

STŘEDNÍ ŠKOLA GASTRONOMIE, ODĚVNICTVÍ A SLUŽEB, FRÝDEK-MÍSTEK, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

„S námi do života...“



Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

FRÝDEK-MÍSTEK, ZÁŘÍ 2023

PŘEDKLADATEL

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA, MBA, MSc., Ing.Paed.IGIP, dr. h. c.

**Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb,
Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, za školní rok 2022/2023**

**Předkládá: PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA, MBA, MSc.,
Ing.Paed.IGIP, dr. h. c.
ředitel školy**

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Výroční zpráva byla zpracována z výsledků školního roku 2022/2023. Hospodářské výsledky školy zahrnují období od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022.

Projednáno a schváleno školskou radou dne: 11. 10. 2023

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 7 odst. 1 a) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	6
1.1	Údaje o vedení školy	6
1.2	Údaje o Školské radě Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci.....	7
1.3	Činnost školské rady	8
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ (§ 7 odst. 1 b) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	9
3	PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY (§ 7 odst. 1 c) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.) ...	10
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 (§ 7 odst. 1 d) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	12
4.1	Kritéria přijetí ke studiu	12
4.1.1	<i>Kritéria přijetí pro tříleté učební obory.....</i>	<i>12</i>
4.1.2	<i>Kritéria přijetí pro čtyřleté maturitní obory.....</i>	<i>13</i>
4.1.3	<i>Kritéria přijetí pro nástavbový obor Podnikání</i>	<i>14</i>
4.2	Seznam použitých zkratk.....	15
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (§ 7 odst. 1 e) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	16
6	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (§ 7 odst. 1 f) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	18
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/2023	18
6.2	Výsledky komisionálních zkoušek – srpen 2023	18
6.3	Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2022/2023.....	19
6.4	Výsledky maturitních zkoušek – JARO A PODZIM 2023.....	19
6.4.1	<i>Počty žáků a výsledky maturitních zkoušek za období škol. roku 2022/2023</i>	<i>20</i>
6.5	Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2022.....	20
6.6	Výsledky závěrečných zkoušek – září 2022	21
7	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§ 7 odst. 1 g) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	22
7.1	Poskytování poradenských služeb	22
7.2	Činnost výchovné a kariérové poradkyně (VP)	23
7.3	Kariérové poradenství.....	24
7.4	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.....	24
7.5	Činnost školní metodičky prevence	25
7.6	Péče o nadané žáky.....	25
7.7	Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy	25

8 PROFESNÍ ROZVOJ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY (§ 7 odst. 1 h) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	27
8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	27
9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI (§ 7 odst. 1 i) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	28
9.1 Příprava a organizování soutěží střední školou	28
9.2 Spolupráce s městem a profesními orgány	29
9.3 Mimořádné akce ve šk. roce 2022/2023	30
9.4 Významné momenty a ocenění školy	31
9.5 Kurzy na SŠGOaS	31
10 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (§ 7 odst. 1 j) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	32
11 ÚDAJE O VÝSLEDKU VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLY HOSPODAŘENÍ	33
12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (§ 7 odst. 1 k) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	34
12.1 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti.....	34
12.2 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti	34
12.3 Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti	35
13 DOTAČNÍ PROGRAM „PODPORA SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚ-NÝCH ROMSKÝCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL, KONZERVATOŘÍ A STUDENTŮ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL“	36
14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	37
15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELE A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	40
15.1 Spolupráce s podnikatelskou sférou v regionu	40
15.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	41
16 Seznam příloh.....	42

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 7 odst. 1 a) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, se sídlem tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek-Místek, a kapacitou 1200 žáků patří mezi největší vzdělávací zařízení v okrese Frýdek-Místek. Zřizovatelem střední školy je Moravskoslezský kraj, Krajský úřad Ostrava.

Střední škola zajišťuje komplexní výuku žáků v maturitních a učebních oborech.

Teoretická výuka žáků probíhala ve školním roce 2022/2023 v budově střední školy. Praktické vyučování žáků maturitních i učebních oborů bylo realizováno v budově školy. Praktická výuka dále probíhala i u smluvních partnerů, v Kavárně Radhošť a také na individuálních pracovištích ve Frýdku-Místku a okolí.

