



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek
příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM



Kód a název oboru vzdělávání
65-42-M / 02 Cestovní ruch



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



Identifikační údaje

Název a adresa školy: Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek
tel: 558 630 041
e-mail: sekretariat@ssgos.cz www.ssgos.cz

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
28. října 117
702 18 OSTRAVA

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2018
Jméno ředitele: PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MBA, MSc.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



1 Profil absolventa školního vzdělávacího programu	5
1.1 Popis uplatnění absolventa v praxi	5
1.2 Popis výsledků vzdělávání (kompetencí) absolventa	6
1.3 Způsob ukončení vzdělávání	7
2 Charakteristika školního vzdělávacího programu	8
2.1 Identifikační údaje	8
2.2 Celkové pojetí vzdělávání v daném programu	8
2.3 Podmínky přijetí ke studiu	11
2.4 Zdravotní způsobilost	12
2.5 Způsob ukončení vzdělávání	12
2.6 Organizace výuky	13
2.7 Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření.....	14
2.8 Způsob hodnocení žáků	17
2.9 Realizace BOZP a požární prevence	17
3 Učební plán školního vzdělávacího programu	17
3.1 Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku	18
4 Převodní tabulka RVP – ŠVP	20
5 Učební osnovy jednotlivých předmětů.....	Chyba! Záložka není definována.
<u>Český jazyk a literatura</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>1. cizí jazyk (anglický jazyk).....</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>2. cizí jazyk (německý jazyk).....</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>3. cizí jazyk</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Dějepis</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Občanská nauka</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Aplikovaná psychologie.....</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Chemie</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Fyzika.....</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Biologie a ekologie</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Matematika</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Tělesná výchova</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Informační a komunikační technologie</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Ekonomika</u>	Chyba! Záložka není definována.
<u>Účetnictví.....</u>	Chyba! Záložka není definována.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



- Marketing a management** Chyba! Záložka není definována.
- Dějiny kultury** Chyba! Záložka není definována.
- Zeměpis cestovního ruchu** Chyba! Záložka není definována.
- Služby cestovního ruchu** Chyba! Záložka není definována.
- Průvodcovství** Chyba! Záložka není definována.
- Hotelový provoz** Chyba! Záložka není definována.
- Administrativa** Chyba! Záložka není definována.
- Komunikace ve službách** Chyba! Záložka není definována.
- Seminář z matematiky** Chyba! Záložka není definována.
- Seminář z anglického jazyka** Chyba! Záložka není definována.
- 6 Personální zajištění výuky školního vzdělávacího programu** Chyba! Záložka není definována.
- 7 Materiální zajištění výuky školního vzdělávacího programu** Chyba! Záložka není definována.
- 8 Spolupráce se sociálními partnery při realizaci školního vzdělávacího programu**
..... Chyba! Záložka není definována.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



1 Profil absolventa školního vzdělávacího programu

Název a adresa školy: Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace
tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek-Místek

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
28. října 117
702 18 Ostrava

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium
Platnost ŠVP od: 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem

1.1 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se může uplatnit v těchto profesích:

- Absolvent studijního oboru se uplatní v široké oblasti služeb cestovního ruchu, je připraven pro práci v cestovní kanceláři, agentuře, informačních turistických centrech, a to v regionálním, národním i celosvětovém měřítku.
- Absolvent má možnosti uplatnění v činnosti obchodně podnikatelské, odborně provozní a řídicí v nižších a středních člancích struktury řízení ve všech právních formách podnikání v oblasti služeb cestovního ruchu a služeb hotelu (pracovník recepcí, organizační pracovník, pracovník v marketingové oblasti, v oblasti ubytovací, zprostředkovací služby a dalších).



