.2025 | Wellbeingový program - stress a náročné situace | CRO3 | učebna č. 616 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 122 | 14.02.2025 | Sweet and heart day | celá škola | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 123 | 26.02.2025 | Den otevřených dveří | celá škola | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 124 | 26.02.2025 | Sportovní akce - 12.000 kroků ke zdraví | celá škola | Baška | Frýdek-Místek |
| 125 | 26.02.2025 | Podbeskydský ještěr - cukrářská soutěž - 10. roč. | školy se zaměřením na obor Cukrář | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 126 | 28.02.2025 | Přednáška - Goodwill - možnosti studia | CRO4, KSG4 | učebna č. 214 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 127 | 04.03.2025 | Wellbeingový program - stress a náročné situace | AR3 - učebna 403 | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 128 | 04.03.2025 | Seminář pro učitele - správné držení těla | pedagogičtí pracovníci - učebna č. 313 | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |

| | | | | | |
|-----|------------|---|-----------------------------------|------------------|-----------------------|
| 129 | 07.03.2025 | Seminář - Proč platíme daně? (Ing. Nálepová) | třída CRO3 + KSG4 (učebna č. 214) | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 130 | 10.03.2025 | Virtuální prohlídka elektrárna Dlouhé stráně | CRO1, OPK2 | učebna č. 403 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 131 | 17.03.2025 | St. Patrick Day | žáci a učitelé | celá škola | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 132 | 18.03.2025 | Regiojet - Student Agency (Radim Jančura) | přednáška pro třídu CRO4 | Goodwill FM | Godwill Frýdek-Místek |
| 133 | 18.03.2025 | Exkurze Goodwill | CRO4 | Goodwill FM | Frýdek-Místek |
| 134 | 21.03.2025 | Jaderná a radiační fyzika | CRO1 + KSG1 | VŠB TU Ostrava | Ostrava |
| 135 | 24.03.2025 | Můj život s MIOU (poruchy příjmu potravy) | CRO2, KSG2, KČ2 | učebna č. 214 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 136 | 26.03.2025 | VIDA - Science centrum Brno | AR2, KČ2 | areál výstaviště | Brno |
| 137 | 27.03.2025 | Soutěž mladých kadeřníků a kosmetiček | vybraní žáci | SŠ Odry | Odry |
| 138 | 27.03.2025 | Harmonie - mistrovství republiky (H, KS) | H2, KSG3 | DK Jihlava | Jihlava |
| 139 | 28.03.2025 | Uklidíme Zavadilku (v rámci akce Uklidíme Česko) | KSG1 | Zavadilka | Frýdek-Místek |
| 140 | 28.03.2025 | Wellbeingový program - stress a náročné situace | žáci CRO3 | učebna č. 214 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 141 | 28.03.2025 | Školení mezoterapie | KSG3 - KS Pavlína Valíčkové | Kosmetický salón | Frýdek-Místek |
| 142 | 07.04.2025 | Školení Barber | žáci oboru Kadeřník | učebna kadeřníků | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 143 | 11.04.2025 | Sportovní akce - turistika pod Štandl (lichý běh) | celá škola | Sviadnov | Frýdek-Místek |
| 144 | 14.04.2025 | Sportovní akce - turistika pod Štandl (sudý běh) | celá škola | Sviadnov | Frýdek-Místek |
| 145 | 14.04.2025 | Přednáška - Potřebuje naše společnost přehradu? | CRO1 - prof. Václavík | učebna chemie | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 146 | 16.04.2025 | Muzikoterapie pro učitele | výběr pedagogů | učebna č. 313 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 147 | 23.04.2025 | Sbírka pro psí útulek v Sedlišťích | žáci a zaměstnanci školy | SŠGOS FM | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 148 | 28.03.2025 | Školení mezoterapie | kosmetické obory | učebna kosmetiky | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 149 | 29.04.2025 | Přednáška člena bankovní rady - Jan Procházka | KSG2, KSG3, CRO2, CRO4 | jídlna školy | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 150 | 29.04.2025 | VŠV Hornicko-geologická fakulta - CR | CRO3 | VŠB TU Ostrava | Ostrava |
