

**STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMIE, ODĚVNICTVÍ A SLUŽEB,
FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



„S námi do života...“

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

FRÝDEK-MÍSTEK, ZÁŘÍ 2024

PŘEDKLADATEL

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA, MBA, MSc., Ing. Paed. IGIP, dr. h. c.

**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, za školní rok 2023/2024**

**Předkládá: PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA, MBA, MSc.,
Ing.Paed.IGIP, dr. h. c.
ředitel školy**



Výroční zpráva byla zpracována z výsledků školního roku 2023/2024. Hospodářské výsledky školy zahrnují období od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2023.

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 10. 10. 2024

Obsah

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 7 odst. 1 a) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	6
1.1 Údaje o vedení školy.....	6
1.2 Údaje o Školské radě Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci.....	7
1.3 Činnost školské rady.....	8
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ (§ 7 odst. 1 b) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	9
3 PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (§ 7 odst. 1 c) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	10
4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025 (§ 7 odst. 1 d) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	12
4.1 Kritéria přijetí ke studiu.....	12
4.1.1 Kritéria přijetí pro tříleté učební obory	12
4.1.2 Kritéria přijetí pro čtyřleté maturitní obory	13
4.1.3 Kritéria přijetí pro nástavbový obor Podnikání a Propagace.....	14
5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (§ 7 odst. 1 e) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	15
6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (§ 7 odst. 1 f) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	17
6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2023/2024	17
6.2 Výsledky komisionálních zkoušek – srpen 2024	17
6.3 Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2023/2024.....	18
6.4 Výsledky maturitních zkoušek – JARO A PODZIM 2024.....	18
6.4.1 Počty žáků a výsledky maturitních zkoušek za období škol. roku 2023/2024	18
6.5 Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2024.....	19
6.6 Výsledky závěrečných zkoušek – září 2024	19
7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§ 7 odst. 1 g) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	20
7.1 Poskytování poradenských služeb	20
7.2 Činnost výchovné a kariérové poradkyně (VP)	21
7.3 Kariérové poradenství.....	22
7.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	22
7.5 Činnost školní metodičky prevence	23

7.6	Činnost školní psycholožky.....	23
7.7	Péče o nadané žáky.....	24
7.8	Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy	24
8	PROFESNÍ ROZVOJ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY (§ 7 odst. 1 h) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) ..	25
8.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	25
8.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	25
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI (§ 7 odst. 1 i) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	26
9.1	Příprava a organizování soutěží střední školou	26
9.2	Spolupráce s městem a profesními orgány.....	27
9.3	Mimořádné akce ve šk. roce 2023/2024	28
9.4	Kurzy na SŠGOS	29
10	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (§ 7 odst. 1 j) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	30
11	ÚDAJE O VÝSLEDKU VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLY HOSPODAŘENÍ	31
12	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (§ 7 odst. 1 k) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	32
12.1	Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti.....	32
12.2	Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti	32
12.3	Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti	33
13	DOTAČNÍ PROGRAM „PODPORA SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚ-NÝCH ROMSKÝCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL, KONZERVATOŘÍ A STUDENTŮ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL“	34
14	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
15	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO OSTATNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	38
16	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELE A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	39
16.1	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	39
17	Seznam příloh	40

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 7 odst. 1 a) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se sídlem tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek-Místek, a kapacitou 1200 žáků patří mezi největší vzdělávací zařízení v okrese Frýdek-Místek. Zřizovatelem střední školy je Moravskoslezský kraj, Krajský úřad Ostrava.

Střední škola zajišťuje komplexní výuku žáků v maturitních a učebních oborech.

Teoretická výuka žáků probíhala ve školním roce 2023/2024 v budově střední školy. Praktické vyučování žáků maturitních i učebních oborů bylo realizováno v budově školy. Praktická výuka dále probíhala i u smluvních partnerů, v Kavárně Radhošť a také na individuálních pracovištích ve Frýdku-Místku a okolí.

V 5. NP bloku E a celém bloku F budovy střední školy sídlí Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Obě školy spolupracují a vzájemně si vycházejí vstříc při pořádání akcí, zajišťování stravování pro žáky a zaměstnance a využívání sportovišť.

Veřejnosti umožnila střední škola pronájmy tělocvičny. Škola rovněž umožňuje stravování cizím strávníkům ve školní jídelně.

1.1 Údaje o vedení školy

Zřizovatelem Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, je dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení číslo 16/1400/1 ze dne 1. 3. 2007, pod č. j. ZL/263/2001, Moravskoslezský kraj se sídlem Ostrava, ulice 28. října 117.

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA,
MBA, MSc., Ing.Paed.IGIP, dr. h. c.

ředitel školy

Mgr. Richard Satinský
Mgr. Jiří Pitucha
Mgr. Marie Lachetová

zástupce ředitele pro teoretické vyučování
zástupce ředitele pro teoretické vyučování
zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele
pro odborný výcvik

Ing. Dagmar Cibulková

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Ing. Radovan Maresz

zástupce pro personální a projektovou činnost

Kontakty na střední školu:

Recepce školy

558 630 041

Ředitel školy	558 633 725
E-mail:	sekretariat@ssgos.cz
Internetové stránky:	www.ssgos.cz
IČO:	00577243
IZO:	110022289

1.2 Údaje o Školské radě Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada v tomto složení:

Zástupci zřizovatele:

Ing. Petr Lošák, MONTYCON gastro, s.r.o. - člen ŠR
e-mail: losak@montycon.cz

JUDr. Josef Šusta - člen ŠR
e-mail: js.susta@gmail.com

Zástupci pedagogů:

Mgr. Přemysl Zbranek, učitel SŠGOS Frýdek-Místek – předseda školské rady
e-mail: zbranek@ssgos.cz

Mgr. Petr Král, učitel SŠGOS Frýdek-Místek - člen ŠR
e-mail: kral@ssgos.cz

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci:

Renáta Smichovičová - matka studentek oborů Cestovní ruch a Kadeřník – členka ŠR
email: lada.smisek@seznam.cz

Marie Sovová, studentka oboru Cukrář – členka ŠR
email: maruska.sovova04@gmail.com

1.3 Činnost školské rady

V loňském školním roce 2023/2024 proběhly celkem 3 schůzky. První schůzka byla stanovena k příležitosti dovolby člena ŠR z řad pedagogických pracovníků a také ke schválení Výroční zprávy o činnosti školy za předešlý školní rok. Veškerá další potřebná jednání nahradila on-line komunikace všech členů rady. Celkem jsme jednali třikrát. Kopie e-mailové komunikace je založena u předsedy ŠR.

- | | |
|-----------------|---|
| 11. října 2023 | <ul style="list-style-type: none">- volby v rámci nového volebního mandátu pro rok 2023/2024- zvolení noví členové rady za pedagogické pracovníky Petr Král a Přemysl Zbranek, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky byli zvoleni Renáta Smichovičová a za zletilé žáky Marie Sovová;- schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023; |
| 26. března 2024 | <ul style="list-style-type: none">- schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023;- schválení proběhlo on-line. |
| 9. května 2024 | <ul style="list-style-type: none">- Schválení nového znění stipendijního řádu školy s platností od 26. 8. 2024;- schválení proběhlo on-line. |

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

(§ 7 odst. 1 b) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Učební obory:

29-54-H/01 Cukrář	ŠVP Cukrář
65-51-H/01 Kuchař-číšník	ŠVP Kuchař-číšník
66-52-H/01 Aranžér	ŠVP Propagace a reklama
69-51-H/01 Kadeřník	ŠVP Kadeřník
29-56-H/01 Řezník-uzenář*	ŠVP Řezník-uzenář
66-53-H/01 Operátor skladování	ŠVP Operátor skladování
29-53-H/01 Pekař	ŠVP Pekař
66-51-H/01 Prodavač*	ŠVP Prodavač

Studijní obory:

65-41-L/01 Gastronomie	ŠVP Gastronomické služby
69-41-L/01 Kosmetické služby	ŠVP Kosmetické služby
65-42-M/02 Cestovní ruch	ŠVP Cestovní ruch
31-43-M/01 Oděvnictví	ŠVP Oděvnictví a módní návrhářství

Nadstavbové obory:

64-41-L/51 Podnikání*	ŠVP Podnikání
66-42-L/51 Propagace*	ŠVP Propagace

* obor se ve škol. roce 2023-2024 nevyučoval

3 PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 c) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Ke dni **30. 6. 2024** zaměstnávala střední škola celkem **85 zaměstnanců (fyzický stav)**, z toho v evidenčním počtu 85 zaměstnanců, v přepočteném stavu zaměstnanců dle úvazků to činilo **82,0874 zaměstnanců**. Na mateřské dovolené nebo rodičovské dovolené nebyl žádný zaměstnanec.

a) pedagogičtí pracovníci	FS	PS	kvalifikační předpoklady	
			splňuje	nesplňuje
učitelé teoretického vyučování	34,0000	33,4041	30,4041	3,0000
učitelé odborného výcviku	26,0000	22,4333	20,4333	2,0000
asistenti pedagoga	2,0000	2,0000	2,0000	0,0000
Školní psycholog – podpůrná opatření	1,0000	0,5000	0,5000	0,0000
celkem pedagogických pracov.	63,0000	58,3374	53,3374	5,0000

b) nepedagogičtí pracovníci	22,000	21,7500	x	x
-----------------------------	--------	---------	---	---

c) celkem pracovníci	85,000	82,0874	x	x
----------------------	---------------	----------------	---	---

Dosažené vzdělání		učitelé	učitelé OV	Asistenti pedagoga
VŠ –mag.- pedagogické	pro SŠ	25,0000	2,0000	0,0000
	pro ZŠ	0,0000	0,0000	0,0000
VŠ – mag. - nepedagogické	s DPS	5,4041	0,0000	0,000
	bez DPS	0,0000	0,0000	0,000
VŠ –bakalářské – ped.	UOP	1,0000	0,0000	0,000
VŠ –bakalářské – ost.	jiné	1,0000	1,0000	0,000
SŠ s maturitou	s DPS	1,0000	18,4333	2,000
	bez DPS	0,0000	1,0000	0,000
Celkem		33,4041	22,4333	2,000

Přehled o počtu let pedagogické praxe		učitelé	učitelé OV	Asistenti pedagoga
do 2 let		0,000	1,000	0,000
do 6 let		1,000	1,5333	0,000

do 12 let		2,000	2,5000	0,000
do 19 let		3,4760	1,5000	1,000
do 27let		12,5000	6,4000	1,000
do 32 let		7,8570	4,5000	0,000
nad 32 let		6,5711	5,0000	0,000
Celkem		33,4041	22,4333	2,000

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

(§ 7 odst. 1 d) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

kód oboru	název oboru	počet přihlášených v 1. a ve 2. kole	počet přijatých
66-52-H/01	Aranžér	29	20
65-42-M/02	Cestovní ruch	81	20
29-54-H/01	Cukrář	102	30
65-41-L/01	Gastronomie	29	15
69-51-H/01	Kadeřník	151	30
65-51-H/01	Kuchař-číšník	84	30
66-53-H/01	Operátor skladování	50	20
69-41-L/01	Kosmetické služby	74	15
31-43-M/01	Oděvnictví	25	10
29-53-H/01	Pekař	38	10
29-56-H/01	Řezník-uzenář	7	2

4.1 Kritéria přijetí ke studiu

4.1.1 Kritéria přijetí pro tříleté učební obory

Uchazeči o studium ve školním roce 2024/2025 ve výše uvedeném oboru budou přijati na základě těchto kritérií:

1. Prospěch ze ZŠ.
2. Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

ad 1) Prospěch ze ZŠ:

Za průměrný prospěch ze ZŠ (1. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 2. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky) mohou uchazeči získat maximálně 60 bodů (viz tabulka pro přepočtení bodů).

Za prospěch z ČJ, M, CJ může uchazeč získat max. 36 bodů. Za každou jedničku v uvedených předmětech se připočítávají 4 body, za dvojku 3 body, za trojku 2 body, za čtyřku 1 bod, za pětku se body nepřipočítávají. U slovních hodnocení mají ZŠ povinnost převést toto hodnocení do podoby číselné klasifikace.

U uchazečů dle zákona Lex Ukrajina uchazeč doloží doklad o předchozím vzdělání, nebo čestné prohlášení prokazující předchozí vzdělávání uchazeče v případě, že tyto doklady nemá k dispozici. Po doložení dokladu o dosaženém vzdělání bude hodnocení převedeno na českou hodnotící škálu. Pokud bude žák absolvovat pohovor z českého jazyka, který ověří jeho znalosti, bude tento výsledek zařazen do celkového výsledku a škola provede tzv. redukované hodnocení.

ad 2) Další skutečnosti:

V případě sníženého stupně z chování uchazeč ztrácí 2 body za 2. stupeň z chování, 4 body za 3. stupeň z chování. V případě opakovaného snížení se počet bodů násobí.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v příslušném oboru potvrzena lékařem.

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání - Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání se stanoví v příloze č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Přednost budou mít uchazeči, kteří dosáhnou vyššího počtu bodů. Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 96 bodů.

V případě dosažení stejného počtu bodů rozhoduje:

1. lepší výsledek u přijímací zkoušky (tzn. vyšší počet bodů)
2. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu český jazyk
3. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu cizí jazyk
4. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu matematika

Ředitel školy v tomto školním roce NESTANOVIL školní zkoušku.

4.1.2 Kritéria přijetí pro čtyřleté maturitní obory

Uchazeči o studium ve školním roce 2023/2024 ve výše uvedeném oboru budou přijati na základě těchto kritérií:

1. Prospěch ze ZŠ
2. Výsledky jednotné přijímací zkoušky – 1. řádný termín: 12. 4. 2024; 2. řádný termín: 15. 4. 2024; 1. náhradní termín: 29. 4. 2024; 2. náhradní termín: 30. 4. 2024
3. Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

ad 1) Prospěch ze ZŠ:

Za průměrný prospěch ze ZŠ (1. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 2. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky) mohou uchazeči získat maximálně 60 bodů (viz tabulka pro přepočty bodů).