V 5. NP bloku E a celém bloku F budovy střední školy sídlí Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Obě školy spolupracují a vzájemně si vycházejí vstříc při pořádání akcí, zajišťování stravování pro žáky a zaměstnance a využívání sportovišť.

Veřejnosti umožnila střední škola pronájem tělocvičny. Škola rovněž umožňuje stravování cizím strávníkům ve školní jídelně.

1.1 Údaje o vedení školy

Zřizovatelem Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkové organizace, je dle zřizovací listiny vydané na základě usnesení číslo 16/1400/1 ze dne 1. 3. 2007, pod č. j. ZL/263/2001, Moravskoslezský kraj se sídlem Ostrava, ulice 28. října 117.

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MPA,
MBA, MSc., Ing.Paed.IGIP, dr. h. c.

ředitel školy

Mgr. Richard Satinský
Mgr. Jiří Pitucha
Mgr. Marie Lachetová

zástupce ředitele pro teoretické vyučování
zástupce ředitele pro teoretické vyučování
zástupce statutárního orgánu, zástupce
ředitele pro odborný výcvik

Ing. Dagmar Cibulková

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Ing. Radovan Maresz

zástupce pro personální a projektovou činnost

Kontakty na střední školu:

Recepce školy	558 630 041
Ředitel školy	558 633 725
E-mail:	sekretariat@ssgos.cz
Internetové stránky:	www.ssgos.cz
IČO:	00577243
IZO:	110022289

1.2 Údaje o Školské radě Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci

Ve školním roce 2022/2023 pracovala školská rada v tomto složení:

Zástupci zřizovatele:

Ing. Petr Lošák, MONTYCON gastro, s.r.o. - člen ŠR
e-mail: losak@montycon.cz

JUDr. Josef Šusta - člen ŠR
e-mail: js.susta@gmail.com

Zástupci pedagogů:

Mgr. Přemysl Zbranek, učitel SŠGOS Frýdek-Místek – předseda školské rady
e-mail: zbranek@ssgos.cz

Mgr. Petr Král, učitel SŠGOS Frýdek-Místek - člen ŠR
e-mail: kral@ssgos.cz

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci:

Ivana Dostálová – matka studenta cestovního ruchu – členka ŠR
email: ivanadostalowa@gmail.com

Alena Tošenovjanová, studentka oboru Cukrář – členka ŠR
email: alena.tosenovjanova@seznam.cz

1.3 Činnost školské rady

V loňském školním roce 2022/2023 proběhly celkem 4 schůzky. První schůzka byla stanovena k příležitosti dodatečné volby člena ŠR z řad pedagogických pracovníků a také ke schválení Výroční zprávy o činnosti školy za předešlý školní rok. Veškerá další potřebná jednání nahradila on-line komunikace všech členů rady. Celkem jsme jednali čtyřikrát. Kopie e-mailové komunikace je založena u předsedy ŠR.

- 12. října 2022
 - zvolen nový člen rady Petr Král;
 - schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2021/2022;
 - schválení proběhlo on-line.

- 31. ledna 2023
 - schválení nového znění školního řádu a sloučení tohoto znění ŠŘ s jeho platným dodatkem;
 - schválení proběhlo on-line.

- 27. března 2023
 - schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022;
 - schválení proběhlo on-line.

- 4. května 2023
 - Schválení nového znění stipendijního řádu školy s platností od 1. 9. 2023;
 - schválení proběhlo on-line.

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

(§ 7 odst. 1 b) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Učební obory:

29-54-H/01 Cukrář	ŠVP Cukrář
65-51-H/01 Kuchař-číšník	ŠVP Kuchař-číšník
66-52-H/01 Aranžér	ŠVP Propagace a reklama
69-51-H/01 Kadeřník	ŠVP Kadeřník
29-56-H/01 Řezník-uzenář	ŠVP Řezník-uzenář
66-53-H/01 Operátor skladování	ŠVP Operátor skladování
29-53-H/01 Pekař	ŠVP Pekař
66-51-H/01 Prodavač*	ŠVP Prodavač

Studijní obory:

65-41-L/01 Gastronomie	ŠVP Gastronomické služby
69-41-L/01 Kosmetické služby	ŠVP Kosmetické služby
65-42-M/02 Cestovní ruch	ŠVP Cestovní ruch
31-43-M/01 Oděvnictví	ŠVP Oděvnictví a módní návrhářství