| 151 | 02.05.2025 | Sportovní den školy | všichni žáci | areál Štandl | Frýdek-Místek |
| 152 | 06.05.2025 | Návštěva VŠB - TUO (katedra geologie) | CRO2 | VŠB TU Ostrava | Ostrava |
| 153 | 06.05.2025 | Přednáška - Nástrahy plnoletosti | KČ2 | učebna č. 302 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 154 | 07.05.2025 | Přednáška o dobrovolnictví -ADRA | KSG3, CRO3 | učebna č. 305 | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 155 | 12.05.2025 | Divadlo v anglickém jazyce | 1. - 3. ročníky (maturitní obory) | Národní dům | Frýdek-Místek |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|--------------------------|------------------|------------------------|
| 156 | 13.-14.5.2025 | Exkurze - Letiště Václava Havla | CRO3 | Letiště | Praha |
| 157 | 14.05.2025 | Exkurze - Pohankový mlýn | OPK1 | Šmajstrlův mlýn | Frenštát p/R |
| 158 | 15.05.2025 | Finálový turnaj - streetfotbal | výbrání žáci školy | Sportovní areál | Ostrava - Varenská ul. |
| 159 | 15.05.2025 | Zdravotní záchranná služba - ukázky IZS | žáci H2 | stanoviště IZS | Frýdek-Místek |
| 160 | 15.05.2025 | Marlenka Cup | A. Kočková, M. Cionová | Kateřinky | Opava |
| 161 | 20.05.2025 | Den dětí - atrium školy | celá škola | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 162 | 20.05.2025 | Exkurze žáků ze ZŠ Lískovec | žáci 9. tříd | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 163 | 23.05.2025 | Filmová projekce + beseda | AR2 + OPK2 | kino Vlast | Frýdek-Místek |
| 164 | 28.05.2025 | Exkurze - Památník Josefa Kaluse | AR1, AR2, AR3 | Čeladná | Čeladná |
| 165 | 28.05.2025 | Exkurze - projekt Planeta Země | CRO1, CRO2, CRO3 | Ostrava | Ostrava |
| 166 | 30.05.2025 | Školení - kosmetika - praxe | KSG3 | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 167 | 04.06.2025 | Okresní finále - plážový volejbal | výběr žáků | Sportovní areál | Frýdlant nad Ostravicí |
| 168 | 4.-6.6.2025 | Školení - Digitální občan | výběr učitelů | SŠGOS FM | Frýdek-Místek |
| 169 | 04.06.2025 | Okresní finále v plážovém volejbalu | výběr žáků | Frýdlant n/O | Frýdlant n/O |
| 170 | 04.06.2025 | Muzeum Beskyd - Dějiny umění - Baroko | AR | Muzeum Beskyd | Frýdek-Místek |
| 171 | 06.06.2025 | Školení kosmetika - P. Valíčková | žáci KSG3 - obor KS | učebna kosmetiky | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 172 | 11.06.2025 | Branná soutěž Wolfram | vybrání žáci | KVS Ostrava | Ostrava |
| 173 | 12.06.2025 | Svět techniky - Záhady jaderné elektrárny | CU2 | VST Ostrava | Ostrava |
| 174 | 13.06.2025 | Zajištění gastro služeb - Nemocnice FM | žáci oboru KČ a GS | areál Kamenité | Vyšní Lhoty |
| 175 | 16.06.2025 | Prohlídka muzea meteoritů | AR2 + OPK2 | Hlavní třída 106 | Frýdek-Místek |
| 176 | 18.06.2025 | Den IZS - pořádá magistrát města | žáci KČ2 | přehrada Olešná | Frýdek-Místek |
| 177 | 19.06.2025 | Turistická akce - výstup na Prašivou | žáci oboru OP a PK | Prašivá | Beskydy |
| 178 | 19.06.2025 | Exkurze - ZOO | obor Cukrář | ZOO | Ostrava |
| 179 | 19.06.2025 | Zájezd oboru Cestovní ruch - Budapešť | žáci oboru Cestovní ruch | Budapešť | Maďarsko |
| 180 | 20.06.2025 | Exkurze - Miniarboretum U Holubů | žáci AR2 + KSG1 | Staříč | Staříč |
| 181 | 23.06.2025 | Exkurze - Záchraná stanice Bartošovice | CRO1 | Bartošovice | Bartošovice |
| 182 | 23.06.2025 | Sportovní den - bruslení in-line - Olešná | H2 | přehrada | Olešná |