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



1.2 Popis výsledků vzdělávání (kompetencí) absolventa

1.2.1 Odborné kompetence

Žák vykonává odbornou činnost cestovního ruchu:

- poskytuje služby cestovního ruchu;
- ovládá řízení práce cestovních kanceláří;
- vyhledává a poskytuje informace v oblasti cestovního ruchu za využití informačních technologií;
- podílí se na uspokojování potřeb účastníků cestovního ruchu; jedná se především o služby ubytovací, dopravní, zprostředkovací, průvodcovské, informační, sportovně-rekreační, kulturní, společenské a jiné;
- komunikuje minimálně ve dvou cizích jazycích.

Žák vykonává podnikatelské aktivity v oblasti cestovního ruchu:

- vybere a uvede do praxe vhodnou formu podnikání;
- pracuje samostatně i v týmu;
- zpracuje obchodní korespondenci, a to i v cizím jazyce pro účely ekonomické, manažerské a obchodní za využití aplikace výpočetní techniky;
- využívá právní předpisy související s jeho budoucím pracovním uplatněním;
- využívá základní poznatky v oblasti směnárství a dalších služeb peněžního styku ve své činnosti;
- využívá zásady marketingu a jejich uplatnění v praxi, provádí propagaci;
- rozlišuje zdroje financování podniku;
- využívá účetní systém;
- orientuje se na trhu práce, rozhoduje o svém uplatnění, uvědomuje si význam a účel vykonávané práce a její ohodnocení.

Žák dbá na bezpečnost práce:

- dodržuje hygienické normy a základní předpisy týkající se bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a požární prevence.

1.2.2 Klíčové kompetence

Žák:

- komunikuje nejméně ve dvou jazycích, zná odbornou terminologii nejen pro potřeby výkonu povolání, ale i pro potřeby sebevzdělávání;
- využívá zdroje internetu, pracuje s PC;
- kultivovaně se vyjadřuje jak ústně, tak písemně, uplatňuje společenskou etiketu;
- identifikuje a analyzuje problémy, řeší problémové situace, motivuje a řídí kolektiv, přijímá a plní svěřené úkoly;
- podporuje hodnoty vlastního národa, evropské i světové kultury, zná cenu kulturních památek;
- uvědomuje si základní kategorie v hierarchii životních hodnot, uplatňuje morální principy a demokratické hodnoty;



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



- vysvětlí základní ekologické zákonitosti, rozhoduje a jedná v zájmu životního prostředí, je si vědom dopadu nezdravého způsobu života (především návykových látek a jiných negativních návyků);
- využívá matematických znalostí.

Žák byl veden tak, aby:

- jednal loajálně v pozici zaměstnance i zaměstnavatele;
- uplatňoval bezpředsudkový přístup k hostům;
- jednal v souladu s etickými normami a pravidly společenského chování, projevoval smysl pro čestnost.

1.3 Způsob ukončení vzdělávání

Dosažený stupeň vzdělání:

- **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Doklad o dosaženém vzdělání:

- **Vysvědčení o maturitní zkoušce**

Dle školského zákona a příslušných prováděcích právních předpisů.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



2 Charakteristika školního vzdělávacího programu

2.1 Identifikační údaje

Název a adresa školy: Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, tř. T. G. Masaryka 451, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od: 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem

2.2 Celkové pojetí vzdělávání v daném programu

Vzdělávací strategie školy je zakomponována do zásad, které se prolínají celým výchovně-vzdělávacím procesem.

Vzdělávací strategie:

- rozvíjí aktivní přístup žáka k pracovnímu životu, profesní kariéře, včetně schopností přizpůsobovat se změnám na trhu práce;
- vytváří v žácích profesionální návyky, které lze uplatnit v praxi;
- vede k přijímání odpovědnosti a vytváření cílevědomého, trvalého přístupu žáků k samostatné i týmové práci, podporuje kladný vztah ke škole a zvolenému oboru;
- začleňuje žáky během studia mezi odborníky, a tím přispívá k vytváření pracovních postupů a návyků a dobrých mezilidských vztahů;
- vytváří v žácích potřebu dalšího vzdělávání.