U slovních hodnocení mají ZŠ povinnost převést toto hodnocení do podoby číselné klasifikace.

ad 2) Výsledky jednotné přijímací zkoušky

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Český jazyk a literatura | max. 50 bodů |
| 2. Matematika | max. 50 bodů |

Hodnocení JPZ se na celkovém hodnocení splnění kritérií podílí 60 % (§ 60i odst. 3 školského zákona).

ad 3) Další skutečnosti:

V případě sníženého stupně z chování uchazeč ztrácí 2 body za 2. stupeň z chování, 4 body za 3. stupeň z chování. V případě opakovaného snížení se počet bodů násobí.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v příslušném oboru potvrzena lékařem.

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání - Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání se stanoví v příloze č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Přednost budou mít uchazeči, kteří dosáhnou vyššího počtu bodů. Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 160 bodů.

Další informace se řídí ustanovením MŠMT podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace:

Cizinci mohou požádat o prominutí konání JPZ z ČJL. Znalosti z ČJL budou ověřeny rozhovorem. V tomto případě bude použito tzv. redukované hodnocení.

Cizinec (podle § 1 odst. 1 zákona) má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Uchazeč, spolu se žádostí o prominutí konání JPZ z ČJL nebo žádostí o konání JPZ z matematiky v ukrajinském jazyce (podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace) doloží, že je cizincem.

V případě, že bude test z Českého jazyka pro cizince v českém jazyce, je časový limit na vypracování testu navýšen o 25% + žák má právo použít překladový slovník.

V případě dosažení stejného počtu bodů rozhoduje:

1. lepší výsledek u přijímací zkoušky (tzn. vyšší počet bodů);
2. lepší prospěch ze ZŠ (průměrný prospěch);
3. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu český jazyk;
4. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu cizí jazyk;
5. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu matematika.

Ředitel školy v tomto školním roce NESTANOVIL školní zkoušku.

4.1.3 Kritéria přijetí pro nástavbový obor Podnikání a Propagace

Pro školní rok 2024/2025 se výše uvedený obor nerealizoval z důvodu nízkého zájmu absolventů.

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

(§ 7 odst. 1 e) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Škola má zpracovaných celkem 11 školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů (RVP) Do jednotlivých školních vzdělávacích programů jsou promítnuty obecné cíle středního odborného vzdělávání v daných oborech, očekávané kompetence absolventa a výukové cíle příslušných RVP.

RVP 65-51-H/01 Kuchař-číšník je rozpracován do ŠVP Kuchař-číšník. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v pozici kuchaře nebo číšníka v oblasti gastronomie ve veřejném i účelovém stravování. Po získání praxe, je připraven na soukromé podnikání v pohostinství.

RVP 29-54-H/01 Cukrář je rozpracován do ŠVP Cukrář. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance ve výrobních cukrářských výrobků, hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků, případně jako osoba podnikající v této oblasti.

RVP 29-53-H/01 Pekař je rozpracován do ŠVP Pekař. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání pekař v pozici výrobce pekařských výrobků ve velkých, středně velkých i malých provozech a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem pekařských výrobků. Po nezbytném zapracování je rovněž připraven na soukromé podnikání v daném oboru.

RVP 29-56-H/01 Řezník-uzenář je rozpracován do ŠVP Řezník-uzenář. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání řezník-uzenář v pozici zaměstnance ve výrobě a odbytů zařízeních zabývajících se zpracováním masa a výrobou masných výrobků. Po získání nezbytné praxe v oboru je také připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 66-53-H/01 Operátor skladování je rozpracován do ŠVP Operátor skladování. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v maloobchodě, ve výrobních podnicích či v logistických centrech. Je schopen samostatně pracovat na úseku nákupu, příjmu, uskladnění a expedice zboží. Součástí vzdělávání je příprava k získání osvědčení způsobilosti k obsluze minimálně jednoho z dopravních, mechanizačních a manipulačních prostředků používaných ve skladovém hospodářství.

RVP 69-51-H/01 Kadeřník je rozpracován do ŠVP Kadeřník. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání kadeřník, kadeřnice v pozici zaměstnance ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salonech. Po získání nezbytné praxe je také připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 66-52-H/01 Aranžér je rozpracován do ŠVP Propagace a reklama. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v pozici zaměstnance ve firmách zabývajících se tvorbou tištěných a tiskových propagačních prostředků a propagačních materiálů v datových pracovištích, studiích a reklamních firmách. Po získání nezbytné praxe v oboru je také

připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 65-41-L/01 Gastronomie je rozpracován do ŠVP Gastronomie. Absolvent je připraven vykonávat provozní, marketingové, obchodně-podnikatelské činnosti v pozici zaměstnance ve veřejném i účelovém stravování. Uplatní se rovněž při vykonávání povolání číšník, kuchař. Po získání nezbytné praxe v oboru je také připraven na soukromé podnikání v pohostinství.

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch je rozpracován do ŠVP Cestovní ruch. Absolvent má možnosti uplatnění v činnosti obchodně podnikatelské, odborně provozní a řídicí v nižších a středních člancích struktury řízení ve všech právních formách podnikání v oblasti služeb cestovního ruchu a služeb hotelu (pracovník recepce, organizační pracovník, pracovník v marketingové oblasti, v oblasti ubytovací, zprostředkovací služby a dalších). Zároveň bude připraven na podnikání v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb.

RVP 69-41-L/01 Kosmetické služby je rozpracován do ŠVP Kosmetické služby. Absolvent má možnost se uplatnit v povoláních kosmetička, pedikér, manikér a vizážista při poskytování profesionální kosmetické péče ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salónech. Po získání nezbytné praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 31-43-M/01 Oděvnictví je rozpracován do ŠVP Oděvnictví a módní návrhářství. Absolvent se uplatní v technických a technicko-ekonomických oborech působících v oblastech souvisejících s navrhováním, výrobou či obchodováním s oděvy. Může se uplatnit v oděvních firmách a podnicích různé velikosti na úsecích odběratelsko-dodavatelských vztahů, technické přípravy výroby i výrobního procesu jako návrhář, konstruktér, technolog, dispečer výroby, technik jakosti a po odpovídající době zapracování může vykonávat funkce středního managementu. Po získání praxe může samostatně podnikat v oblasti výroby oděvů, oděvních doplňků, v módním poradenství.

Pedagogičtí pracovníci v rámci výuky usilují o to, aby výše uvedené obecné cíle ŠVP byly naplňovány v průběhu celého procesu vzdělávání, a to jak v teoretické, tak praktické výuce.

Školní koordinátorkou ŠVP je Mgr. Marcela Dosoudilová, která spolupracuje s předsedy předmětových komisí a vedením školy. Otázka naplňování ŠVP je nedílnou součástí zasedání jednotlivých předmětových komisí a věnuje se jí vedení školy ve své kontrolní a hospitační činnosti. Kromě všeobecného vzdělávání klade škola důraz na odborné vzdělávání a na získání kompetencí potřebných pro výkon povolání.

Změnou RVP a následně ŠVP byly zařazeny nové výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech, které obohatily výuku, a zároveň došlo k inovativním změnám na odborném výcviku, které umožní žákům rozšířit odborné znalosti na praxi. Cílem je motivovat žáky, aby vedli kvalitní a úspěšný pracovní život a byli připraveni se dále vzdělávat a zároveň se díky svému odbornému profilu dokázali úspěšně prosadit na trhu práce i v životě.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

(§ 7 odst. 1 f) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Výsledky vzdělávání žáků ve sledovaném školním roce zachycují stav k 31. 8. 2024.

	Celkem	Obory vzdělání s výučním listem	Obory vzdělání s maturitní zkouškou
Celkem	530	319	211
Prospělo s vyznamenáním	107	70	37
Prospělo	380	222	158
Neprospělo	43	27	16
Průměrný prospěch	2,099	2,058	2,151

6.2 Výsledky komisionálních zkoušek – srpen 2024

Zkoušky v náhradním nebo opravném termínu byly vykonány ve dnech 27. a 29. 8. 2024. Příčinou toho, že žáci nemohli být hodnoceni v řádném termínu, případně byli hodnoceni známkou nedostatečný, byla zejména jejich vysoká absence a následné nezvládnutí učiva.

TŘÍDA	OBOR/ZAMĚŘENÍ	PROSPĚLO	VYZNAMENÁNÍ	NEPROSPĚLO
AR1	Aranžér	6	0	3
AR2	Aranžér	3	1	0
KAP3	Kuchař-číšník + Aranžér + Pekař	1	0	4
CU1	Cukrář	4	0	3
CU2	Cukrář	3	0	2
COP3	Cukrář + Operátor skladování	3	0	0
H1	Kadeřník	3	1	2
H2	Kadeřník	7	0	1
H3	Kadeřník	2	0	1
KČ1	Kuchař-číšník	5	0	4
KČ2	Kuchař-číšník	7	0	2
OPK1	Operátor skladování + Pekař	3	0	3
OPK2	Operátor skladování + Pekař	3	0	1
CRO1	Cestovní ruch + Oděvnictví	3	0	1
CRO2	Cestovní ruch + Oděvnictví	2	0	1
CRO3	Cestovní ruch + Oděvnictví	6	0	0
CRO4	Cestovní ruch + Oděvnictví	0	0	0
KSG1	Kosmetické služby + Gastronomie	6	0	1
KSG2	Kosmetické služby + Gastronomie	5	0	4
KSG3	Kosmetické služby + Gastronomie	4	0	3
KSG4	Kosmetické služby + Gastronomie	4	0	3

6.3 Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2023/2024

Informace v tabulkách jsou součástí přílohy 1 této výroční zprávy.

6.4 Výsledky maturitních zkoušek – JARO A PODZIM 2024

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V jarním i podzimním termínu maturovali žáci oborů 65-42-M/02 Cestovní ruch (denní forma), 31-43-M/01 Oděvnictví (denní forma) – pouze jarní termín, 65-41-L/01 Gastronomie (denní forma) a 69-41-L/01 Kosmetické služby (denní forma).

Termíny maturitních zkoušek v jarním zkušebním období 2023 byly v profilové části ve dnech 4. – 5. 4., 9. – 10. 4., 16. – 18. 4., 16. – 27. 5. 2024 a ve společné části (didaktické testy) 2. – 6. 5. 2024. Termíny maturitních zkoušek v podzimním zkušebním období 2024 byly v profilové části ve dnech 9. 9. 2024 a 13. a 16. 9. 2024 a ve společné části (didakt. testy) 2. – 3. 9. 2024.

V termínu jaro 2024 z celkového počtu 40 maturujících 26 prospělo a 14 neprospělo.

K podzimnímu termínu maturitní zkoušky v roce 2024 se přihlásilo celkem 9 žáků (6 k náhradnímu termínu a 3 k opravnému termínu). V termínu podzim 2024 u maturitních zkoušek prospěli 2 žáci, 7 žáků neprospělo.

Podrobné výsledky maturitních zkoušek konaných v termínech jaro 2024 a podzim 2024 jsou uvedeny v Příloze 2 - Přehled výsledků MZ.

6.4.1 Počty žáků a výsledky maturitních zkoušek za období škol. roku 2023/2024

Obor	Jarní termín			Podzimní termín			
	počet maturujících žáků	prospělo vydáno vysvědčení	neprospělo	maturovalo poprvé v náhradním termínu	opravná zkouška	prospělo vydáno vysvědčení	neprospělo
65-42-M/02 Cestovní ruch	19	13	6	3	2	1	4
31-43-M/01 Oděvnictví	7	7	0	-	-	-	-
69-41-L/01 Kosmetické služby	8	1	7	2	1	1	2
65-41-L/01 Gastronomie	6	5	1	1	0	0	1
CELKEM	40	26	14	6	3	2	7

6.5 Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2024

Obor	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	ke zkoušce nebyli připuštěni	ze zkoušky byli omluveni
65-51-H/01 Kuchař číšník	11	0	6	3	1	1
29-54-H/01 Cukrář	17	4	13	0	0	0
29-53-H/01 Pekař	2	0	2	0	0	0
66-52-H/01 Aranžér	13	2	8	2	1	0
29-56-H/01 Řezník - uzenář	0	0	0	0	0	0
69-51-H/01 Kadeřník	25	7	17	1	0	0
66-53-H/01 Operátor skladování	8	2	6	0	0	0
Celkem	76	15	52	6	2	1

Pozn.: Neprospěli: **Obor KUCHAR-ČIŠNÍK** - 4 žáci nevykonali písemnou; 1 žák nekonal praktickou a 1 žák neprospěl u ústní závěrečné zkoušky; 1 žák se nedostavil k ústní části a 1 žák byl omluven. **Obor CUKRÁŘ** – 3 žáci nebyli připuštěni k ZZ – neukončili ročník. **Obor KADEŘNÍK** – 1 žák neprospěl u praktické části; 3 žáci nebyli připuštěni k ZZ – neukončili ročník. **Obor ARANŽÉR** – 1 žák neprospěl u ústní zkoušky, 1 žák u písemné zkoušky a 1 žák ZZ nekonal (neukončil ročník)

6.6 Výsledky závěrečných zkoušek – září 2024

Obor	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	ze zkoušky byli omluveni
65-51-H/01 Kuchař číšník	6	0	3	2	1
69-51-H/01 Kadeřník	3	0	3	0	0
66-52-H/01 Aranžér	2	0	1	1	0
29-54-H/01 Cukrář	3	0	1	2	0
Celkem	14	0	8	5	1

Pozn.: Neprospěli: obor Kuchař-číšník: 2. žáci neprospěli z písemné a ústní části – 2. opravný termín: červen 2025, 1 žák byl omluven ze zdravotních důvodů; obor Aranžér – 1 žák neprospěl z ústní části – 2. opravný termín – červen 2025; obor Cukrář – 2 žáci neprospěli z praktické části – 2. opravný termín – červen 2025.