| | | | | | |
|-----|---------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------|---------------------|
| 183 | 24.06.2025 | Exkurze - Papiilonia - Motýlí dům | OPK1 | Ostravská radnice | Ostrava |
| 184 | 24.-25.6.2025 | Školní zájezd - zámek Litomyšl | CRO3 a CRO1 | Litomyšl | Pardubice |
| 185 | 22.01.2025 | Brněnské zrcadlo - soutěž kosmetiček | KSG3 | Brno | Brno |
| 186 | 05.02.2025 | Školení - prodlužování řas | obor Kosmetické služby | učebna KS | SŠGOS Frýdek-Místek |
| 187 | 13.02.2025 | Kalibr Cup - soutěž KS | obor Kosmetické služby | Lanškroun | Lanškroun |
| 188 | 13.03.2025 | Look And Style - obor KS + H | vybraní žáci | Prostějov | Prostějov |
| 189 | 29.04.2025 | O Zlote Noziczki | P. Pecuchová - KSG2 | Polsko | Polsko |

Příloha 4

Seznam akcí a přijatých opatření k řešení sociálně patologických jevů a rizikového chování za školní rok 2024/2025 za školního metodika prevence

Září 2024

- Účast na veletrhu prevence v Ostravě kde představili své nabídky a vize organizace: AZ Help, Policie ČR, Institut prevence, Renarkon, Spirála, Divadelní soubor OSUd, Rizika internetu a komunikačních technologií, THeatr ludem, Na vlně změny, Maják, Bílý Kruh Bezpečí, Hope4Kids, MP Education, Centrum pro rodinu, Centrum Anabell, Program Nenech se, Don Bosco Ostrava, Vzájemné soužití, Městská policie Ostrava a Tutorie.
- Adaptační dny – pro 1. ročníky
- Seznámení žáků se školním řádem (absence, návykové látky ad)
- Školení – „Šikana“ – žáci (TU – zapsáno v TK)
- Dobrovolná sbírka na povodně – finanční sbírka poslána na účet a materiální sbírka předána obci Vrbno pod Pradědem

Říjen 2024

- Účast na konferenci školních metodiků prevence - ŠMP
- Zřízení knihbudky pro pedagogické pracovníky (sborovna)
- Světový den zvířat (den masek) - nespecifická primární prevence - celá škola

Listopad 2024

- Účast na konferenci „Den prevence“ pro ŠMP
- Preventivní a destigmatizační projekt zaměřený na oblast duševního zdraví a nemoci. Organizace „Na vlně změny“.
- Přednášky pro pedagogické pracovníky - PhDr. Podhorná Věra
- mediální gramotnost, kyberšikana, chování na sociálních sítích.
- práce s náročným chováním ve školním prostředí.
- Halloweenské dny – nespecifická primární prevence - celá škola
- Relaxace na fluffly koberečku s pozitivními afirmacemi – pro žáky i učitele

Prosinec 2024

- Kino - film Amerikánka + diskuse (v hodinách ČJ a ON) - nespecifická primární prevence - celá škola
- Mikuláš – nespecifická primární prevence - celá škola
- Vánoční týden - nespecifická primární prevence - celá škola
- Vánoční bruslení – celá škola
- „Ježíšková vnoučata“ – vybrané třídy
- Relaxace na fluffly koberečku s pozitivními afirmacemi – pro žáky i učitele

Leden 2025

- přednášky preventivního charakteru od p. Harazina na téma: „Alkohol je droga“
- Tříkrálová sbírka – nespecifická primární prevence - celá škola
- Relaxace na fluffly koberečku s pozitivními afirmacemi – pro žáky i učitele

Únor 2025

- Sweet and heart day - nespecifická primární prevence - celá škola
- Relaxace na fluffly koberečku s pozitivními afirmacemi – pro žáky i učitele

Březen 2025

- Přednáška - Wellbeing a správné držení těla pro pedagogy
- *Peer projekt "MŮJ ŽIVOT S MIOU". Tento projekt se zaměřuje na prevenci a povědomí o poruchách příjmu potravy, jež se v současnosti stávají* Den masek – celá škola
- Den sv. Patrika - nespecifická primární prevence - celá škola
- Relaxace na fluffly koberečku s pozitivními afirmacemi – pro žáky i učitele