2.2.1 Metody výuky využívané v rámci teoretického a praktického vyučování

Metody a formy ve vzdělávacím procesu odpovídají potřebám a zkušenostem jednotlivých pedagogů. Zařazení metod je blíže konkretizováno na úrovni jednotlivých vyučovacích předmětů.

V rovině teoretického vyučování budou ve větší míře uplatňovány moderní metody výuky s využitím nových didaktických pomůcek a moderní techniky společně se stávající:



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



- výklad, diskuse;
- práce s textem;
- samostatná práce;
- skupinová práce;
- metody názorně demonstrační;
- práce s PC;
- exkurze;
- besedy a přednášky s odborníky.

2.2.2 Způsoby rozvoje klíčových kompetencí ve výuce

Ve výuce jsou zařazena vhodná témata a příklady z praxe formou diskusí, besed, soutěží tak, aby absolventi:

- jednali v souladu se základními principy demokracie a rozlišili základní kategorie v hierarchii životních hodnot;
- pochopili význam účasti své i ostatních na utváření kulturního a společenského života;
- uvědomovali si odpovědnost a rovnost svobod a práv každého občana;
- uvědomili si vliv životního prostředí a rozvoje vědy na život lidí a rozhodovali se tak, aby chránili kulturní památky a přírodu;
- tvořivě a zdravě soutěžili, samostatně a odpovědně jednali v pracovní činnosti;
- samostatně komunikovali a rozhodovali se v běžných pracovních situacích, cílevědomě a rozhodně jednali, využívali získané vědomosti a dovednosti v praxi a našli zodpovědnost za své jednání;
- využívali informačních zdrojů ke zpracování odborných témat a dbali při tom na správnou stylizaci a odbornou terminologii;
- samostatně uplatnili získané dovednosti a návyky v odborné praxi, adaptovali se na jiná pracovní prostředí, přijímali nové požadavky a plnili svěřené úkoly, využili aktuální informační zdroje s možností uplatnění na trhu práce ve svém oboru.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



2.2.3 Způsoby rozvoje průřezových témat ve výuce

Občan v demokratické společnosti

- Veškerá činnost na škole se realizuje v souladu s principy demokratického soužití mezi lidmi. Pedagogický sbor se snaží ve výuce vytvořit prostředí, které vede k vzájemné spolupráci, toleranci názorů a dialogu.
- Žáci jsou vedeni k tomu, aby hledali kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností.
- Vedeme žáky, aby byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci, dovedli se orientovat v mediálních obsazích, kriticky je hodnotit a optimálně využívat masová média pro své různé potřeby.
- Připravujeme žáky, aby dovedli jednat s lidmi, diskutovali o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledali kompromisní řešení.
- Cílem je, aby měli vhodnou míru sebevědomí, sebeodpovědnosti a schopnost morálního úsudku.

Člověk a svět práce

- Téma se realizuje především v předmětech Ekonomika, Občanská nauka, Průvodcovství, Administrativa a částečně zasahuje do dalších předmětů.
- Žáci jsou vedeni k tomu, aby se orientovali ve světě práce jako celku i v hospodářské struktuře regionu, naučili se hodnotit jednotlivé faktory charakterizující obsah práce a srovnávali tyto faktory se svými předpoklady, seznámili se s alternativami profesního uplatnění po absolvování studovaného oboru vzdělání.
- Důraz je kladen na uvědomování si celoživotního vzdělávání, rozhodování a plánování svého života a pracovní kariéry.
- Během studia je pro žáky organizována beseda s pracovníky úřadu práce, která je obohacena o konkrétní informace týkající se výběru povolání a fungování trhu práce.

Člověk a životní prostředí

- Téma je stěžejní náplní učiva v předmětu Biologie a ekologie, ale prostupuje i dalšími vyučovacími předměty.
- Žáci jsou vedeni k tomu, aby se chovali ekologicky ve všech oblastech svého života, osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



- Cílem je, aby žáci pochopili význam přírody pro člověka, souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy.
- Žáci se během studia účastní ekologických akcí.