* obor se ve škol. roce 2022-2023 nevyučoval

3 PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 c) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Ke dni **30. 6. 2023** zaměstnávala škola celkem 84 zaměstnanců, z toho v evidenčním počtu 84 zaměstnanců, přepočtený stav dle úvazků 78, 35 na mateřské nebo rodičovské dovolené 0 zaměstnanců.

a) pedagogičtí pracovníci	FS	PS	kvalifikační předpoklady	
			splňuje	nesplňuje
učitelé teoret. vyučování	34,000	32,3800	32,213	1,000
učitelé odborného výcviku	27,000	23,2260	22,677	0,000
asistenti pedagoga	3,000	3,000	3,000	0,000
celkem pedagog. pracov.	64,000	58,606	57,890	1,000

b) nepedagogičtí pracovníci	20,000	19,7500	x	x
-----------------------------	--------	---------	---	---

c) celkem pracovníci	84,000	78,3560	x	x
----------------------	--------	---------	---	---

Dosažené vzdělání		učitelé	učitelé OV	Asistenti pedagoga
VŠ pedagogické	pro SŠ	25,000	2,000	1,000
	pro ZŠ	0,000	0,000	0,000
VŠ nepedagogické	s DPS	5,380	0,000	0,000
	bez DPS	1,000	0,000	0,000
bakalářské	UOP	0,000	0,000	0,000
bakalářské	jiné	1,000	1,000	0,000
SŠ s maturitou	s DPS	0,000	19,226	2,000
	bez DPS	0,000	1,000	0,000
Celkem		32,380	23,226	3,000

Přehled o počtu let pedagogické praxe		učitelé	učitelé OV	Asistenti pedagoga
do 2 let		0,000	1,500	0,000
do 6 let		2,000	1,500	0,000
do 12 let		1,000	4,000	0,000
do 19 let		4,857	3,000	2,000
do 27let		13,000	5,000	1,000

do 32 let		5,000	4,000	0,000
nad 32 let		6,523	4,226	0,000
Celkem		32,380	23,226	3,000

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 (§ 7 odst. 1 d) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

kód oboru	obor	počet přihlášených v 1., 2. a 3. kole PŘ	počet rozhodnutí o přijetí	počet odevzdaných zápisových lístků
66-52-H/01	Aranžér	52	22	21
65-42-M/02	Cestovní ruch	69	27	21
29-54-H/01	Cukrář	58	36	31
65-41-L/01	Gastronomie	24	22	19
69-51-H/01	Kadeřník	105	48	32
65-51-H/01	Kuchař-číšník	39	36	29
66-53-H/01	Operátor skladování	19	19	19
69-41-L/01	Kosmetické služby	45	22	20
31-43-M/01	Oděvnictví	18	15	13
29-53-H/01	Pekař	15	14	12
29-56-H/01	Řezník-uzenář	4	4	4

4.1 Kritéria přijetí ke studiu

4.1.1 Kritéria přijetí pro tříleté učební obory

Uchazeči o studium ve školním roce 2023/2024 ve výše uvedeném oboru budou přijati na základě těchto kritérií:

1. Prospěch ze ZŠ.
2. Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

ad 1) **Prospěch ze ZŠ:**

Za průměrný prospěch ze ZŠ (1. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 2. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky) mohou uchazeči získat maximálně 60 bodů (viz tabulka pro přepočítání bodů).

Za prospěch z ČJ, M, CJ může uchazeč získat max. 36 bodů. Za každou jedničku v uvedených předmětech se připočítávají 4 body, za dvojku 3 body, za trojku 2 body, za čtyřku 1 bod, za pětku se body nepřipočítávají. U slovních hodnocení mají ZŠ povinnost převést toto hodnocení do podoby číselné klasifikace.

U uchazečů dle zákona Lex Ukrajina uchazeč doloží doklad o předchozím vzdělání, nebo čestné prohlášení prokazující předchozí vzdělávání uchazeče v případě, že tyto doklady nemá k dispozici. Po doložení dokladu o dosaženém vzdělání bude hodnocení převedeno na českou hodnotící škálu. Pokud bude žák absolvovat pohovor z českého jazyka, který ověří jeho znalosti, bude tento výsledek zařazen do celkového výsledku a škola provede tzv. redukované hodnocení.

ad 2) Další skutečnosti:

V případě sníženého stupně z chování uchazeč ztrácí 2 body za 2. stupeň z chování, 4 body za 3. stupeň z chování. V případě opakovaného snížení se počet bodů násobí.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v příslušném oboru potvrzena lékařem.