Duben 2025

- on-line školení MŠMT „Bezpečnost ve školách – prevence, rizika a řešení
- on- line workshop k aplikaci „SCIOBOT“
- Duben – měsíc bezpečnosti – prevence bezpečí na cestách – výukové video+ test – pro žáky.
- Sbírka na psí útulek v Sedlištích – nespecifická primární prevence - celá škola
- Den Země – úklid vybraných lokalit – účast – vybrané třídy - - nespecifická primární prevence.
- Muzikoterapie pro učitele – aktivní i pasivní práce s hudbou, relaxační a prožitkové techniky pod vedením odborníka.
- Relaxace na fluffly koberečku s pozitivními afirmacemi – pro žáky i učitele

Květen 2025

- Školení pedagogických pracovníků na problematiku „Kratom“ – specifikace, následky užívání, legálnost atd. k prostudování a seznámení se s touto problematikou.
- přednáška školní psycholožky na téma: Nástrahy plnoletosti.
- Teambuilding – pro učitele teorie i praxe (účast dobrovolná)
- Relaxace na fluffly koberečku s pozitivními afirmacemi – pro žáky i učitele

Červen 2025

- Účast na setkání ŠMP okr. Frýdek – Místek - seznámení se změnami v legislativě, zpětná vazba a tipy na organizace zabývající se preventivními programy pro školy, seznámení s aktuálním děním na školách na Frýdecko-Místecku, seznámení s podmínkami udělování grantů na preventivní aktivity ad.
- školení Digitální občan – školení na využití digitálních technologií, programů, aplikace
- Aktualizace Školního řádu – absence
- **Den IZS** – preventivní akce pro všechny žáky
- Relaxace na fluffly koberečku s pozitivními afirmacemi – pro žáky i učitele

Zpracovala: Mgr. Strumienská Jana - ŠMP

Dne: 05. 09. 2025

Příloha 5**Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2024-2025**

| Okresní a regionální soutěže | | | |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Název | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| Žena budoucnosti | 1 | | 2 |
| Ateliér Fantazie Odry | | 2 | |
| Marlenka Cup | | 1 | |
| Celostátní soutěže | | | |
| Název | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| Kouzlení z perníku | 1 | 2 | |
| AR Junior | 1 | | 3 |
| Brněnské zrcadlo | | 1 | |
| Look and Style | | | 1 |
| Mezinárodní soutěže | | | |
| | 1. místo | 2. místo | 3. místo |
| O zlate nozicki PLR | 1 | | 2 |
| MMT Jihlava – Oděvní doplňky | | | 3 |
| MMT Jihlava | | 1 | |
| SLIVCUP 2025 | | 1 | |
| JUNIOR COCKTAIL COMPETITION CBA | 1 | | |

Příloha 6

Profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024-2025

| | Datum | Název – DVPP PEDAGOGOVÉ | Počet hodin |
|----------------------------------|-----------------------|---|-------------|
| učitelka | | Spoluučící se skupina na podporu pedagogů | 2 |
| učitelka | | Webinář chatbot pomocník pro učitele při práci s žáky s OMJ | 4 |
| učitelka OV | 11.10.2024 | Barvení s Enjoy | |
| vedoucí učitelka OV | 11.10.2024 | Barvení s Enjoy | |
| učitelka | 26.09.- 03.10.2024 | Interkulturální odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému | 6 |
| učitelka | 09.- 11.10.2024 | Celostátní konference učitelů matematiky středních škol | 16 |
| učitelka OV | 26.09.2024 | Mesotherapy face | |
| učitelka OV | 26.09.2024 | Mesotherapy face | |
| učitelka | 16.09.2024 | Udržitelné podnikání a druhý život nábytku | 1,5 |
| učitelka | 30.09.2024 | Jak se hodnotí enviromentální dopady výrobků | 1,5 |
| učitelka | 02.10.2024 | Výuka češtiny jako druhého jazyka pro středoškoláka | 4 |
| učitelka | 3.12.- 4.12.2024 | Účetnictví ve výuce na středních školách | 12 |
| učitelka OV | 04.12.2024 | French balayage for all 2 | |
| učitelka OV | 04.12.2024 | French balayage for all 3 | |
| učitelka | 04.12.2024 | Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ | |
| učitelka | 04.12.2024 | Učitelé bez hranic aneb didaktické přednosti výjezdů učitelů do zahraničí | |
| učitelka | 25.11.2024 | Webinář chatbot pomocník pro učitele při práci s žáky s OMJ II. | |
| učitelka | 3.12.- 4.12.2024 | Účetnictví ve výuce na středních školách | 12 |
| pokladní | 06.12.2024 | Pokladna v roce 2025 | 5 |
| učitelka | 17.12.2024 | Syndrom vyhoření - Self care v životě - hlubší ponor | 4 |
| učitelka OV | 08.- 09.11.2024 | Workshop pro ped. Pracovníky škol s gastro zaměřením | 16 |
| učitelka | 22.11.2024 | škola, která chrání klima, aneb jak na dekarbonizaci škol | |
| učitelka | 29.11.2024 | hello - konference pro učitele cizích jazyků | 8 |
| učitelka | 29.11.2024 | hello - konference pro učitele cizích jazyků | 8 |
| učitelka | 29.11.2024 | hello - konference pro učitele cizích jazyků | 8 |
| učitelka OV | 08.- 09.11.2024 | Workshop pro ped. Pracovníky škol s gastro zaměřením | 16 |
| učitelka | 14.11.2024 | Příprava občanů k obraně státu pro učitele | 4 |
| školní metodik prevence/učitelka | 07.11.2024 | Den prevence | 8 |