7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

(§ 7 odst. 1 g) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

7.1 Poskytování poradenských služeb

Školní poradenské pracoviště bylo v 1. pololetí školního roku 2023/24 tvořeno výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence patologických jevů. Škola pokračovala ve spolupráci s organizací MCPI Koruhope; tým ŠPP měl možnost oslovit externí psychology i psycholožku ukrajinské národnosti i ostatní členy organizace Koruhope, kteří zajišťovali zvláště psychologickou pomoc pro žáky. Výchovná poradkyně byla kontaktní osobou; zajišťovala plánování konzultací s psychology a předávání informací mezi školou, rodinou a pracovníky MCPI Koruhope.

Od března 2024 se stala stálým členem ŠPP paní psycholožka Mgr. Soňa Tichá. Výchovná poradkyně, školní metodička prevence a školní psycholožka úzce spolupracovaly s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy. Tým ŠPP využil z organizace Koruhope i konzultaci se speciální pedagožkou. Cílem činností ŠPP bylo:

- předcházet rizikovému chování žáků včetně různých forem šikany a diskriminace;
- včas odhalovat problémové chování žáků;
- předcházet předčasným odchodům žáků ze vzdělávání, pracovat na snížení vysoké neomluvené i omluvené absence ve vyučování;
- zjišťovat příčiny školní neúspěšnosti žáků; zajišťovat prevenci školní neúspěšnosti;
- omezit školní neúspěšnost průběžnou a dlouhodobou péčí o žáky s neprospěchem;
- poskytovat péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami;
- poskytovat konzultace v souvislosti s kariérovým poradenstvím a volbou dalšího vzdělávání;
- průběžně a dlouhodobě pečovat o žáky s výchovnými obtížemi;
- pracovat na tvorbě příznivého sociálního klimatu ve škole;
- poskytovat včasnou intervenci při aktuálních problémech jednotlivých žáků i třídních kolektivů;
- průběžně vyhodnocovat účinnost preventivních programů;
- poskytovat metodickou pomoc podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů;
- přiblížit poradenské služby žákům a zákonným zástupcům žáků;
- spolupracovat a komunikovat se zákonnými zástupci, s orgány veřejné moci a dalšími institucemi zajišťujícími ochranu práv žáků.

Naplňování cílů stanovených v koncepci ŠPP vycházelo z činností stanovených Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. byla realizována péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Péče o ukrajinské žáky vychází ze zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace. Při poskytování poradenských služeb byl kladen důraz na informovaný souhlas jako nezbytnou podmínku poskytnutí služby a dále pak na ochranu osobních údajů. Tým ŠPP se dle potřeby scházel na poradách s vedením školy.

Diagnostická, intervenční a metodická pomoc ŠPP byla poskytována jednorázově, ve větší četnosti však opakovaně. Tým Školního poradenského pracoviště spolu s externími psychology se věnoval jednotlivým žákům, třídním kolektivům; konzultace byly poskytovány zákonným zástupcům i pedagogům.

Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče byly psychické problémy žáků, vysoká omluvená a neomluvená absence, vztahové problémy, problémy s komunikací, výchovné problémy a poruchy učení a chování.

7.2 Činnost výchovné a kariérové poradkyně (VP)

VP zajišťovala průběžně péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinovala realizaci a hodnocení podpůrných opatření v souladu s doporučeními a pokyny ŠPZ, vedla ve spolupráci s metodičkou prevence odpovídající agendu a komunikovala s jednotlivými poradenskými zařízeními.

Další oblastí práce výchovné poradkyně byla péče o žáky, jejichž výchova a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost. Ve spolupráci s ostatními členy ŠPP, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky předkládala VP návrhy vhodných postupů vedoucích k optimálnímu řešení nepříznivé situace a obtíží těchto žáků.

Vysokou četnost vykazovaly v oblasti jednání výchovných komisí a pohovorů se zákonnými zástupci a s žáky problémy spojené s vysokou neomluvenou i omluvenou absencí; často se konala jednání, jejichž tématem byly přestupky proti školnímu řádu.

V rámci konzultačních hodin poskytovala VP konzultace žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům. VP vedla dokumentaci zápisů z jednání výchovných komisí a průběžně po celý školní rok vedla evidenci vyzývacích dopisů k doložení absence.

Mezi činnosti VP patřila také spolupráce s pracovníky Magistrátu města Frýdku – Místku z oddělení sociálně právní ochrany dětí a s kurátory pro mládež při řešení závažnějších výchovných případů, sestavování zpráv pro OSPOD, pomoc třídním učitelům při sestavování vyžádaných zpráv pro OSPOD, soud a PČR.

7.3 Kariérové poradenství

Do oblastí činnosti VP spadala také činnost kariérového poradenství. VP poskytovala poradenství žákům ohrožených předčasným ukončením studia, doporučovala vhodné informační zdroje a další vhodné poradenské subjekty, spolupracovala s dalšími pedagogickými pracovníky, kteří se podíleli na zajišťování exkurzí žáků na Úřad práce, na zajištění přednášek pedagogů z vyšších odborných a vysokých škol.

VP zajistila pro maturitní ročník externí odborníky, kariérové poradce a psychology z MS Paktu zaměstnanosti Ostrava, kteří vedli na naší škole Skupinové workshopy ke kariérovému poradenství realizovaného MS Paktem zaměstnanosti v rámci projektu OKAP II Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK. Kariérové poradkyně a psychologové se v průběhu celého školního roku studentům věnovali v jednotlivých tematicky zaměřených skupinových aktivitách a poskytovali také v rámci kariérového poradenství individuální konzultace každému jednotlivému žákovi třídy zařazené do projektu.

VP zprostředkovávala přenos informací z oblasti kariérového poradenství také zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.

Žáci měli v průběhu celého školního roku možnost osobně konzultovat své další směřování, případně vyřešit situaci nevhodně zvoleného oboru vzdělání.

7.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

VP, třídní učitelé i vyučující konkrétních předmětů se při poskytování péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami řídí pokyny vedení školy, které vychází ze Školského zákona. Škola má vypracovanou logistiku postupu poskytování péče od přímé podpory žákům až po vyhodnocování podpůrných opatření.

Ve školním roce 2023/24 bylo ve škole evidováno celkem 50 žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními z důvodu zdravotního postižení a znevýhodnění nebo žáků se SVP na základě doporučení ŠPZ. Třem žákům byl přiznán 4. stupeň podpory, 13 žáků bylo zařazeno do 3. stupně, 28 žáků do 2. stupně podpory a 6 žákům byl přiznán 1. stupeň podpůrných opatření.

Péče o tyto žáky byla průběžně konzultována s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku - Místku, Novém Jičíně a Ostravě- Zábřehu, SPC Frýdek – Místek, Ostrava a Valašské Meziříčí. Konzultace probíhaly telefonicky nebo emailem.

VP evidovala žáky vyžadující uzpůsobení podmínek ke konání maturitní a závěrečné zkoušky; ve spolupráci s třídními učiteli zajistila vyplnění žádosti o uzpůsobení a ve spolupráci s vedením školy zajistila informovanost vyučujících podílejících se na organizaci a realizaci závěrečných a maturitních zkoušek.

Osobní konzultace s pracovníky SPZ patří také k náplni činnosti VP. Osobní konzultace pracovníků PPP nebo SPC se realizovaly v těchto termínech:

září 2023: SPC Ostrava

červen 2024: SPC Ostrava

VP se zabývala také problematikou žáků s odlišným mateřským jazykem. Žákům přicházející na naši školu v souvislosti s ozbrojeným útokem na Ukrajinu byla nabídnuta jazyková příprava na škole určené (Matiční gymnázium Ostrava) Žáci tříletých oborů byli zařazeni do skupiny výuky českého jazyka pro cizince, kterou vedla vyučující ovládající ruský a ukrajinský jazyk a žákům čtyřletých oborů s OMJ poskytovala škola dle Doporučení ŠPZ výuku tří hodin českého jazyka externí vyučující českého jazyka a literatury.

7.5 Činnost školní metodičky prevence

Na škole působí jedna metodička prevence; od června 2023 splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon specializované činnosti prevence sociálně patologických jevů (§ 9, odst. 1, písm. c) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů).

Školní metodička prevence zajišťovala metodickou, koordinační a poradenskou činnost v oblasti primární prevence všech forem rizikového chování. Iniciovala aktivity ke zvýšení všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů a rovněž zprostředkovávala přednášky a besedy spojené s uvedenou problematikou. Úzce spolupracovala s třídními učiteli na budování bezpečného a zdravého klimatu ve třídách a ve škole. Pedagogickým pracovníkům poskytovala metodickou pomoc při vyhodnocování a řešení chování, které by mohlo být potenciálně rizikové a poskytovala jim materiály ve formě prezentací a videí, která jsou vhodná pro preventivní aktivity. Součástí její práce byla i tvorba dokumentů (Preventivní program školy, Krizové plány školy, Školní program proti šikaně, Dlouhodobá školní preventivní strategie). V případě potřeby spolupracovala s okresním metodikem prevence, metodikem prevence PPP, Městskou policií, Policií ČR, Krizovým centrem apod.

Seznam akcí s preventivní tematikou za školní rok 2023/2024 je součástí této zprávy v příloze 4.

7.6 Činnost školní psycholožky

Školní psycholožka se zabývala poradenskou a konzultační činností s žáky, jejich zákonnými zástupci i pedagogy školy. Stěžejní oblast práce se odvíjela v individuální péči o žáky. K nejčastějšímu kontaktu však docházelo především na základě osobní žádosti žáků. Žáci byli do péče školního psycholožky doporučováni také pedagogickými pracovníky školy nebo členy ŠPP. Psychologicko-podpůrnou péči poskytovala žákům jednorázově i opakovaně s ohledem na charakter a cíle péče. V případě potřeby rovněž spolupracovala s odborníky z jiných organizací a zařízení. Byla nápomocna při řešení individuálních obtíží jednotlivých žáků i celé třídy.

7.7 Péče o nadané žáky

Pedagogičtí pracovníci pracují s nadanými žáky, kterým je umožněno účastnit se nejrůznějších vědomostních i dovednostních soutěží (např. recitační soutěž, literární a výtvarné soutěže, soutěž v konverzaci v cizích jazycích, sportovní soutěže, soutěže rozvíjející odbornost žáků – cukrářské, barmanské a jiné), kde mohou změřit síly s ostatními a rozvíjet dále své znalosti a dovednosti. Pokud žáci projeví zájem, mohou se přihlásit do barmanského a baristického kurzu a zdokonalovat se ve své odbornosti.

7.8 Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VP se zabývala také problematikou žáků s odlišným mateřským jazykem. Žákům přicházející na naši školu v souvislosti s ozbrojeným útokem na Ukrajinu byla nabídnuta jazyková příprava na škole určené (Matiční gymnázium Ostrava) a v rámci naší školy byli zařazeni do skupiny výuky českého jazyka pro cizince, kterou vedla vyučující ovládající ruský a ukrajinský jazyk. Ukrajinským žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory, který byl pravidelně vyhodnocován. Ostatním žákům s odlišným mateřským jazykem (slovenským, vietnamským nebo jiným) poskytovala dle Doporučení ŠPZ výuku tří hodin českého jazyka vyučující českého jazyka a literatury.

8 PROFESNÍ ROZVOJ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 h) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se průběžně vzdělávají, aby prohloubili, obnovili a doplnili svou kvalifikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno dle plánu DVPP, který je stanoven vždy nově pro daný školní rok. Ve školním roce se pedagogičtí pracovníci vzdělávali především v předmětech své aprobace, v menší míře absolvovali semináře z oblasti osobnostního a digitálního rozvoje. Pozornost byla v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků věnována jazykovému vzdělávání pedagogů – nejazykářů. Většina vzdělávacích akcí byla zajišťována akreditovanými institucemi či zařízeními, profesními organizacemi, případně vysokými školami. V menší míře byly využívány vzdělávací akce nabízené institucemi bez akreditací. Zde se vesměs jednalo o vysoce odborná specializovaná témata, která nebylo možno jinak zprostředkovat. Vedle institucionální formy vzdělávání pedagogičtí pracovníci využívali také možnost samostudia, které je ze strany školy podporováno zajištěním potřebné odborné literatury.

V rámci předmětových komisí byl zajišťován přenos informací získaných na jednotlivých vzdělávacích akcích. Pedagogové mezi sebou vzájemně sdíleli také metodické materiály a další výstupy. Přínosem účasti pedagogických pracovníků na všech typech a formách dalšího vzdělávání bylo zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Skladba absolvovaných vzdělávacích akcí je patrná z tabulky v příloze č. 6. Na DVPP bylo ve školním roce 2023/2024 vynaloženo celkem **60 736,- Kč**. Řada vzdělávacích institucí nabízela vzdělávání bezplatně.

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblasti nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno zejména na ekonomickou, účetní, personální a administrativní oblast, v menší míře také na osobnostní rozvoj nepedagogických pracovníků a rozvoj v oblasti digitalizace. Obsahově se semináře vázaly zejména na novinky v legislativě, jejich vysvětlení a metodiku uvádění do praxe. Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit je patrný z tabulky v příloze č. 6.

Na vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo ve školním roce 2023/2024 - **31 300,- Kč**.

Ve Frýdku-Místku 20. 9. 2024

Zpracoval: Ing. Radovan Maresz, ZŘ PPC

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

(§ 7 odst. 1 i) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Vedle realizace vzdělávání a výchovy žáků vyvíjeli pracovníci školy řadu aktivit, jejichž cílem bylo obohatit výuku podle školních vzdělávacích programů, a to jak v teoretické, tak v praktické rovině. Prostřednictvím exkurzí, přednášek, besed, divadelních či filmových představení jsou žákům předkládány podněty pro rozšíření vědomostí získaných ve škole. Pedagogičtí pracovníci školy systematicky vyhledávají nadané žáky a následně vytvářejí prostor pro to, aby žáci mohli své schopnosti uplatnit na soutěžích, přehlídkách, prezentačních akcích, či výstavách.