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání - Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání se stanoví v příloze č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Přednost budou mít uchazeči, kteří dosáhnou vyššího počtu bodů. Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 96 bodů.

V případě dosažení stejného počtu bodů rozhoduje:

1. lepší výsledek u přijímací zkoušky (tzn. vyšší počet bodů)
2. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu český jazyk
3. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu cizí jazyk
4. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu matematika

4.1.2 Kritéria přijetí pro čtyřleté maturitní obory

Uchazeči o studium ve školním roce 2023/2024 ve výše uvedeném oboru budou přijati na základě těchto kritérií:

1. Prospěch ze ZŠ
2. Výsledky jednotné přijímací zkoušky – 1. řádný termín: 13. 4. 2023; 2. řádný termín: 14. 4. 2023; 1. náhradní termín: 10. 5. 2023; 2. náhradní termín: 11. 5. 2023
3. Další skutečnosti, osvědčující vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče

ad 1) Prospěch ze ZŠ:

Za průměrný prospěch ze ZŠ (1. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 2. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky, 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky) mohou uchazeči získat maximálně 60 bodů (viz tabulka pro přepočty bodů).

U slovních hodnocení mají ZŠ povinnost převést toto hodnocení do podoby číselné klasifikace.

ad 2) Výsledky jednotné přijímací zkoušky

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Český jazyk a literatura | max. 50 bodů |
| 2. Matematika | max. 50 bodů |

ad 3) Další skutečnosti:

V případě sníženého stupně z chování uchazeč ztrácí 2 body za 2. stupeň z chování, 4 body za 3. stupeň z chování. V případě opakovaného snížení se počet bodů násobí.

Podmínkou přijetí je zdravotní způsobilost ke vzdělávání v příslušném oboru potvrzena lékařem.

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání - Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání se stanoví v příloze č. 2 k nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Přednost budou mít uchazeči, kteří dosáhnou vyššího počtu bodů. Pořadí uchazečů bude sestaveno sestupně. V přijímacím řízení lze dosáhnout maximálně 160 bodů.

Další informace se řídí ustanovením MŠMT podle § 5a zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace:

Cizinci mohou požádat o prominutí konání JPZ z ČJL. Znalosti z ČJL budou ověřeny rozhovorem. V tomto případě bude použito tzv. redukované hodnocení.

Cizinec (podle § 1 odst. 1 zákona) má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika

a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Uchazeč, spolu se žádostí o prominutí konání JPZ z ČJL nebo žádostí o konání JPZ z matematiky v ukrajinském jazyce (podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace) doloží, že je cizincem.

V případě dosažení stejného počtu bodů rozhoduje:

1. lepší výsledek u přijímací zkoušky (tzn. vyšší počet bodů);
2. lepší prospěch ze ZŠ (průměrný prospěch);
3. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu český jazyk;
4. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu cizí jazyk;
5. ve výše uvedených obdobích lepší průměr ze ZŠ v předmětu matematika.

4.1.3 Kritéria přijetí pro nástavbový obor Podnikání

Pro školní rok 2023/2024 se výše uvedený obor nerealizoval z důvodu nízkého zájmu absolventů.

4.2 Seznam použitých zkratk

Zkratka	číselný kód oboru	název oboru
CU	29-54-H/01	Cukrář
OP	66-53-H/01	Operátor skladování
KC	65-51-H/01	Kuchař-číšník
PK	29-53-H/01	Pekař
AR	66-52-H/01	Aranžér
ŘU	29-56-H/01	Řezník-uzenář
H	69-51-H/01	Kadeřník
GS	65-41-L/01	Gastronomie
KS	69-41-L/01	Kosmetické služby
CR	65-42-M/02	Cestovní ruch
OD	31-43-M/01	Oděvnictví

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

(§ 7 odst. 1 e) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Škola má zpracovaných celkem 11 školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů (RVP) Do jednotlivých školních vzdělávacích programů jsou promítnuty obecné cíle středního odborného vzdělávání v daných oborech, očekávané kompetence absolventa a výukové cíle příslušných RVP.