Informační a komunikační technologie

- Škola vytváří podmínky pro rozvíjení schopnosti žáků efektivně využívat prostředků informačních a komunikačních technologií v každodenním životě.
- Žáci využívají prostředků ICT i v rámci specifik odborné kvalifikace, a to systematicky po celou dobu studia ve všech předmětech.
- Ze strany vedení školy jsou vytvářeny podmínky pro další vzdělávání a zdokonalování pedagogů a soustavné zvyšování úrovně jejich počítačové gramotnosti.

Začlenění průřezových témat do jednotlivých ročníků

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Občan v demokratické společnosti	ČJ, AJ, NJ, D, ON, M, CH, BaE, TV, ICT, EK, ZCR, SCR, ADM, HP	ČJ, AJ, NJ, ŠJ, D, ON, M, F, TV, ICT, EK, ÚČ, ZCR, SCR, PRŮ, ADM	ČJ, AJ, NJ, ŠJ, ON, M, TV, EK, ÚČ, MAM, DK, ZCR, SCR, PRŮ, ADM, KSL	ČJ, AJ, NJ, ŠJ, APS, M, TV, ICT, EK, ÚČ, MAM, DK, SCR, PRŮ, KSL, SAJ, SM
Člověk a životní prostředí	ČJ, AJ, NJ, D, ON, M, CH, BaE, ICT, EK, ZCR, SCR, HP	ČJ, AJ, ŠJ, D, ON, M, F, ICT, EK, ÚČ, ZCR, SCR, ADM	ČJ, AJ, NJ, ON, M, TV, EK, MAM, DK, ZCR, SCR	ČJ, AJ, NJ, ŠJ, APS, M, EK, MAM, DK, SCR, PRŮ, KSL, SAJ, SM
Člověk a svět práce	ČJ, AJ, NJ, D, ON, M, CH, BaE, ICT, EK, ZCR, SCR, ADM, HP	ČJ, AJ, NJ, ŠJ, D, ON, M, F, ICT, EK, ÚČ, ZCR, SCR, PRŮ, ADM	ČJ, AJ, NJ, ON, M, ICT, EK, ÚČ, MAM, DK, ZCR, SCR, PRŮ, ADM, KSL	ČJ, AJ, NJ, ŠJ, APS, M, TV, ICT, EK, ÚČ, MAM, DK, SCR, PRŮ, KSL, SAJ, SM
Informační a komunikační technologie	ČJ, AJ, NJ, D, M, CH, BaE, TV, ICT, EK, ZCR, SCR, ADM, HP	ČJ, AJ, ŠJ, D, M, F, ICT, EK, ÚČ, ZCR, SCR, PRŮ, ADM	ČJ, AJ, ON, ICT, EK, ÚČ, MAM, DK, ZCR, SCR, PRŮ, ADM, KSL	ČJ, AJ, ŠJ, APS, M, ICT, EK, ÚČ, MAM, DK, SCR, PRŮ, KSL, SAJ, SM

2.3 Podmínky přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu je:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání před splněním povinné školní docházky;



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



- splnění podmínek přijímacího řízení prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů (kritéria přijímacího řízení pro daný školní rok stanoví ředitel školy a budou zveřejněna na internetových stránkách školy);
- splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů ke vzdělávání v daném oboru podle Nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. K posouzení zdravotní způsobilosti uchazeče je příslušný registrující lékař.

2.4 Zdravotní způsobilost

Žák musí splnit podmínky způsobilosti uchazečů pro daný obor podle Nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání.

2.5 Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje maturitní zkouškou podle platných právních předpisů. Dokladem o dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou je vysvědčení o maturitní zkoušce. Obsah a organizace maturitní zkoušky se řídí platnými předpisy MŠMT.