Pro svou prezentaci na veřejnosti využila škola také možnost participovat na veletrzích SŠ, Trhu řemesel a náborových akcí v ZŠ. Tradičně škola pořádala Den otevřených dveří spojený s krajskou cukrářskou soutěží Podbeskydský ještěr.

O aktivitách žáků a pedagogů školy byla veřejnost informována také prostřednictvím médií a sociálních sítí. Na webových stránkách školy byly zveřejňovány aktuality ze života školy. Nejzajímavější aktivity jsou blíže specifikovány v příloze č. 3 této zprávy a umístění žáků v soutěžích v příloze č. 5.

Ve střední škole ve školním roce 2023/2024 pracovaly tyto kroužky:

- sportovní kroužek plavání
- kondiční posilování
- sportovní hry
- doučování ČJ

9.1 Příprava a organizování soutěží střední školou

Listopad:	soutěž Mladý průvodce pro žáky 3. ročníku oboru Cestovní ruch
Prosinec:	soutěž v anglickém a německém jazyce
Leden:	lyžařský výcvik na Bílé
Únor:	cukrářská soutěž Podbeskydský ještěr (krajská soutěž)
Březen:	recitační soutěž
Duben:	fotbal chlapci
Červen:	Den dětí s módní přehlídkou + soutěž kadeřnic a kosmetiček. účesová tvorba a fantazijní líčení: Téma Čtyři roční období

9.2 Spolupráce s městem a profesními orgány

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	- kopaná – zajištění cen pro soutěžící - spolupráce OR AŠSK Frýdek-Místek
Spolupráce s profesními orgány (Hospodářská komora, cechy, firmy a další)	- spolupráce s barmanskou asociací - spolupráce s Asociací středních škol oborů kadeřník, kosmetička – členství + UNIE kosmetiček – členství, AKAKOS a FISY kosmetička, kadeřnice - sdružení aranžérů ČR - spolupráce s Úřadem práce Frýdek-Místek - spolupráce s KVIC - spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže ve Frýdku-Místku - spolupráce s odborem sociální prevence Frýdek-Místek - spolupráce s Asociací kuchařů a cukrářů ČR - spolupráce s Asociací hotelů a restaurací - UNIHOST Ostrava - Český svaz zpracovatelů masa - spolupráce se společnostmi Renarkon Ostrava - spolupráce s Domem světla – Česká společnost AIDS pomoc Praha - spolupráce s Městskou knihovnou Frýdek-Místek - spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek, speciálním pedagogickým centrem - spolupráce s Divadlem Petra Bezruče Ostrava, Národním divadlem moravskoslezským Ostrava - spolupráce s Městským fotbalovým klubem - spolupráce s organizací ACET ČR o. s. - spolupráce s Českým společenstvím pro plánování rodiny a sexuální výchovy - spolupráce s Novou scénou Vlast - spolupráce s intervenčním centrem Havířov - spolupráce s Divadélkem pro školy Hradec Králové - spolupráce s Muzeem Beskyd Frýdek-Místek - spolupráce s Poradnou pro primární prevenci Ostrava - spolupráce se sdružením Anabell o. s. - spolupráce s Těšínským divadlem

9.3 Mimořádné akce ve šk. roce 2023/2024

Obor Gastronomie

- 20.9.2023 - rautu příležitosti slavnostního otevření oddělení v nemocnici ve Frýdku-Místku
- 22.9.2023 – raut na lehkotletickém stadionu - 26.ročník celostátní olympiády pro osoby s mentálním postižením ve Frýdku- Místku
- 22.9.2023 – občerstvení na Beskydský endoskopický workshop – nemocnice ve F-M
- 30.9.2024 – raut u příležitosti zakončení festivalu Trixfilm Ostrava
- 13.10.2023 - Frýdecký zámek – raut u příležitosti Aukce výtvarných děl
- 11.10.2023 – Raut pro členy sdružení Historických sídel Čechy, Morava a Slezsko
- 1.11.2023 – raut v kině Vlast – Žirafa- Integrované centrum Frýdek – Místek
- 8.11.2023 - Městská knihovna Frýdek-Místek – občerstvení
- 14.11.2023 - Kasowý Mosty u Jablunkova - zajištění občerstvení pro 300 osob pracovníků europoslanců
- 27.11.2023 - Caterin u příležitosti otevření sociálních služeb Moravská Ostrava
- 5.12.2023 – pohoštění na slavnostním křtu předávání kalendářů mládežnických sportovních spolků – zámek ve Frýdku.Místku
- 8.12.2023 – catering pro Střední zdravotní školu ve Frýdku-Místku
- 16.12.2023 – Vánoční večírek pro zaměstnance SMF-M - Národní dům –slavnostní oběd
- 5.1.2024 – občerstvení pro VIKYMONTE Hukvaldy – vánoční večírek
- 11.1.2024 – raut pro Statutární město Frýdek -Místek
- 12.1.2024 – raut pro Statutární město Frýdek -Místek
- 13.1.2024 – Ostrava Poruba 22.3.2024 - cukrářské výrobky na ples
- 15.3.2024 – Městská knihovna Frýdek-Místek -občerstvení
- 22.3.2024 – ZŠ Brušperk – Den učitelů – setkání s důchodci – raut
- 4.4.2024 – SMFM – raut u příležitosti dne učitelů
- 5.4.2024 – HZS MSK – územní sbor MSK – catering
- 10.4.2024 – občerstvení Městská knihovna Frýdek-Místek
- 21.4.2024 - Pasovská desítka Paskov – občerstvení pro soutěžící
- 22.4.2024 – Kavárna Radhošť – občerstvení – Výjezdní porada vedení kraje s vedením města
- 22.4.2024 – frýdecký zámek catering pro Výjezdní porada vedení kraje s vedením města
- 3.5.2024 – občerstvení -Knihovna Frýdek-Místek
- 5.5.2024 – občerstvení -Knihovna Frýdek-Místek
- 4.5.2024 – SH ČMS – KSH Moravskoslezského kraje – raut na frýdeckém zámku
- 9.5.2024 – pohoštění na akci Policista roku 2024 ÚO Frýdek – Místek
- 14.6.2024 – občerstvení na krajské kolo soutěže v poskytování první pomoci
- 18.6.2024 – Cena statutárního města Frýdku-Místku – raut - frýdecký zámek

9.4 Kurzy na SŠGOS

Gastronomické obory

Barmanský kurz 20.-24.11.2023

Baristický kurz 29.-30.1.2024

Službové obory

Barber školení 4h/měsíc

**10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ
ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**
(§ 7 odst. 1 j) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

11 ÚDAJE O VÝSLEDKU VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLY HOSPODAŘENÍ

V roce 2023/2024 neproběhly veřejnoprávní kontroly hospodaření.

Ve Frýdku-Místku 19. 8. 2024

Zpracovala: Ing. Dagmar Cibulková

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 k) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

12.1 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2023 v tis. Kč		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Spotřeba materiálu (501)	6 077,98	1,49	6 079,47
2	Spotřeba energie (502)	4 155,26	35,80	4 191,06
3	Opravy a udržování (511)	2 109,38		2 109,38
4	Cestovné (512)	214,33		214,33
5	Náklady na reprezentaci (513)	16,30		16,30
6	Ostatní služby (518)	4 361,26		4 361,26
7	Mzdové náklady (521)	42 643,03	1,33	42 644,36
8	Zákonné sociální pojištění (524)	13 922,70	0,50	13 923,20
9	Jiné sociální pojištění (525)	170,77		170,77
10	Zákonné sociální náklady (527)	2 179,32		2 179,32
11	Jiné daně a poplatky (538)	8,30		8,30
12	Manka a škody (547)	77,88		77,88
13	Tvorba fondů (548)	36,98		36,98
14	Ostatní náklady z činnosti (549)	226,03		226,03
15	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	2 300,14	14,69	2 314,83
16	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	0,02		0,02
17	Náklady z vyřazených pohledávek (557)	7,74		7,74
18	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	2 244,63		2 244,63
19	Kurzové ztráty (563)	23,29		23,29
20	Náklady celkem	80 775,34	53,81	80 829,15

12.2 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2023 v tis. Kč		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Výnosy z prodeje služeb (602)	6 727,12	50,42	6 777,54
2	Výnosy z pronájmu (603)	0,00	49,47	49,47
3	Smluvní pokuty a úroky z prodlení (641)	4,06		4,06
4	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku (646)	37,00		37,00
5	Čerpání fondů (648)	3,00		3,00
6	Ostatní výnosy z činností (649)	262,03		262,03
7	Kurzové zisky (663)	73,48		73,48
8	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672)	73 669,10		73 669,10

9	Výnosy celkem	80 775,79	99,89	80 875,68
---	----------------------	------------------	--------------	------------------

12.3 Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2023 (hodnocený rok) v tis. Kč		
		hlavní činnost	doplňko vá činnost	celkem
		4	5	6
1	Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	0,45	46,07	46,52

Ve Frýdku-Místku 19. 8. 2024

Zpracovala: Ing. Dagmar Cibulková

13 DOTAČNÍ PROGRAM „PODPORA SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚ- NÝCH ROMSKÝCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL, KONZERVATOŘÍ A STUDENTŮ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL“

Ve školním roce 2023/2024 na výzvu nereagoval žádný žák, student ani zákonný zástupce žáka nebo studenta.

Ve Frýdku-Místku 19. 8. 2024

Zpracovala: Ing. Dagmar Cibulková

14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

A) Probíhající mezinárodní programy - 2022

1) ERASMUS+, výzva 2022

Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala **jeden ze dvou turnusů krátkodobé mobility žáků** v rámci mezinárodního programu ERASMUS+, v rámci rozvoje odborného vzdělávání a přípravy na povolání - **Výzva 2022**, Klíčová akce 1, Krátkodobé projekty mobility – KA122-VET. Na jaře 2022 byla zpracována žádost a na základě jednání Schvalovací komise programu ERASMUS+ odborné vzdělávání a příprava byla žádost o grant schválena.

- Registrační číslo projektu: **2022-1-CZ01-KA122-VET-000075159**.
- Název projektu: **Inspirujeme se v zahraničí pro trvale udržitelný rozvoj služeb**
- Země EU: **Itálie**
- Maximální výše schválené grantové podpory činí **77 547 EUR**
- Trvání projektu: **01. 12. 2022 – 31. 12. 2023**

Realizace projektu proběhne dle grantové smlouvy podepsané **národní agenturou** pro projekty Erasmus+ **Domem zahraniční spolupráce Praha** a ředitelem naší organizace ve dvou turnusech:

I. TURNUS byl realizován již na konci školního roku 2022/2023 – dlouhodobá mobilita žáků. Dlouhodobá mobilita (90 dnů) **proběhla ve dnech 11. 06. 2023 – 10. 09. 2023**

Účast – **2 žákyně** oboru Cestovní ruch

Doprovod – **1 pedagogický pracovník** – učitelka odborných předmětů Cestovní ruch.

Místo realizace mobility: Itálie, ostrov Sardinie, město Pula, hotelový resort LANTANA RESORT HOTEL++++, firma Turistica Belvedere s. r. l., Viale Nora 37, 090 50 PULA, SARDEGNA, ITALY

II. TURNUS byl realizován již ve školním roce 2023/2024, a to v období od **18. 09. do 02. 10. 2023 – krátkodobá odborná mobilita žáků**

Účast – **26 žáků**, z toho **24 žáků oboru s maturitní zkouškou Cestovní ruch** a **2 žákyně oboru s výučním listem Kadeřník**

Doprovod – **3 pedagogičtí pracovníci** – 2 učitelky cizích jazyků a 1 učitelka odborného výcviku.

Místo realizace mobility: krátkodobá mobilita probíhala v italském regionu Trento (Trentino-Alto Adige) v severovýchodní části Itálie. Hostitelskými organizacemi byla Střední škola cestovního ruchu La Rosa Bianca ve městě Cavalese a kadeřnický salón Fuoi Di Pozza Nadia. Mobilita se konala v horské oblasti Val di Fiemme. Účelem mobility bylo získání odborných zkušeností v zahraničí, seznámení se s italskou gastronomií, turismem, kulturou i jazykem. Zahraniční mobilita byla příležitostí k profesnímu i osobnímu růstu. Komunikačním jazykem

byl jazyk anglický, každý účastník mobility však prošel kurzem italského jazyka. V rámci všech aktivit dané mobility byl každému účastníkovi přidělen italský mentor z řad studentů tamní střední školy a v kadeřnickém salónu přímo majitelka salónu, který účastníka vedl, zadával mu úkoly podle plánovaných výsledků učení, poskytoval mu zpětnou vazbu o jeho práci a vyhodnocoval výsledky. **Účastníci mobility oboru Cestovní ruch** zpracovávali itineráře pro krátkodobé zájezdy, na kterých si prakticky vyzkoušeli realizaci průvodcovských služeb v terénu, seznámili se s infrastrukturou pro agroturistiku a ekoturistiku v rámci trvale udržitelných služeb a trvale udržitelného cestovního ruchu, sestavovali balíčky služeb na míru pro různé typy klientů a zároveň si prohloubili znalosti komunikace v cizím jazyce, a to vše v krásném prostředí regionu Trento a měst Val di Fiemme a Cavalese. Účastníci pracovali ve fiktivní cestovní kanceláři při střední škole. Zpracovali itineráře a realizovali výlety do sýrárny Caseificio Sociale Val di Fiemme a závodu Bioenergia Fiemme, který se zabývá ekologickou výrobou energie. Hodnocení probíhalo formou předvedení praktických dovedností v terénu formou provedení konkrétních úkolů.