| | | | |
|--|-----------------------|--|----|
| učitelka OV | 10.- 11.1.2025 | Kaleidoskop moderní gastronomie | 16 |
| učitelka | 31.01.2025 | Seminář o výuce Matematiky pro učitele sŠ a 2. stupně zŠ | |
| učitelka | 04.02.2025 | Wellbein - harmonie života | 4 |
| učitelka | 16.01.2025 | Warmers and icebreakers | 4 |
| zástupce ředitele pro teoretické vyučování | 06.02.- 10.02.2025 | IA pro každodenní použití | 20 |
| zástupce ředitele pro teoretické vyučování | 06.02.- 10.02.2025 | IA pro každodenní použití | 20 |
| učitelka | 06.02.- 10.02.2025 | IA pro každodenní použití | 20 |
| zástupce ředitele pro teoretické vyučování | 28.01.2025 | Kontroly ČSI v roce 2025 | |
| učitelka | 06.02.- 10.02.2025 | IA pro každodenní použití | 20 |
| školní metodik prevence/učitelka | 06.02.- 10.02.2025 | IA pro každodenní použití | 20 |
| zástupce ředitele pro teoretické vyučování | | Minikurz základů kyberbezpečnosti | 4 |
| učitelka | | Aktivní naslouchání jako nástroj pro řešení náročných situací ve třídě | 2 |
| učitelka | 19.03.2025 | Soft skills | |
| učitelka | 01.04.2025 | WordPress využití | 3 |
| učitelka | 31.03.2025 | Moderní didaktické postupy AJ | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 12.03.2025 | První kroky s Canvou | 3 |
| učitelka | 25.02.2025 | Inetraktivní prezentace s ClassPointem | 2 |
| učitelka | 06.03.2025 | Digitální kompetence ve výuce cizích jazyků | 4 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| výchovná poradkyně | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| zástupce ředitele pro teoretické vyučování | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka | 04.03.2025 | WELLBEING dobře v těle | 2 |
| učitelka OV | 24.05.2025 | Práce s čokoládou | - |

| | | | |
|--|--------------------|--|----|
| učitelka | 12.06.2025 | Generativní IA jako pomocník učitele | 2 |
| učitelka | 10.06.2025 | Bezpečnost a tvorba hesla | 2 |
| učitelka | 12.05.2025 | 9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce | 2 |
| učitelka | 05.05.2025 | Organizace výuky v heterogenní třídě na sš | 2 |
| učitelka | 06.05.2025 | Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií | 3 |
| školní metodik prevence/učitelka | 04.06.- 06.2025 | Digitální občan | 20 |
| zástupce ředitele pro teoretické vyučování | 04.06.- 06.2025 | Digitální občan | 20 |
| učitelka | 4.6.- 6.6.2025 | Digitální občan | 20 |