Maturitní zkouška

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

2.5.1 Společná část maturitní zkoušky

- I. Společná část maturitní zkoušky se skládá ze tří zkoušek, a to zkoušky z českého jazyka, zkoušky z cizího jazyka a volitelné zkoušky.
- II. Maturitní zkoušku lze konat z anglického jazyka, německého jazyka.
- III. Volitelnou zkoušku koná žák dle výběru z matematiky, občanského základu, přírodovědně-technického základu nebo informačně technologického základu. Škola zajišťuje přípravu žáka na volitelnou zkoušku z matematiky, občanského základu a informačně technologického základu.
- IV. Zkouška z českého jazyka a zkouška z cizího jazyka se skládá z písemné části a ústní části. Volitelná zkouška se koná písemně.
- V. Žák vykoná úspěšně společnou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny zkoušky, které jsou její součástí.

2.5.2 Profilová část maturitní zkoušky

- I. Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze tří povinných zkoušek.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



- II. Ředitel školy určí nabídku povinných zkoušek podle rámcového vzdělávacího programu, dále stanoví formu, téma a termíny konání těchto zkoušek.
- III. Předpokládaná struktura povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky:
 - a) ekonomika a podnikání – zahrnuje předměty: Ekonomika, Účetnictví, Marketing a management;
 - b) služby cestovního ruchu – zahrnuje předměty: Služby cestovního ruchu, Průvodcovství, Zeměpis cestovního ruchu;
 - c) zpracování a obhajoba samostatné práce na dané téma.
- IV. Žák vykoná úspěšně profilovou část maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky, které jsou její součástí.

Dále může žák konat nejvýše čtyři nepovinné zkoušky z nabídky stanovené ředitelem školy a z nabídky stanovené ministerstvem.

2.6 Organizace výuky

2.6.1 Odborná praxe

Odborná praxe probíhá ve 2. a 3. ročníku, uskutečňuje se ve dvou týdenních blocích na pracovištích fyzických a právnických osob. Rozsah odborné praxe je vyjádřen v učebním plánu počtem týdnů za studium.

Smluvními partnery jsou subjekty cestovního ruchu a hotelnictví v regionu.

Praxe dále probíhá v každém ročníku jeden týden na recepci školy.

2.6.2 Teoretická výuka

Kompetence jsou dále rozvíjeny prostřednictvím těchto organizačních forem výuky. Jsou uskutečňovány na mezipředmětovém základě, a to v oblasti:

- cestovního ruchu – návštěva hotelů, mezinárodního letiště a hlavního města Prahy;
- ekonomické – úřad práce, Komerční banka, přednášky, besedy;
- společenskovední a estetické – návštěva frýdeckého zámku, kulturních památek v regionu, výstavy;
- sportovní – soutěže pořádané AŠSK ČR – např. lehká atletika, odbíjená, floorbal, fotbal, nohejbal, futsal, házená, stolní tenis, šachy, plavání, lyžování;
- jazykové a komunikativní – recitační soutěž, literární soutěž Můj svět pořádaná Městskou knihovnou Frýdek-Místek, soutěž v cizím jazyce, soutěž v psaní na počítačové klávesnici.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



Škola zpracovává minimální program prevence sociálně patologických jevů, do jehož aktivit v souvislosti s organizací výuky patří:

- besedy s pracovníky AZ HELP, VIDNAVA;
- přednášky na téma rodinná a sexuální výchova;
- přednášky pořádané Centrem primární prevence Ostrava;
- přednášky pořádané Centrem nové naděje.

Cílem školního vzdělávacího programu je připravit žáky k využití znalostí a kompetencí, které jim pomohou řešit běžné problémy života. Žáci si osvojí nástroje k plnému rozvinutí dovedností orientovat se v současných podmínkách politických i sociálně ekonomických, jsou schopni využít získané znalosti o chování člověka jako občana v demokratické společnosti a dokážou se přizpůsobit požadavkům trhu práce a efektivně používat prostředky informačních a komunikačních technologií. Žáci jsou vedeni k hospodárnému způsobu života a ochraně životního prostředí.