Účastníci mobility z oboru Kadeřník získali zkušenosti s provozováním moderního salonu, který aplikuje principy trvalé udržitelnosti. Účastnice se naučily moderní postupy tvorby pánského a dámského střihu vlasů, naučily se používat vhodné pomůcky a stylingové produkty, zkušenosti a módní trendy v barvení vlasů, péči o pokožku vlasů, uplatnění zdravotní a estetické zásady při poskytování kadeřnických služeb. Důraz byl také kladen na komunikaci s klienty v cizím jazyce. Na konci mobility obdrželi účastníci Europass Mobilita o absolvování odborné mobility v zemi EU.

2) Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – Šablony I pro SŠ a VOŠ, priorita 2 – vzdělávání.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/003780

Účelem a cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin žáků

Výše dotace: 2 486 475,00 Kč

Čerpání dotace do 31. 12. 2023: 1 442 191,84 Kč

Délka projektu: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025 (36 měsíců)

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly následující aktivity v rámci projektu:

1. vzdělávání pracovníků
2. inovativní vzdělávání žáků v SŠ - zapojeno osm pedagogů
 - šest učitelů teoretické výuky v předmětech: anglický jazyk, německý jazyk, dějepis, zeměpis cestovního ruchu, informační a komunikační technologie, počítačová grafika, technologie, zbožíznalství (napříč učitelskými a maturitními obory a ročníky)
 - dva učitelé odborného výcviku na pracovištích: kadeřnictví, odborná praxe oboru Oděvnictví a módní návrhářství

3) Realizace projektu „ Modernizace a rekonstrukce odborné učebny odborného výcviku oboru Kosmetické služby“.

Operační program Spravedlivá transformace (OP ST) Ministerstva životního prostředí, v rámci výzvy 10_23_007.

Číslo projektu CZ.10.03.01/00/23_007/0000296.

Schválena finanční podpora EU 85% - 5 823 987,27 Kč, vlastní spolufinancování ve výši 15% - 873 598,09 Kč, celková výše dotace 4 950 389,18 Kč.

Cílem projektu byla stavební úprava pro změnu užívání části budovy na prostory pro odbornou učebnu odborného výcviku oboru vzdělání s maturitní zkouškou Kosmetické služby. Původní odborná učebna byla vybudována již v roce 2007 a tudíž nesplňovala svými prostory i vybavením podmínky pro poskytování kvalitních a moderních forem kosmetických služeb, zejména v péči o pleť a tělo. Nově rekonstruovaná učebna je vybavena moderním zařízením pro výuku kosmetiky, pedikúry, manikúry, make-upu a úpravy obočí. V řešených prostorách nově vznikly toalety pro žáky a klienty z řad veřejnosti. Došlo k celkové úpravě dispozice řešené části, byly posunuty vstupy ze společných prostor školy. Ve vstupní chodbě se nacházejí šatní skříňky a dále navazují na společný prostor s přípravnou plochou jednotlivá dílčí místa odborné výuky. Celý prostor je realizován jako otevřená místnost – open space, ve kterém jsou jednotlivá místa výuky definována samotným vybavením (křesla, lehátka). V samostatné místnosti se pak nachází prostor pro výuku pedikúry. Modernizace výuky také představuje modernější a kvalitnější péči o ruce a nohy zavedením nových technik a využitím nových trendů v nehtovém designu.

(manikúrní stolky s odsávačkou, křesla a pedikérské vaničky, nová pohodlná polohovací lehátka. Nedílnou součástí učebny je také přípravná, která obsahuje kuchyňský kout s dřezem, lednicí, myčkou, mikrovlnnou troubou, indukčním vařičem a úložné prostory pro odborný materiál, odborné a specializované přístroje, sterilizátor a místnost pro žáky – učebnu. Všechny prostory učebny jsou vybaveny klimatizačními jednotkami.

Termín vlastní realizace projektu: červen – srpen 2024.

B) Plánované projekty

- 1. Operační program Spravedlivá transformace (OP ST) – příprava žádosti Modernizace vnitřní konektivity školy** - předmětem je zpracování žádosti projektu na zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu dle Standardu konektivity školy.
- 2. Erasmus+ - výzva 2025 (únor) – Dům zahraniční spolupráce – zpracování žádosti o grant na krátkodobé odborné mobility žáků.**
- 3. Výzva č. 37 Operačního programu Životní prostředí (OP ŽP) – schválen projekt „Energetické úspory VI. etapa – SSGOŠ Frýdek-Místek –** jedná se o přípravné práce na projektu, který zahrnuje zateplení fasád budov střední školy, výměnu oken, opravu a zateplení střech, instalace fotovoltaiky. Realizace projektu je předběžně plánovaná na rok 2026.

15 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO OSTATNÍCH PROGRAMŮ A PROJEKTŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

1. **Projekt Recyklohraní** – celoroční hra s recyklohraním v úkolech s environmentální tematikou – sběr vysloužilého elektra, baterií, mobilů a tonerů se naše škola umístila **v rámci Moravskoslezského kraje na 10. místě** (2. mezi středními školami MSK).

2. V rámci projektu „**Modernizace výuky přírodovědných předmětů II**“ jsme realizovali:

a) odborné workshopy a laboratorní cvičení pro ZŠ z Frýdku-Místku a žáky naší školy ve spolupráci s lektory Přírodovědné fakulty Ostravské univerzity,

b) workshopy pro žáky školy ve spolupráci s firmou Těšínské jatky Český Těšín – chov potemníka moučného pro terarijní a gastronomické účely, biotické podmínky života, chov drůbeže – klecový, v halách, volný, vliv pastvy na kvalitu masa skotu, ekologické faktory působící na chov zvířat a na kvalitu masa, pitva oka tura domácího.

3. Zpracování žádosti o poskytnutí neinvestičního účelového příspěvku v rámci EVVO z rozpočtu MSK na téma: „**Přírodní učebna – využití pro badatelsky orientovanou výuku**“ - cílem projektu je **podnítit zájem žáků o studium přírodovědných předmětů formou zážitkového vzdělávání** – projekt schválen k realizaci (rozpočet 66 000,- Kč).

Údaje o zapojení školy do ostatních environmentálních aktivit, programů a projektů ve školním roce 2023-2024 jsou součástí přílohy 7.

16 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELE A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Při střední škole pracuje odborová organizace. Funkci předsedkyně vykonávala ve školním roce 2023/2024 PaedDr. Eva Horká – vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů. Ve výboru byli také zastoupení vyučující odborných předmětů, vyučující odborného výcviku, provozní zaměstnanci školy.

Vztahy mezi „zaměstnavatelem“, tj. Střední školou gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkovou organizací a odborovou organizací byly od 8. ledna 2018 upraveny kolektivní smlouvou.

Podle potřeby a podle projednávaných oblastí při plnění úkolů vzdělávání byli zástupci odborové organizace zváni na porady vedení školy.

V případě nutnosti proběhla jednání mezi vedením školy a zástupci odborové organizace i mimo porady vedení.

Partnerem při plnění úkolů ve vzdělání bylo ve školním roce 2023/2024 Sdružení rodičů při Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., jehož statutárním orgánem – předsedou byla Mgr. Lenka Pesničáková.

Hlavní úkol sdružení, členství, práva členů, povinnosti, orgány sdružení apod. byly upraveny stanovami.

Zástupci sdružení rodičů byli zváni na akce pořádané školou – den otevřených dveří, soutěže, ocenění nejlepších žáků. Ředitel školy byl zván na veškerá jednání sdružení rodičů.

16.1 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
1	Tesco Stores ČR a.s., Vršovická 1527/68, 100 00 Praha 10 / F-M
1	Marlenka international s.r.o., Frýdek-Místek
1	OBI, Frýdek-Místek
1	Restaurace U Kurtů, Frýdek-Místek
1	Salon Mensvision BARBERS, tř. T. G. Masaryka 1127, Frýdek-Místek
1	Kadeřnictví Kateřina Uherková v Olšině 198, Frýdlant nad Ostravicí
1	Kadeřnictví Lucie Sikorová, Nádražní 107, Jablunkov
1	Kadeřnictví – Podhůří, Nové Dvory, F-M
1	Kadeřnictví Seifertova, Třinec
1	Kadeřnictví Zámecké náměstí, Frýdek-Místek
1	Hospůdka u Bobra, Raškovice

17 Seznam příloh

1. Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2023/2024
2. Přehled výsledků MZ v jarním a podzimním termínu 2024 ve společné a profilové části
3. Přehled akcí školy za školní rok 2023/2024
4. Přehled akcí ŠMP za školní rok 2023/2024
5. Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2023/2024
6. Profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/24
7. Údaje o zapojení školy do ostatních programů a projektů ve školním roce 2023/2024

Příloha 1

Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2023/2024

2. pololetí, školní rok 2023/2024																			
TŘÍLETÉ OBORY																			
Třída	Obor /zaměření/	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stupeň z chování	
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK							2.	3.
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr						
AR1	AR	21	9	9	3		1,899	1145	16	54,5	1244	80	59,2					1	1
CU1	CU	28	5	20	3		2,097	884	2	31,5	1633	70	58,3		1			1	
H1	H	29	14	13	2		1,755	1491	144	51,4	1739	207	59,9						
KČ1	KČ	27	2	21	4		2,390	761	129	28,1	948	159	35,1		2				2
OPK1	OP+PK	32	7	22	3		2,141	1047	19	32,7	1845	42	57,6		1			1	

Seznam použitých zkratk:

PV	Prospěl(a) s vyznamenáním
P	Prospěl(a)
NEP	Neprospěl(a)
NEH	Nehodnocen(a)

2. pololetí, školní rok 2023/2024								TŘÍLETÉ OBORY											
Třída	Obor /zaměření/	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stupeň z chování	
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK								
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr					2.	3.
AR2	AR	21	8	13			1,670	627	19	29,8	1093	7	52,0	3					
CU2	CU	18	3	13	2		2,393	877	113	48,7	1172	105	65,1		2				
H2	H	28	4	23	1		1,938	1382	207	49,3	1440	100	51,4		5			1	1
OPK2	OP+PK	14	1	12	1		2,091	686	49	49,0	1228	49	87,7		3			1	1
KČ2	KČ	15	1	12	2		2,722	882	44	58,8	1241	241	82,7		1			1	3

Seznam použitých zkratk:

PV	Prospěl(a) s vyznamenáním
P	Prospěl(a)
NEP	Neprospěl(a)
NEH	Nehodnocen(a)

2. pololetí, školní rok 2023/2024																			
TŘÍLETÉ OBORY																			
Třída	Obor	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stupeň z chování	
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK							2.	3.
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr						
KAP3	KČ+AR+OP	30	5	21	4		2,077	1504	338	50,1	1749	210	58,3		1			3	3
COP3	CU+OP	28	5	23	0		1,985	2877	5	102,7	1810	5	64,6	2					
H3	H	28	6	21	1		1,901	1288	0	46,0	2050	144	73,2		1				2

Seznam použitých zkratk:

PV	Prospěl(a) s vyznamenáním
P	Prospěl(a)
NEP	Neprospěl(a)
NEH	Nehodnocen(a)

2. pololetí, školní rok 2023/2024																			ČTYŘLETÉ OBORY									
Třída	Obor	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stupeň z chování										
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK							2.	3.									
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr															
CRO1	CR+OD	34	6	27	1		1,982	3024	28	88,9					1													
KSG1	KS+GS	29	5	23	1		2,088	1960	50	67,5	412	15	14,2	2	2													
CRO2	CR+OD	30	10	19	1		1,847	2326	12	77,5																		
KSG2	KS+GS	26	1	18	7		2,657	2536	159	97,5	717	37	27,5	1				1	1									
CRO3	CR+OD	25	3	22	0		2,020	2561	42	102,4								1										
KSG3	KS+GS	27	4	20	3		2,488	2056	13	76,1	1338	106	49,5		1													
CRO4	CR+OD	26	6	20	0		1,977	1068	0	41,0																		
KSG4	KS+GS	14	2	9	3		2,513	766	1	54,7	325	45	23,2															

Seznam použitých zkratk:

PV Prospěl(a) s vyznamenáním

P Prospěl(a)

NEP Neprospěl(a)

NEH Nehodnocen(a)

Příloha 2
Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2024

Část	Předmět	Obor	Počet		DT	
			přihlášených	maturujících	uspěl	neuspěl
Společná	ČJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	18	15	15	0
		33-43-M/01 Oděvnictví	7	7	7	7
		69-41-L/01 Kosmetické služby	8	2	1	1
		65-41-L/01 Gastronomie	6	5	5	0
	AJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	17	14	14	0
		33-43-M/01 Oděvnictví	7	7	7	0
		69-41-L/01 Kosmetické služby	8	2	1	1
		65-41-L/01 Gastronomie	5	4	4	0
	M	65-42-M/02 Cestovní ruch	0	0	-	
		33-43-M/01 Oděvnictví	0	0	-	
		69-41-L/01 Kosmetické služby	0	0	-	
		65-41-L/01 Gastronomie	1	1	1	0
	NJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	1	1	1	0
		33-43-M/01 Oděvnictví	0	0	-	
		69-41-L/01 Kosmetické služby	0	0	-	
		65-41-L/01 Gastronomie	0	0	-	

Vysvětlivky: DT - didaktický test

Část	Obor	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo	Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících		
Profilová	65-42-M/02 Cestovní ruch	Český jazyk a literatura - ÚZ	18	15	14	2,4
		Český jazyk a literatura - PP	18	18	17	2,8
		Anglický jazyk - ÚZ	16	13	13	1,8
		Anglický jazyk - PP	15	15	15	1,6
		Odborné ekonom. předměty	19	16	15	2,0
		Odborné předměty cest. ruchu	19	16	16	2,1
		Praktická zkouška	19	19	18	3,0
	33-43-M/01 Oděvnictví	Český jazyk a literatura - ÚZ	7	7	7	2,1
		Český jazyk a literatura - PP	7	7	7	2,5
		Anglický jazyk - ÚZ	7	7	7	1,4
		Anglický jazyk - PP	7	7	7	1,0
		Konstrukce a modelování oděvů	7	7	7	1,4
		Oděvní technologie	7	7	7	1,1
		Praktická zkouška	7	7	7	2,0