| Účastník | Datum | Název – PROFESNÍ RŮST NEPEDAGOGOVÉ | Počet hodin |
|--|------------|---|-------------|
| pokladní | 06.12.2024 | Pokladna v roce 2025 | 5 |
| hlavní účetní | 05.12.2024 | Účetnictví školských organizací - dlouhodobý majetek a fondy p.o. | 6 |
| rozpočtář | 05.12.2024 | Účetnictví školských organizací - dlouhodobý majetek a fondy p.o. | 6 |
| hlavní účetní | 21.11.2024 | Účetní uzávěrka p.o. za rok 2024 a aktuality pro rok 2025 | |
| rozpočtář | 21.11.2024 | Účetní uzávěrka p.o. za rok 2024 a aktuality pro rok 2026 | |
| účetní | 21.11.2024 | Jak vám nový zákon o o účetnictví uvolní ruce | |
| účetní | 25.10.2024 | Majetek školské p.o. | 6 |
| sekretářka | 18.10.2024 | Jak efektivně přejít na povinné vedení el. Spisové služba | 6 |
| mzdová účetní | 23.01.2025 | Roční zúčtování záloh 2024 | |
| zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz | 20.02.2025 | Nový zákon o účetnictví pro školy | |
| správce budov | 20.02.2025 | Příprava na přechod k atestovanému eSSS | 2 |
| účetní | 27.02.2025 | FKSP a sociální fondy od 01.01.2025 v praxi | 4 |
| zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz | 20.02.2025 | Nový zákon o účetnictví pro školy: povinná digitalizace a další změny 2025 a 2026 | |
| sekretářka | 13.03.2025 | Umělá inteligence v administrativě | 6 |

Příloha 7

Údaje o zapojení školy do ostatních programů a projektů ve školním roce 2024/2025

Zpráva o realizaci školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2024/2025

1. sestavení krátkodobého a dlouhodobého plánu EVVO na školní rok 2024/2025

2. stanovení konzultačních hodin koordinátora EVVO:

- od září 2024 kabinet 220, pá (15⁰⁰–16⁰⁰)

3. další vzdělávání koordinátorky EVVO

- Koordinátorka absolvovala:
 - 1) 16. 9. 2024 webinář na téma Udržitelné podnikání a Druhý život nábytku
 - 2) 30. 9. 2024 webinář na téma Jak se hodnotí environmentální dopady výrobků
 - 3) 22. 11. 2024 seminář MŽP „Škola, která chrání klima“ v Olomouci.

4. vedení nástěnky s ekologickou tematikou

- Nástěnka je pravidelně aktualizována.

5. spolupráce s KEV

- SŠGOS je školou udržitelného rozvoje 1. stupně na období 2023-2025.

6. školní kolo soutěže z biologie a ekologie:

- Soutěž z poznávání plevelných druhů rostlin proběhla dne 9. 6.2025.

7. spolupráce s Moravskoslezským krajem:

- Ve školním roce 2024-2025 byl naší škole podpořen projekt EVVO pod názvem Přírodní učebna finanční částkou ve výši 66. 600,- Kč.

8. spolupráce s lektory z katedry biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity

- Dne 20. 9. 2024 proběhla v naší škole přednáška na téma „Naši skrytí spolubydlíci“.

9. spolupráce s lektory HGF VŠB-TUO

- Dne 14. 4. 2025 se žáci třídy CRO1 v učebně MFU zúčastnili přednášky na téma „Potřebuje naše společnost přehrady?“.

- Ve dnech 29. 4. 2025 a 6. 5. 2025 navštívili žáci třídy CRO3 a CRO2 Vysokou školu báňskou-Technickou univerzitu Ostrava. Žáci se přednostně zajímali o studijní program Geovědní a montánní turismus.

10. spolupráce se skupinou ČEZ

- Dne 10. 3. 2025 se žáci třídy CRO1 a OPK2 v naší multifunkční učebně zúčastnili on-line prohlídky elektrárny Dlouhé stráně v rámci projektu „Virtuálně v elektrárně“ pod vedením pracovníků (lektorek) Skupiny ČEZ.

11. celoškolské aktivity žáků v rámci EVVO:

- Žáci školy pokračovali ve školním recyklačním programu pod záštitou MŠMT České republiky pod názvem „Recyklohraní“. V systému recyklačního programu je v ČR registrováno 3929 škol. V „Celoroční hře“ se žáci naší školy umístili na 148. místě. Žáci naší školy získali v průběhu „Celoroční hry“ celkem 3724 bodů a získali poukaz na nákup v prodejně Kaufland v hodnotě 1000,- Kč.
- Naše škola se umístila na 2. místě v soutěži HRAJTE SI S RECYKLOHRANÍM PRO ŠKOLY A ŠKOLKY V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI, a to v kategorii STŘEDNÍ ŠKOLA.
- Žáci se během prezenční výuky podíleli na pravidelném přikrmování drobného ptactva v areálu naší školy a příležitostně na přikrmování vodního ptactva na řece Ostravici.
- V rámci netradiční výuky předmětu Biologie a ekologie a oslavy Světového dne zvířat žáci absolvovali výuku ve Frýdeckém lese, během které si ujasnili pravidla pro přikrmování lesní zvěře.
- Žáci a pedagogové školy uspořádali sbírku na opuštěné psy v útulku v Sedlištích.
- Žáci v rámci celorepublikových úklidových akcí „Uklidíme Česko“ a „Uklidíme svět“ pod záštitou Českého svazu ochránců přírody ve dnech 18. 9. 2024 a 28. 3. 2025 uklidili lokalitu Zavadilka ve Frýdku-Místku.
- Naše žákyně obsadila 1. místo ve výtvarné soutěži 30. ročníku soutěže Máme rádi přírodu, kterou pořádá Hnutí Brontosaurus za dílo „Cesta divokou přírodou“.
- Dne 23. 6. 2025 žáci navštívili Záchranou stanici pro volně žijící živočichy a Dům přírody Poodří v Bartošovicích.

12. vypracování závěrečné zprávy o realizaci EVVO na Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb

Zpracovala: Mgr. Jana Lisníková, koordinátor EVVO

Ve Frýdku – Místku 24. 6. 2025

Příloha 8

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.
Výroční zpráva podle informačního zákona za rok 2024.

Výroční zpráva podle informačního zákona za rok 2024 „ Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím“

Ve smyslu § 18 zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zveřejňuje Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451, příspěvková organizace Výroční zprávu za rok 2024 o své činnosti v oblasti poskytování informací podle citovaného zákona:

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti

- *nebyly podány žádosti o poskytnutí informací.*

- *nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informací.*

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

- *vzhledem ke skutečnosti v bodě a) nebylo vydáno odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí podání informací.*

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení

- *v tomto smyslu nebyly vedeny soudní řízení.*

d) d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence

- *nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.*

e) e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení

- *v tomto smyslu nebyla podaná žádná stížnost.*

f) f) další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona.

- *v tomto smyslu nebyly požadovány žádné další informace*

Ředitel školy vypracoval podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů „Směrnici upravující svobodný přístup k informacím“ k postupu při vyřizování žádostí o poskytnutí informace stanovené zákonem č. 106/1999 Sb., na Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451, příspěvková organizace.

Ve Frýdku-Místku dne 6. ledna 2025

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA, MBA, MSc., Ing.Paed.IGIP, dr. h. c.
ředitel školy

Příloha 11

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

| Sledovaný školní rok | | 2024/2025 | 01.09.2024 | 31.08.2025 | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------|---|------------------------------|---|------------------|---|---|---------------------|------------------------------|------------------------------------|----------|
| Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku | | | | | | | | | | | 598 | |
| Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku | | | | | | | | | | | | |
| Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku | | | | | | | | | | | 598 | |
| Identifikace projektu | | | | | Finanční prostředky | | | | | | | Poznámka |
| Číslo projektu | Název a stručný popis projektu | Role školy v projektu | Zahájení realizace projektu (měsíc a rok) | Stav realizace projektu | Poskytovatel dotace nebo Operační program | Výše dotace v Kč | Celkový počet měsíců realizace projektu | Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce | Dopad na druh školy | Čerpáno v daném školním roce | Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč | |
| CZ.02.02.XX/00/22_003/0003780 | Šablony I OPJAK - SŠ GOS Frýdek-Místek | žadatel | 01/2023 | ukončen v daném školním roce | OP JAK | 2 486 475,0 Kč | 36 | 10 | SŠ | 690 687,50 Kč | 1 155,00 Kč | |
| CZ.02.02.04/00/24_035/0015179 | Šablony II OP JAK - SŠ GOS Frýdek-Místek | žadatel | 07/2025 | v realizaci | OP JAK | 2 810 419,2 Kč | 36 | 2 | SŠ | 156 134,40 Kč | 261,09 Kč | |
| 2025-1-CZ01-KA122-VET-000308661 | Erasmus+, Výzva 2025, | žadatel | 07/2025 | v realizaci | Národní agentura DZS | 1 928 397,8 Kč | 18 | 2 | SŠ | 214 266,42 Kč | 358,31 Kč | |
| neuveđen | Přírodní učebna - využití badatelsky orientované výuky | žadatel | 09/2024 | ukončen v daném školním roce | MSK, odbor život prostř. | 66 600,0 Kč | 10 | 10 | SŠ | 66 600,00 Kč | 111,37 Kč | |