2.7 Vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření

2.7.1 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Podpůrná opatření realizuje škola nebo školské zařízení.

Podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti se podpůrná opatření člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření *druhého až pátého stupně* lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně může být školou podle doporučení ŠPZ vytvořen individuální vzdělávací plán (IVP). Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení školního poradenského zařízení také speciálně pedagogická a pedagogická intervence.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory (PLPP)

Plán pedagogické podpory žáka se speciálními vzdělávacími potřebami sestavuje třídní učitel nebo učitelé konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním proběhnou rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovit metody práce s žákem nebo způsoby, jak kontrolovat osvojení znalostí a dovedností žáka. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Při sestavování PLPP škola vychází z charakteristiky obsahu tohoto plánu stanovené v § 10 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Nejpozději po třech měsících od začátku poskytování podpůrných opatření škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Není-li tomu tak, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využít poradenskou pomoci školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory škola průběžně aktualizuje v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka. S PLPP seznámí škola žáka, zákonného zástupce žáka, všechny vyučující žáka i další pedagogické pracovníky podílející se provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpis osob, které s ním byly seznámeny.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu (IVP)

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami sestavuje třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, školským poradenským zařízením a učiteli vyučovacích předmětů, v nichž vyvstává potřeba podpůrných opatření. Nezbytná je také spolupráce se zákonnými zástupci žáka, případně se samotným žákem, zvláště je-li zletilý. IVP žáka se speciálními vzdělávacími potřebami má písemnou podobu. Při jeho sestavování vychází škola z charakteristiky obsahu IVP stanovené v § 3 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však do jednoho měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení školského poradenského zařízení a žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Individuální vzdělávací plán může být zpracován i pro kratší období, než je školní rok, a může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeb žáka. Součástí IVP je termín, kdy bude vyhodnocováno naplňování IVP, případně termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. Nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování individuálního vzdělávacího plánu školské poradenské zařízení, to také sleduje průběh IVP a poskytuje poradenskou podporu žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole. Škola seznámí s podobou individuálního vzdělávacího plánu žáka nebo zákonného zástupce žáka, není-li žák zletilý, a současně všechny vyučující žáka. Poskytování vzdělávání podle IVP lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Zahájení podpůrných opatření podle IVP musí být zaznamenáno do školní matriky.

Přijímací řízení a maturitní zkouška žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhají podle doporučení pracovníků školského poradenského zařízení.

2.7.2 Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Nadaným žákem se rozumí jedinec, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech. Za mimořádně nadaného žáka se považuje žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

Výuka žáků by měla probíhat takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet. Škola je povinna využít pro podporu nadání a mimořádného nadání podpůrných opatření podle individuálních potřeb žáků v rozsahu prvního až čtvrtého stupně podpory. Zjišťování mimořádného nadání včetně vzdělávacích potřeb žáka provádí školské poradenské zařízení ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Při vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků je třeba věnovat pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola nebo školské zařízení i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až čtvrtého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení. Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními od druhého stupně je školou vytvořen individuální vzdělávací plán (IVP).

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování plánu pedagogické podpory (PLPP)

Plán pedagogické podpory nadaného nebo mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním proběhnou rozhovory s jednotlivými vyučujícími s cílem stanovit např. metody práce s žákem nebo způsoby, jak kontrolovat osvojení znalostí a dovedností žáka. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným. Při sestavování PLPP škola vychází z charakteristiky obsahu tohoto plánu stanovené v § 10 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Nejpozději po třech měsících od začátku poskytování podpůrných opatření škola vyhodnotí, zda podpůrná opatření vedou k naplnění stanovených cílů. Není-li tomu tak, doporučí škola zletilému žákovi nebo zákonnému zástupci žáka využít poradenské pomoci školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory škola průběžně aktualizuje v souladu s vývojem vzdělávacích potřeb žáka. S PLPP seznámí škola žáka, zákonného zástupce žáka, všechny vyučující žáka i další pedagogické pracovníky podílející se na provádění tohoto plánu. Plán obsahuje podpis osob, které s ním byly seznámeny.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu (IVP)