	69-41-L/01 Kosmetické služby	Český jazyk a literatura - ÚZ	8	2	2	2,5
		Český jazyk a literatura - PP	8	8	7	3,1
		Anglický jazyk - ÚZ	8	2	2	2
		Anglický jazyk - PP	7	7	6	2,5
		Kosmetika	8	2	2	3
		Zdravověda a materiály	8	2	2	3
		Praktická zkouška	8	8	8	2,6
	65-41-L/01 Gastronomie	Český jazyk a literatura - ÚZ	6	5	5	2,4
		Český jazyk a literatura - PP	6	6	6	2,6
		Anglický jazyk - ÚZ	5	4	4	1,2
		Anglický jazyk - PP	5	5	5	2,0
		Odborné ekonom. předměty	6	5	5	2,0
		Odborné předměty gastronomie	6	5	5	1,8
		Praktická zkouška	6	6	6	1,6

Vysvětlivky: PP - písemná práce; ÚZ - ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2024

Část	Předmět	Obor	Počet		DT	
			přihlášených	maturujících	uspěl	neuspěl
Společná	ČJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	3	3	1	2
		33-43-M/01 Oděvnictví	0	0	-	-
		69-41-L/01 Kosmetické služby	3	3	2	1
		65-41-L/01 Gastronomie	1	1	0	1
	AJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	3	3	3	0
		33-43-M/01 Oděvnictví	0	0	-	-
		69-41-L/01 Kosmetické služby	4	4	4	0
		65-41-L/01 Gastronomie	1	1	1	0
	M	65-42-M/02 Cestovní ruch	0	0	-	
		33-43-M/01 Oděvnictví	0	0	-	
		69-41-L/01 Kosmetické služby	0	0	-	-
		65-41-L/01 Gastronomie	0	0	-	
	NJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	0	0	-	
		33-43-M/01 Oděvnictví	0	0	-	
		69-41-L/01 Kosmetické služby	0	0	-	
		65-41-L/01 Gastronomie	0	0	-	

Vysvětlivky: DT - didaktický test

Část	Obor	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo	Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících		
Profilová	65-42-M/02 Cestovní ruch	Český jazyk a literatura	3	3	2	4,0
		Anglický jazyk	3	3	3	2,3
		Odborné ekonom. předměty	3	3	1	4,3
		Odborné předměty cest. ruchu	3	3	1	4,6
		Praktická zkouška	1	1	1	3,0
	33-43-M/01 Oděvnictví	Český jazyk a literatura	0	0	0	-
		Anglický jazyk	0	0	0	-
		Konstrukce a modelování oděvů	0	0	0	-
		Oděvní technologie	0	0	0	-
		Praktická zkouška	0	0	0	-
	69-41-L/01 Kosmetické služby	Český jazyk a literatura	2	2	1	4,5
		Anglický jazyk	2	2	2	3,5
		Kosmetika	2	2	2	4,0
		Zdravověda a materiály	2	2	0	5,0
		Praktická zkouška	0	0	-	-
	65-41-L/01 Gastronomie	Český jazyk a literatura	1	1	1	4,0
		Anglický jazyk	1	1	1	1,0
		Odborné ekonom. předměty	1	1	0	5,0
		Odborné předměty gastronomie	1	1	1	4,0
		Praktická zkouška	0	0	-	-

Příloha 3

Přehled akcí školy

ŠKOLNÍ AKCE - ROK 2023/2024

1	8.-17.9.2023	Turistický kurz - Itálie CAORLE CENTRO VACANZE SAN FRANCESCO	60 žáků napříč obory a ročníky	Caorle	Itálie
2	5.-8.9.2023	Adaptační kurzy pro 1. ročníky - TU, VP, MP	všechny 1. ročníky	SŠGOS FM	SŠGOS Frýdek-Místek
3	05.09.2023	školení BOZP	všichni žáci školy	SŠGOS FM	SŠGOS Frýdek-Místek
4	08.09.2023	Burza učebnic	všichni žáci školy	SŠGOS FM	SŠGOS Frýdek-Místek
5	14.09.2024	Raut - Muzeum Beskyd	žáci oboru Gastronomie	Muzeum Beskyd	Frýdek-Místek
6	14.09.2023	Úklidový den v přírodě "Uklidme Zavadilku"	žáci KSG1, KSG4	Zavadilka	Frýdek-Místek
7	18.09.2023	Erasmus + (konec 3.10.2023)	26 žáků + 3 pedag. Pracovníci	Itálie	Itálie
8	19.09.2024	Raut - zaměstnanci České spořitelny	žáci oboru Gastronomie	Česká spořitelna	Frýdek-Místek
9	20.09.2024	Raut Nemocnice - otevření nového pavilónu	žáci oborur Gastronomie	nemocnice FM	Frýdek-Místek
10	21.09.2023	Veletrh středních škol	obor KS a H	hala Polárka	Frýdek-Místek
11	21.09.2023	Přednáška - Indický Himaláj	žáci CRO1	SŠGOS FM	SŠGOS Frýdek-Místek
12	22.09.2023	Raut - olympiáda handicapovaných	gastro úsek	stadión TJ Slezan	Frýdek-Místek
13	20.09.2023	Raut - otevření nového pavilónu	gastro úsek	nemocnice FM	Frýdek-Místek
14	25.09.2023	Výjezd - Erasmus Itálie	Cestovní ruch	Itálie	Itálie
15	04.10.2023	Veletrh středních škol	obor H	hala Stars	Třinec
16	05.10.2023	Exkurze do kadeřnických provozoven	H1	MJC Zlín, kadeř. JAG	Zlín, Frýdek-Místek
17	02.10.2023	Výuka v lese	CRO1	Frýdecký les	Frýdek-Místek
18	07.10.2024	Raut	žáci oboru Gastronomie	Divadlo	Český Těšín
19	09.10.2023	Exkurze Osvětim	žáci školy	Osvětim	Polsko

20	10.10.2023	Exkurze - kuchařské knihy a jídelní lístky	žáci oboru KČ, Gastronomie, CU	Lidový dům	Frýdek-Místek
21	11.10.2023	Karierové poradenství	žáci CRO2	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
22	13.10.2024	Raut	žáci oboru Gastronomie	Zámek	Frýdek-Místek
23	16.- 20.10.2024	Celodenní gastroservis	žáci oboru Gastronomie	Hasičská stanice	Frýdek-Místek
24	17.10.2023	Exkurze - po stopách textilek	žáci oboru Oděvnictví	FM, NJ	Frýdek-Místek
25	2.-3.10.2023	Krajská konference k prevenci rizikového chování	výchovný poradce + metodik prevence	KC Malenovice	Ostravice
26	10.10.2023	Seminář NPI - Komunikace s rodiči v problém.sit.	asistenti pedagoga	NPI	Ostrava
27	20.10.2023	Potravinová sbírka	žáci školy	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
28	25.10.2024	Raut	žáci oboru Gastronomie	Knihovna	Frýdek-Místek
29	30.10.2023	Knihovnické lekce	všechny ročníky	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
30	08.11.2023	Exkurze Praha	KSG4	Praha	Praha
31	01.11.2023	Hodnocení aktivity v EVVO	žáci různých ročníků	Diakonie	Broumov
32	08.11.2023	Soutěž "Kniha zelených pohádek"	žáci různých ročníků	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
33	08.11.2023	Veletrh středních škol	obor Kosmetické služby	Futurum	Ostrava
34	10.11.2023	Karierové poradenství pro žáky SŠ	CRO2	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
35	14.- 15.11.2023	Zajištění gastronomických služeb - poslanci EP	žáci oboru gastronomie	Mosty u Jablunkova	Mosty u Jablunkova
36	15.11.2023	Knihovnické lekce	OPK1	MK Frýdek	Frýdek-Místek
37	02.11.2023	Prezentace projektu Erasmus +	žáci celé školy	jídelna školy	SŠGOS Frýdek-Místek
38	30.11.2023	Mladý módní tvůrce Jihlava (oděvní)	žáci oboru Oděvnictví - všechny roč.	Jihlava	Jihlava
39	07.12.2023	Exkurze - Marlenka	KČ2	Marlenka s.r.o.	Frýdek-Místek
40	20.- 24.11.2023	Barmanský kurz	žáci oboru Gastro a KČ	učebna gastro	SŠGOS Frýdek-Místek
41	23.11.2023	Karierové poradenství	CRO	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
42	říjen-leden	Nábory na základních školách	Frýdek-Místek a okolí	9. třídy	Frýdek-Místek

43	22.11.2023	READYCON - Trendy v obchodě a službách	žáci 3. a 4. ročníku (webing)	PC učebny	SŠGOS Frýdek-Místek
44	29.11.2023	Mladý průvodce - školní kolo soutěže	žáci oboru CR	učebna č. 214	SŠGOS Frýdek-Místek
45	29.11.2023	Moje první podnikání	KSG4, H3	učebna č. 214	SŠGOS Frýdek-Místek
46	30.11.2023	Happy halloween - kostymy	žáci celé školy	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
47	01.12.2023	Olympiáda v ČJ - školní kolo	žáci SŠGOS	učebna 308	SŠGOS Frýdek-Místek
48	04.12.2023	Americký kulturní atašé - beseda se studenty	studenti oboru Cestovní ruch	učebna č. 214	SŠGOS Frýdek-Místek
49	05.12.2023	Mikulášský den - žáci v tradičních kostýmech	žáci celé školy	škola	SŠGOS Frýdek-Místek
50	06.12.2023	Olomouc - památky UNESCO	CRO4	Olomouc	Olomouc
51	08.12.2023	Školení prodlužování řas	KSG2, KSG3, KSG4	učebna kosmetiky	SŠGOS Frýdek-Místek
52	14.12.2023	Filmové představení - Anna missing	všechny třídy	Národní dům	Frýdek-Místek
53	11.12.2023	Školení Barber	žáci oboru Kadeřník	učebna praxe	SŠGOS Frýdek-Místek
54	11.12.2023	ČEDOK - workshop	žáci oboru Cestovní ruch	Goodwill VOŠ	Frýdek-Místek
55	14.12.2023	Den otevřených dveří	žáci + pedagogický sbor	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
56	07.12.2023	Ethical Travel 2023 - prezentace Cestovní ruch	P. Szalbot, T. Gajdová	Albrechtova SŠ	Český Těšín
57	30.11.2023	Soutěž oboru Kosmetické služby "Ve víru tance"	Daryna Nazimová - 1. místo	Jihlava	Jihlava
58	30.11.2023	Kadeřnická soutěž "Avatar"	Tereza Starostková - 3. místo	Jihlava	Jihlava
59	18.12.2023	Ježíšková vnoučata - předání darů seniorům	žáci OPK2	Ostrava	Domov seniorů Slunovrat
60	18.12.2023	Ocenění KÚ - Ekologická škola MSK 2022/2023	žáci školy	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
61	19.12.2023	Vánoční utkání žáci - učitelé (volejbal)	vybraní žáci	tělocvična SŠ	Frýdek-Místek
62	15.- 20.12.2023	Vánoční týden ve škole - kostýmy	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
63	19.12.2023	Výstava betlémů	CU1, COP3	Muzeum Beskyd	Frýdek-Místek
64	18.12.2023	Metodika ekoabecedy - Uklidíme si svět	Žáci maturitních oborů		Frýdek-Místek
65	18.12.2023	Výstava betlémů	KSG2, CRO1	Ostravský hrad	Ostrava
66	18.12.2023	Tradiční krmení divokých kachen	CRO1	Ostravice	Frýdek-Místek
67	19.12.2023	Aranžování vánočních výloh - prohlídka	obor Aranžér	Masarykovo nám.	Ostrava

68	20.12.2023	Vánoce na ledě	celá škola	hala Polárka	Frýdek-Místek
69	09.01.2024	Školní soutěž v NJ	maturitní obory	učebna školy	SŠGOS Frýdek-Místek
70	08.01.2024	Tříkrálová sbírka	žáci školy	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
71	12.01.2024	Vinný Cup 2024	Lenka Čežáková, Ema Wostrá	SŠ gastronomie	Bzenec
72	25.01.2024	Brněnské zrcadlo - soutěž učesové tvorba	obory H, KS	SŠ	Brno
73	29.01.2024	Školení Barber	obor H	praxe SŠGOS	Frýdek-Místek
74	23.01.2024	Školní kolo - Anglický jazyk	všechny třídy	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
75	29.-30.1.2024	Baristický kurz	obor KČ a Gastronomie	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
76	08.02.2024	Kalibr Cup	obor Kadeřník + Kosmetické služby	SOU + sportovní hala	Lanškroun
77	01.02.2024	Přednáška PRIGO	CRO4, KSG4	učebna č. 214	SŠGOS Frýdek-Místek
78	5.-9.2.2024	Lyžařský kurz	žáci školy	Skiareál Bílá	Bílá
79	20.02.2024	Smiley Pink Day	žáci školy	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
80	21.02.2024	Dějiny umění - secese	KAP3	Muzeum Beskyd	Frýdek-Místek
81	29.02.2024	Podbeskydský ještěr - celostátní soutěž	obor Cukrář	jídelsna školy	Frýdek-Místek
82	29.02.2024	Sportovní den	celá škola	Olešná	Frýdek-Místek
83	04.03.2024	Muzeum Beskyd - Dějiny umění - Baroko, Rokoko	CRO2, CRO3, CRO4	Zámek	Frýdek-Místek
84	5.-13.3.2024	Velikonoční karneval	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
85	14.03.2024	Exkurze - Pohankový mlýn Šmajstrla	CU1 + COP3	Mlýn	Frenštát pod Radhoštěm
86	14.03.2024	Prohlídka pivovaru Nošovice	KČ2, KSG1	Pivovar	Nošovice
87	18.03.2024	Prohlídka pivovaru Nošovice	KSG2, KSG3	Pivovar	Nošovice
88	19.03.2024	Prohlídka provozu Marlenka	OPK1	Marlenka s.r.o.	Lískovec
89	26.03.2024	Prevence patologických jevů - kyberšikana, sexting	CU1, H1, KSG1	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
90	27.03.2024	Prevence patologických jevů - kyberšikana, sexting	pedagogický sbor	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
91	04.04.2024	Prevence patologických jevů - kyberšikana, sexting	KČ1, AR1, OPK1	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
92	06.03.2024	Karierové poradenství - Goodwill (přednáška)	maturitní ročníky	SŠGOS FM	Frýdek-Místek