Individuální vzdělávací plán nadaného nebo mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s výchovným poradcem, školským poradenským zařízením a učiteli vyučovacích předmětů, v nichž se projevuje žákovo nadání. Nezbytná je také spolupráce se zákonnými zástupci žáka, případně se samotným žákem, zvláště je-li zletilý. IVP nadaného nebo mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu. Při sestavování individuálního vzdělávacího plánu vychází škola z charakteristiky obsahu IVP stanovené v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Individuální vzdělávací plán je zpracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však do jednoho měsíce ode dne, kdy škola obdržela doporučení školského poradenského zařízení a vyjádření zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku podle potřeb žáka. Nejméně jednou ročně vyhodnocuje naplňování



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



individuálního vzdělávacího plánu školské poradenské zařízení, to také sleduje průběh IVP a poskytuje poradenskou podporu žákovi, zákonnému zástupci žáka a škole. Škola seznámí s podobou IVP žáka nebo zákonného zástupce žáka, není-li zletilý, a současně všechny vyučující žáka. Poskytování vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu lze pouze na základě písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka. Zahájení podpůrných opatření podle IVP musí být zaznamenáno do školní matriky.

2.8 Způsob hodnocení žáků

Pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dána klasifikačním řádem, který vychází ze Zákona č. 561/2004 Sb. (v platném znění) o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Klasifikační řád je součástí školního řádu a je zveřejněn na internetových stránkách školy.

Klíčové kompetence jsou hodnoceny individuálně dle schopnosti žáků v jednotlivých vyučovacích předmětech průběžně.

2.9 Realizace BOZP a požární prevence

Ve výchovně-vzdělávacím procesu bude výchova k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a požární ochraně vycházet z platných právních předpisů – zákonů, prováděcích vládních nařízení, vyhlášek a norem. V prostorách určených pro vyučování žáků se vytvoří podle platných předpisů podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Žáci budou poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci.

3 Učební plán školního vzdělávacího programu

Název ŠVP:

Cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání:

65-42-M/02 Cestovní ruch



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



Délka a forma vzdělávání:

Čtyřleté denní

Stupeň poskytovaného vzdělání:

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Platnost ŠVP:

od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Vyučovací předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	4	4	4	15
1. cizí jazyk (anglický jazyk)	4	4	4	4	16
2. cizí jazyk německý jazyk)	3	3	3	3	12
3. cizí jazyk		2	2	2	6
Dějepis	1	1			2
Občanská nauka	1	1	1		3
Aplikovaná psychologie				1	1
Chemie	2				2
Fyzika		1			1
Biologie a ekologie	1				1
Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	1	1	1	5
Ekonomika *	2	2	1	1	6
Účetnictví *		2	2	1	5
Marketing a management *			2	1	3
Dějiny kultury			2	1	3
Zeměpis cestovního ruchu *	2	1	1		4
Služby cestovního ruchu *	2	2	2	2	8
Průvodcovství *		1	1	2	4
Hotelový provoz	2				2
Administrativa	3	2	2		7
Komunikace ve službách **			1	1	2
Povinně volitelné vyučovací předměty					
Seminář z matematiky				1	1
Seminář z anglického jazyka				1	1
Celkem týdenních vyučovacích hodin	34	32	34	30	130

Poznámky k učebnímu plánu:

3. cizí jazyk žák volí z nabídky, např. ruský, italský, španělský a francouzský jazyk, minimální počet žáků pro uskutečnění výuky daného jazyka je 9 žáků
- odborná praxe v minimálním rozsahu 120 hodin za studium se uskutečňuje na pracovištích fyzických a právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem
- žák si volí písemnou formou ve 2. pol. 3. ročníku povinně volitelný předmět z nabídky: Seminář z matematiky, Seminář z anglického jazyka
- * profilová část maturitní zkoušky
- ** předmět Komunikace ve službách se vyučuje v anglickém jazyce