93	26.03.2024	Počítačový kvíz - školní kolo	2-3 členné družstva ze tříd	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
94	21.03.2024	Přednáška - Svérázná Korsika	CRO1	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
95	21.03.2024	Soutěž - Harmonie	obor Kadeřník + Kosmetické služby	Dům kultury	Jihlava
95	19.03.2024	Smaragdový den (den Sv. Patrika)	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
96	26.03.2024	Krajské kolo soutěže v NJ	KSG1 - T. Schipper	SVČ	Ostrava
97	26.03.2024	Soutěž - Ateliér fantazie	obory H, KS	Střední škola	Odry
98	03.04.2024	Dobrovolnický program ADRA - adepti	CRO1, CRO2, CRO3	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
99	04.04.2024	Záhada jaderné elektrárny	AR2 + CRO1	Svět techniky	Ostrava
100	09.04.2024	Úklidový program "Uklidme Zavadilku"	KSG2	Zavadilka	Frýdek-Místek
101	12.04.2024	JPZ - 1. kolo (1. termín)	žáci ZŠ	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
102	15.04.2024	JPZ - 1. kolo (2. termín)	žáci ZŠ	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
103	15.04.2024	Setkání s partnerskou školou - La Rosa Predazzo	žáci CRO2 + pedagogický dozor	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
104	18.04.2024	Planetárium Ostrava - Vesmírné oázy	KSG1 + CRO1	Planetárium Ostrava	Ostrava
105	23.04.2024	Beseda studentů oboru CR s VŠB Ostrava	CR3 a CR4	učebna č. 214	Frýdek-Místek
106	24.04.2024	Soutěž kadeřníků a kosmetiček	školní kolo	jídlna školy	Frýdek-Místek
107	24.04.2024	Sportovní den žáků školy	celá škola	Turistika	Frýdek-Místek
108	24.04.2024	Soutěž oboru Cukrář	vybraní žáci	regionální škola	region
109	09.05.2024	Finále Streefotball - výběr školy	vybraní žáci	Sportovní areál	Ostrava, varenská
110	24.05.2024	Patronát - psí útulek	CRO3	Psí útulek	Sedliště
111	20.05.2024	Mapování vztahů ve třídě - projekt	AR2 (TU, VP, MP, psycholog)	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
112	21.05.2024	Exkurze - Národní divadlo Moravskoslezské	všechny ročníky oboru CR a OD	Divadlo	Ostrava
113	29.05.2024	Kambodža - vzdělávací projekt Planeta Země 3000	všechny ročníky oboru CR a OD	kino	Frýdek-Místek
114	30.05.2024	Svět techniky	CRO2	DOV	Ostrava
115	30.05.2024	Prohlídka památek UNESCO	CRO2	Olomouc	Olomouc
116	27.05.2024	Sběr bylin	KSG1	OC Frýda	Frýdek-Místek
117	29.05.2024	Sběr bylin	KSG2	OC Frýda	Frýdek-Místek

118	30.05.2024	Školení techniky masáže	KSG3	učebna kosmetiky	Frýdek-Místek
119	04.06.2024	Ostrava s nadhledem - Dům umění, Nová radnice	AR2, AR1	Ostrava	Ostrava
120	05.06.2024	Branná soutěž Wolfram	vybraní žáci	7. ZŠ	Frýdek-Místek
121	06.06.2024	Prezentace kosmetického salónu (pí. Valáčková)	KSG3	zámecké náměstí	Frýdek-Místek
122	07.06.2024	Návštěva kosmetického salónu Gita	KSG3	Frýdek-Místek	Frýdek-Místek
123	07.06.2024	Svět techniky v souvislostech	OPK2	DOV	Ostrava
124	10.06.2024	Návštěva kadeřnického VO - KAMAK	H1	Ostrava	Ostrava
125	14.,6.2024	Návštěva kadeřnických salónů ve FM	H1	Frýdek-Místek	Frýdek-Místek
126	14.06.2024	Sportovní den školy	všichni žáci školy	Olešná	Frýdek-Místek
127	17.06.2024	Návštěva kadeřnických salónů v Ostravě	H2	Futurum	Ostrava
128	03.06.2024	Návštěva žáků ZŠ Lískovec	Multifunkční učebna - laboratoře	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
129	19.06.2024	Návštěva Papilonia (motýlí dům)	CU1	Slezskostr. hrad	Ostrava
130	24.06.2024	Zájezd - návštěva hlavního města - Vídeň	vybraní žáci napříč obory	Schönbrunn	Vídeň
131	18.06.2024	Vyhlášení výsledků XXVII. Ročníku výtvarné soutě.	Nataša Lhotáková, Michaela Chýlková	Černínský palác	Praha

Příloha 4

Seznam akcí za školní rok 2022/2023 za školního metodika prevence

Září 2023

- Školení pro pedagogické pracovníky - PhDr. Podhorná Věra - Přednáška na téma "wellbeing ve škole".
- Adaptační dny – pro 1. ročníky
- Školení – „Omamné a psychotropní látky“ – žáci (TU – zapsáno do TK)
- Školení – „Šikana“ – žáci (TU – zapsáno v TK)

Říjen 2023

- Účast na konferenci školních metodiků prevence - ŠMP
- Účast na konferenci přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/ žáky cizince – ŠMP, VP
- Potravinová sbírka – celá škola
- Halloweenské dny – celá škola

Listopad 2023

- Účast na konferenci „Den prevence“ pro ŠMP
- Účast na semináři k volbě povolání – pro „neuplatnitelné žáky, žáky s postižením, s vyloučených lokalit nebo sociálně slabších rodin – ŠMP, VP
- Krizové plány – „Co dělat když“
 - Postup oři riziku sebevraždy
 - Postup při ozbrojeném útoku
 - Postup při výhrůžném telefonátu
 - Postup při sebepoškozováníSeznámení všech pedagogických pracovníků a následně žáků.
- Halloweenské dny – celá škola

Prosinec 2023

- Účast na školení „Základy první pomoci“ pro pedagogické pracovníky
- Účast na on-line setkání DIGI DAY – všichni učitelé (dle zájmu)
- Mikuláš – celá škola
- Vánoční týden - celá škola
- Vánoční bruslení – celá škola
- „Ježíšková vnoučata“ – třída OPK 2

Leden 2024

- Účast na webináři „Jak na prevenci náročného chování ve škole“ - ŠMP

- Tragická událost - seznámení všech učitelů s postupem při tragické události – krizové situace – všichni učitelé a následně žáci
- Energetické drinky - seznámení všech učitelů a následně žáků se škodlivostí a riziky spojenými s jejich užíváním.
- Vaponizéry – seznámení všech učitelů a následně žáků se škodlivostí a riziky spojenými s jejich užíváním.
Upozornění na dodržování pravidel a následky jejich porušení – viz školní řád.
- Tříkrálová sbírka – celá škola

Únor 2024

- ADIKTS – názor a doporučení pro práci se žáky – pedagogičtí pracovníci
- Pinky den – celá škola

Březen 2024

- Školení – „Kyberšikana, sexting, netolismus“ – Mgr. Látal „Nebud' obět'“ – pro 1. ročníky a všechny zákonné zástupce.
- Kratom - seznámení všech učitelů a následně žáků se škodlivostí a riziky spojenými s užíváním.
- Den masek – celá škola
- Den sv. Patrika – celá škola

Duben 2024

- Duben – měsíc bezpečnosti – prevence bezpečí na cestách – výukové video+ test - využito dle možností.
- Syndrom vyhoření – informace + test - pedagogičtí pracovníci
- Sbírka na psí útulek v Sedlštích – celá škola

Květen 2024

- *maturity*

Červen 2024

- Účast na setkání ŠMP okr. Frýdek – Místek
- Seznámení učitelů s nabídkou edukačního centra REPETE – pedagogičtí pracovníci.

Aktualizace Školního řádu

Zpracovala: Mgr. Strumienská Jana - ŠMP

Dne: 24.06. 2024

Příloha 5

Umístění žáků v soutěžích

Okresní a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Živly a znamení zvěrokruhu	1	1	
Ateliér fantazie Odry	2		
Celostátní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Harmonie 2024	3	1	1
Inspirace hudebními skladateli	2		
Mezinárodní soutěže			
	1. místo	2. místo	3. místo
Mezinárodní výtvarná soutěž – den Frankofonie		1	
MŠMT Jihlava – Ve víru tance	1	3	1
Kalibr Cup - Lanškroun			1

Příloha 6

Profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků

	Datum	Název – DVPP PEDAGOGOVÉ	Počet hodin
učitelka	18.-20.09.2023	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol	16
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
výchovná poradkyně	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitel	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
vedoucí učitel OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
asist. pedagoga	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
ZŘ pro OVY	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka OV	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
učitelka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8

vedoucí učitelka OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
vedoucí učitel OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
asist. pedagoga	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
ZŘ OVY	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitel	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitel	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
ZŘ TV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
ZŘ TV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
ředitel	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitel OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitel	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitelka	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
učitel OV	27.09.2023	Kreativný přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
asist. pedagoga	11.10.2023	Komunikace s rodiči v problémových situacích	8
asist. pedagoga	11.10.2023	Komunikace s rodiči v problémových situacích	8
škol. met. prevence	19.10.2023	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VII	8
učitelka	24.10.2023	Praktické finance pro SŠ	4
učitelka	24.10.2023	Praktické finance pro SŠ	4
učitelka	16.11.2023	Simulační hra Dědictví aneb oprav dům po babičce	1.5
ZŘ TV	25.11.2023	Vyloučení a podmíněné vyloučení ze školy a školského zařízení	6
učitelka	10.10.2023	Kybernetická bezpečnost a prevence	2
učitelka	10.10.2023	Výuka češtiny jako druhého jazyka pro středoškoláky	4
učitelka	17.10.2023	Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	3
učitelka	18.10.2023	Cizinec - žák z odlišného kulturního prostředí a jinými životními podmínkami na střední škole	4
škol. met. prevence	02.11.2023	Den prevence	8
asist. pedagoga	15.11.2023	Spisová služba pro školy a školská zařízení	6

učitelka	15.11.2023	Příroda ve věku antropocénu	
učitelka	08.11.2023	Webinář - spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2
učitelka	24.11.2023	školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	3
učitelka	27.11.2023	Jak je důležitá psychohygiena pro pedagogy vzdělávající žáky nejen žáky s OMJ	4
učitelka	06.12.2023	Žák s ADHD: Jak s ním pracovat ve škole	
učitelka	06.12.2023	Školení zdravotnické první pomoci	
škol.met.prevence	06.12.2023	Školení zdravotnické první pomoci	
učitelka	29.11.2023	Vyber si svou pravdu!	2
učitelka OV	08.- 09.11.2023	Klíče k barvě 1	
učitelka OV	08.- 09.11.2023	Klíče k barvě 1	
učitelka	23.11.- 30.11.2023	Jak motivovat žáky středních škol při výuce cizího jazyka	16
učitelka	13.12.2023	Efektivní komunikace	8
učitelka		Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ	
učitel OV	12.- 13.1.2024	Kaleidoskop moderní gastronomie	16
učitel	09.01.2024	Kybernetická bezpečnost a prevence	2
učitelka	01.03.2024	Hello - konference pro učitele cizích jazyků	8
učitelka	29.02.2024	Jak nevybuchnout - zvládání emocí a vymezení si hranic	4
učitelka	01.03.2024	Hello - konference pro učitele cizích jazyků	8
ZŘ TV	01.03.2024	Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky	4
učitelka	20.03.2024	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	8
učitelka	20.03.2024	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	8
učitelka OV	14.- 15.03.2024	Color change k2	
učitelka OV	08.- 09.03.2024	Keys to color	
učitelka OV	10.03.2024	French balayage 2021	
učitelka OV	14.- 15.03.2024	Color change k2	
učitelka	14.03.2024	Typologie osobnosti aneb proč si lezeme na nervy	4
učitelka	14.05.2024	Aktivita na podporu komunikace v hodinách španělštiny	4

	Datum	Název – PROFESNÍ RŮST NEPEDAGOGOVÉ	Počet hodin
ZŘ pro ekonom. a prov	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
ZŘ person a projekty	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
sekretářka	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
informatik	26.09.2023	Rozvoj genderových kompetencí pro učitele a pracovníky ve vzdělání	8
ZŘ pro ekon. a prov.	27.09.2023	Kreativní přístupy ve vzdělávání: Hledání alternativních metod výuky	8
rozpočtářka	03.10.2023	Řízení školních financí bez přešlapu	6

rozpočtářka	16.11.2023	Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	6
účetní	16.11.2023	Majetek školské příspěvkové organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním	6
rozpočtářka	06.11.2023	Hospodářství příspěvkových organizací: rozpočet a fondy, včetně jejich zachycení v účetnictví a předpokládané dopady konsolidačního balíčku v roce 2024	
ZŘ person. a proj.	09.11.2023	Inkluze na vlně velkých legislativních změn 2023/2024	6
vedoucí správy majetku	14.11.2023	Přísnější revize technických zařízení ve školách v roce 2024	6
účetní	05.12.2023	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územněsamosprávnými celky	6
rozpočtářka	05.12.2023	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územněsamosprávnými celky	6
pokladní	01.12.2023	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství	6
rozpočtářka	01.12.2023	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství	6
rozpočtářka	17.01.2024	Nové povinnosti škol jméno Whisterblowing	
pokladní		Pokladna v podmínkách roku 2024	5
ZŘ pro ekon. a prov.	19.02.2024	FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních p.o.	6
ZŘ pro ekon. a prov.	08.02.2024	Tvorba vnitřních směrnic	5
ZŘ person a projekty	03.04.2024	Ředitel SŠ v kleštích nové legislativy	8
ZŘ pro ekon. a provoz	11.04.2024	úřední a obchodní korespondence	6
ZŘ pro ekon. a provoz	17.04.2024	Řízení školních financí bez přešlapu	8
ZŘ pro ekon. a provoz		webinář - Zákon o veřejných zakázkách	5
hlavní účetní	04.06.2024	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územněsamosprávnými celky	6
rozpočtářka	04.06.2024	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územněsamosprávnými celky	6

Příloha 7

Údaje o zapojení školy do ostatních programů a projektů ve školním roce 2023/2024

Zpráva o realizaci školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školním roce 2023/2024

- 1. sestavení krátkodobého a dlouhodobého plánu EVVO na školní rok 2023/2024**
- 2. stanovení konzultačních hodin koordinátora EVVO:**
 - od září 2023 kabinet 220, pá (15⁰⁰–16⁰⁰)
- 3. další vzdělávání koordinátorky EVVO**
 - Koordinátorka absolvovala:
 - 1) 16. 10. 2023 webinář na téma Simulační hra „Dědictví aneb oprav dům po babičce“,
 - 2) 15. 11. 2023 webinář na téma Příroda ve věku antropocénu.
- 4. vedení nástěnky s ekologickou tematikou**
 - Nástěnka je pravidelně aktualizována.
- 5. spolupráce s KEV**
 - Naše škola je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na období 2023-2025.
 - 2. a 3. místo ve výtvarné soutěži na téma „Inspirace hudebních skladatelů národními dějinami, pověstmi a legendami i českou přírodou“
- 5. školní kolo soutěže z biologie a ekologie:**
 - Soutěž z poznávání plevelných druhů rostlin proběhla dne 17. 6. 2024.
- 6. spolupráce s Moravskoslezským krajem:**
 - V pondělí 18. 12. 2023 byla naše škola oceněna v soutěži „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2022/2023“ za mimořádné aktivity v oblasti EVVO. Obdrželi jsme referenční list a věcný dar ve formě dárkového poukazu v hodnotě 5.000,- Kč.
- 7. spolupráce s lektory z katedry biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity**
 - Ve dnech 21. 9. 2023 a 21. 3. 2024 proběhly v naší škole přednášky na téma „Indický Himálaj“ a „Svérázná Korsika“.
- 8. celoškolní aktivity žáků v rámci EVVO:**

- Žáci školy pokračovali ve školním recyklačním programu pod záštitou MŠMT České republiky pod názvem „Recyklohraní“. V systému recyklačního programu je v ČR registrováno 3896 škol. V „Celoroční hře“, kterou realizovalo 1600 škol, se žáci naší školy umístili na 104. místě a v rámci Moravskoslezského kraje obsadili 8. místo. Žáci naší školy získali v průběhu „Celoroční hry“ celkem 3700 bodů a získali poukaz na nákup v prodejně Kaufland v hodnotě 1000,- Kč.
 - Žáci se během prezenční výuky podíleli na pravidelném přikrmování drobného ptactva v areálu naší školy a příležitostně na přikrmování vodního ptactva na řece Ostravici.
 - V rámci netradiční výuky předmětu Biologie a ekologie a oslavy Světového dne zvířat žáci absolvovali výuku ve Frýdeckém lese, během které si ujasnili pravidla pro přikrmování lesní zvěře.
 - Žákyně třídy KSG2 Sára Nováková zvítězila se svým projektem v kreativní ekologické soutěži pod názvem „CIRKULUJME“ v kategorii SŠ. Téma soutěže bylo BIODIVERZITA. Soutěž se konala pod záštitou ministra životního prostředí Petra Hladíka. Soutěže se zúčastnilo přes 300 žáků a studentů z celé České republiky.
 - Žáci a pedagogové školy uspořádali sbírku na opuštěné psy v útulku v Sedlištích.
 - Žáci v rámci celorepublikových úklidových akcí „Uklidme Česko“ a „Uklidme svět“ pod záštitou Českého svazu ochránců přírody ve dnech 14. 9. 2023 a 9. 4. 2024 uklidili lokalitu Zavadilka ve Frýdku-Místku.
 - Dne 24. 6. 2024 žáci navštívili Záchranou stanici pro volně žijící živočichy a Dům přírody Poodří v Bartošovicích.
9. **vypracování závěrečné zprávy o realizaci EVVO na Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb**

Spolupráce Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek se ZŠ Lískovec ohledně využití multifunkční učebny pro výuku biologie a ekologie, fyziky a chemie pro laboratorní práce a cvičení.

Pro rok 2024.

Laboratorní práce a cvičení absolvovali žáci 8. ročníku 3. 6. 2024 v čase od 8.00 do 15.00 (8 vyučovacích hodin).

Žáci byli rozděleni do dvou skupin.

První skupina absolvovala laboratorní práce a cvičení od 8.00 do 11.20 hodin.

Druhá skupina absolvovala laboratorní práce a cvičení od 11.40 do 15.00 hodin.

Pedagogický dozor ZŠ Lískovec: Ing. Lenka Rybáriková Mgr. Martin Labisch

Pedagogický dozor SŠGOS: Mgr. Jana Lisníková

Témata laboratorních prací a cvičení:

- 1) Stanovení přítomnosti listových barviv v listech fíkusu benjamína
- 2) Adsorpční vlastnosti aktivního uhlí

- 3) Podmořská sopka (reakce hydrogenuhličitanu sodného s kyselinou octovou)
- 4) Filtrace
- 5) Extrakce
- 6) Chromatografie
- 7) Mikroskopování, seznámení s obsluhou mikroskopu a příprava jednoduchého preparátu
- 8) Pitva oka tura domácího



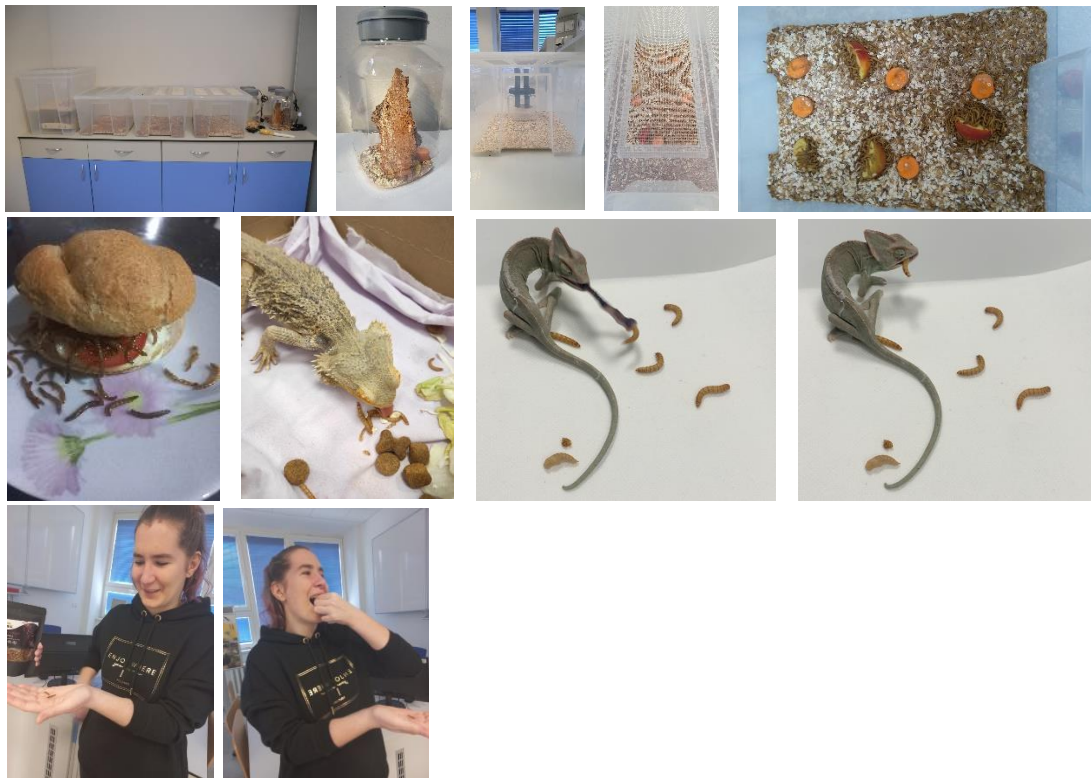
Workshopy pro žáky naší školy

Žákům přednášel pan Tomáš Talášek.

- a) Téma: Potravní řetězce, podmínky pro schválení produkce hmyzu do potravin (chov potměníka moučného pro terarijní a gastronomické účely, larvy hmyzu jako proteinové zpestření jídelníčku drůbeže a případná přísada do krmiv pro drůbež)**

Workshopy proběhly ve dnech:

- 1) 20. 2. 2024 od 9.45 do 10.30 (Zúčastnili se žáci třídy KAP3, obor Kuchař-číšník, Aranžéra Pekař.),
- 2) 26. 2. 2024 od 11.40 do 12.25 (Zúčastnili se žáci třídy KSG2, obor Gastronomie a Kosmetické služby.),



b) Téma: Ekologické faktory prostředí, vliv způsobu chovu zvířat na kvalitu masa, mléka, vajec, medu

1. 3. 2024 od 8.00 do 8.45 (Zúčastnili se žáci třídy COP3, obor Cukrář a Operátor skladování.),



c) Téma: Ekosystém, vliv pastvy na kvalitu masa skotu

4. 3. 2024 od 11.40 do 12.25 (Zúčastnili se žáci třídy KSG2, obor Gastronomie a Kosmetické služby.),

Přínos pastvy přežvýkavců

- Produkují tedy krávy více metanu „předem“ nebo „zažem“?
- Kvalitativně odlišují neprobávené zbytky jinak rozložené potraviny, je to víceméně uvědomlé kompost.
- Ano, i z toho se uvolňuje do ovzduší metan, ale v proporcích výrazně menší koncentraci, než kolik vypouští do atmosféry prase.
- Kravitrus má řadu předností, které si ve středoevropských podmínkách příliš neuvědomujeme.
- V suchých oblastech bez dostatku vláhy prakticky nedochází k biologickému rozkladu organického materiálu.
- Předkravci díky umělé mikrobiální komunitě ve svém žaludku a krmiva (tedy produkci metanu) vylučují kompost, obsahují i vláhu.
- V půdě více méně nedostatečných travních ekosystémů (špach, nevazáci) také mrazivě na řadu metanotrofních bakterií, které jasněji z metanu vypouštěného do atmosféry přebírají.

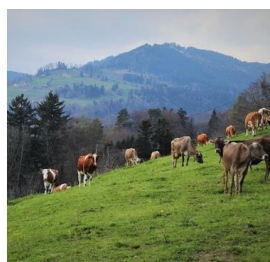


d) Téma: Dopady činnosti člověka na životní prostředí (koloběh methanu, ruminace přežvýkavců), přínos alternativního krmení skotu mořskou řasou *Asparagopsis taxiformis*

- 1) 21. 3. 2024 od 9.45 do 10.30 (Zúčastnili se žáci třídy KAP3, obor Kuchař-číšník, Aranžér a Pekař),
- 2) 25. 3. 2024 od 11.40 do 12.25 (Zúčastnili se žáci třídy KSG2, obor Gastronomie a Kosmetické služby),

Přínos pastvy přežvýkavců

- Produkují tedy krávy více metanu „předem“ nebo „zažem“?
- Kvalitativně odlišují neprobávené zbytky jinak rozložené potraviny, je to víceméně uvědomlé kompost.
- Ano, i z toho se uvolňuje do ovzduší metan, ale v proporcích výrazně menší koncentraci, než kolik vypouští do atmosféry prase.
- Kravitrus má řadu předností, které si ve středoevropských podmínkách příliš neuvědomujeme.
- V suchých oblastech bez dostatku vláhy prakticky nedochází k biologickému rozkladu organického materiálu.
- Předkravci díky umělé mikrobiální komunitě ve svém žaludku a krmiva (tedy produkci metanu) vylučují kompost, obsahují i vláhu.
- V půdě více méně nedostatečných travních ekosystémů (špach, nevazáci) také mrazivě na řadu metanotrofních bakterií, které jasněji z metanu vypouštěného do atmosféry přebírají.



e) Téma: Globální problémy, vysoká poptávka po drůbežím mase a vejcích versus způsob chovu, obohacené klecové chovy drůbeže, chovy drůbeže v halách, volné chovy drůbeže

- 1) 16. 4. 2024 od 9.45 do 10.30 (Zúčastnili se žáci třídy KAP3, obor Kuchař-číšník, Aranžér a Pekař),
- 2) 29. 4. 2024 od 11.40 do 12.25 (Zúčastnili se žáci třídy KSG2, obor Gastronomie a Kosmetické služby).



Spolupráce s lektory katedry biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity v rámci projektu Přf OU pod názvem „Univerzita pro školy“.

Ve čtvrtek 21. 9. 2023 se žáci třídy CRO1 zúčastnili přednášky na téma "Indický Himálaj".

O nádherném prostředí Indického Himálaje jim přednášela paní lektorka Jana Branwen Helebrandová z katedry biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.



Ve čtvrtek 21. 3. 2024 se žáci třídy CRO1 (CR) zúčastnili přednášky na téma „Svérázná Korsika“. O nádherném prostředí Korsiky jim přednášela paní lektorka Jana Branwen Helebrandová z katedry biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.