3.1 Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: **Cestovní ruch**

Kód a název oboru vzdělání: **65-42-M/02 Cestovní ruch**

Stupeň poskytovaného vzdělání: **Střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Délka a forma vzdělávání: **Čtyřleté denní studium**

Platnost ŠVP od **1. září 2018** počínaje 1. ročníkem



Název ŠVP: **Cestovní ruch**
Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch
Délka a forma vzdělávání: čtyřleté denní
Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
Platnost ŠVP: od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem

Činnost	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučování dle učebního plánu	33	33	33	30
Sportovní kurz *	1		1	
Maturitní zkouška				2
Odborná praxe **	1	3	3	1
Časová rezerva (exkurze, výchovně-vzdělávací akce, opakování učiva)	5	4	3	4
Celkem	40	40	40	37

* Škola zařadí podle podmínek 1 až 2 sportovní kurzy:

- pro žáky 1. ročníku je doporučen výchovně-výcvikový lyžařský kurz;
- pro žáky 3. ročníku je doporučen sportovně-turistický kurz (pro uskutečnění kurzu je nutná jeho naplněnost žáky).

** Žáci během studia absolvují ve 2. a 3. ročníku povinnou desetidenní praxi na pracovišti fyzických a právnických osob a jeden týden praxe v každém ročníku na recepci školy.



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Název školního vzdělávacího programu: Cestovní ruch

Kód a název oboru vzdělání: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Stupeň poskytovaného vzdělání: Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma vzdělávání: Čtyřleté denní studium

Platnost ŠVP od 1. září 2018 počínaje 1. ročníkem



4 Převodní tabulka RVP – ŠVP

Škola: Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek,
příspěvková organizace

Kód a název RVP: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Název ŠVP: Cestovní ruch

RVP			ŠVP			
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium		Využití disponibilních hodin
	týdenních	celkových		týdenních	celkových	
Jazykové vzdělávání						
Český jazyk	5	160	Český jazyk a literatura	10	321	5
Cizí jazyky (anglický jazyk, německý jazyk)	16	512	1. cizí jazyk (anglický jazyk)	16	516	18
			2. cizí jazyk (německý jazyk)	12	387	
			3. cizí jazyk	6	192	
Společenskovědní vzdělávání	5	160	Dějepis	2	66	1
			Občanská nauka	3	99	
			Aplikovaná psychologie	1	30	
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Chemie	2	66	
			Fyzika	1	33	
			Biologie a ekologie	1	33	
Matematické vzdělávání	8	256	Matematika	13	420	5
Estetické vzdělávání	5	160	Český jazyk a literatura	5	162	
Vzdělávání pro zdraví	8	256	Tělesná výchova	8	258	
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích	4	128	Informační a komunikační technologie	5	162	1
Ekonomika a podnikání	10	320	Ekonomika	6	195	4
			Účetnictví	5	162	
			Marketing a management	3	96	
Geografické a kulturně-historické vzdělávání	7	224	Dějiny kultury	3	96	
			Zeměpis cestovního ruchu	4	132	
Služby cestovního ruchu	10	320	Služby cestovního ruchu	8	258	2
			Průvodcovství	4	126	
Komunikace ve službách	4	128	Administrativa	7	231	5
			Komunikace v cizím jazyce	2	63	
Disponibilní hodiny	42	1344	Seminář z matematiky	1	30	3
			Seminář z anglického jazyka	1	30	
			Hotelový provoz	2	66	
Celkem	128	4096				
Navýšení hodin dle legislativy	2					
Počet týdenních vyučovacích hodin celkem	130			130	4200	44
Odborná praxe	4 týdny			4 týdny		
Kurzy	2 týdny			2 týdny		