RVP 65-51-H/01 Kuchař-číšník je rozpracován do ŠVP Kuchař-číšník. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v pozici kuchaře nebo číšníka v oblasti gastronomie ve veřejném i účelovém stravování. Po získání praxe, je připraven na soukromé podnikání v pohostinství.

RVP 29-54-H/01 Cukrář je rozpracován do ŠVP Cukrář. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance ve výrobních cukrářských výrobců, hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobců, případně jako osoba podnikající v této oblasti.

RVP 29-53-H/01 Pekař je rozpracován do ŠVP Pekař. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání pekař v pozici výrobce pekařských výrobců ve velkých, středně velkých i malých provozech a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem pekařských výrobců. Po nezbytném zapracování je rovněž připraven na soukromé podnikání v daném oboru.

RVP 29-56-H/01 Řezník-uzenář je rozpracován do ŠVP Řezník-uzenář. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání řezník-uzenář v pozici zaměstnance ve výrobě a odbytu zařízeních zabývajících se zpracováním masa a výrobou masných výrobců. Po získání nezbytné praxe v oboru je také připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 66-53-H/01 Operátor skladování je rozpracován do ŠVP Operátor skladování. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v maloobchodě, ve výrobních podnicích či v logistických centrech. Je schopen samostatně pracovat na úseku nákupu, příjmu, uskladnění a expedice zboží. Součástí vzdělávání je příprava k získání osvědčení způsobilosti k obsluze minimálně jednoho z dopravních, mechanizačních a manipulačních prostředků používaných ve skladovém hospodářství.

RVP 69-51-H/01 Kadeřník je rozpracován do ŠVP Kadeřník. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání kadeřník, kadeřnice v pozici zaměstnance ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salonech. Po získání nezbytné praxe je také připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 66-52-H/01 Aranžér je rozpracován do ŠVP Propagace a reklama. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v pozici zaměstnance ve firmách zabývajících se tvorbou tištěných a tiskových propagačních prostředků a propagačních materiálů v datových

pracovištích, studiích a reklamních firmách. Po získání nezbytné praxe v oboru je také připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 65-41-L/01 Gastronomie je rozpracován do ŠVP Gastronomie. Absolvent je připraven vykonávat provozní, marketingové, obchodně-podnikatelské činnosti v pozici zaměstnance ve veřejném i účelovém stravování. Uplatní se rovněž při vykonávání povolání číšník, kuchař. Po získání nezbytné praxe v oboru je také připraven na soukromé podnikání v pohostinství.

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch je rozpracován do ŠVP Cestovní ruch. Absolvent má možnosti uplatnění v činnosti obchodně podnikatelské, odborně provozní a řídicí v nižších a středních článcích struktury řízení ve všech právních formách podnikání v oblasti služeb cestovního ruchu a služeb hotelu (pracovník recepce, organizační pracovník, pracovník v marketingové oblasti, v oblasti ubytovací, zprostředkovací služby a dalších). Zároveň bude připraven na podnikání v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb.

RVP 69-41-L/01 Kosmetické služby je rozpracován do ŠVP Kosmetické služby. Absolvent má možnost se uplatnit v povoláních kosmetička, pedikér, manikér a vizážista při poskytování profesionální kosmetické péče ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salónech. Po získání nezbytné praxe v oboru je připraven na soukromé podnikání v oboru.

RVP 31-43-M/01 Oděvnictví je rozpracován do ŠVP Oděvnictví a módní návrhářství. Absolvent se uplatní v technických a technicko-ekonomických oborech působících v oblastech souvisejících s navrhováním, výrobou či obchodováním s oděvy. Může se uplatnit v oděvních firmách a podnicích různé velikosti na úsecích odběratelsko-dodavatelských vztahů, technické přípravy výroby i výrobního procesu jako návrhář, konstruktér, technolog, dispečer výroby, technik jakosti a po odpovídající době zapracování může vykonávat funkce středního managementu. Po získání praxe může samostatně podnikat v oblasti výroby oděvů, oděvních doplňků, v módním poradenství.

Pedagogičtí pracovníci v rámci výuky usilují o to, aby výše uvedené obecné cíle ŠVP byly naplňovány v průběhu celého procesu vzdělávání, a to jak v teoretické, tak praktické výuce.

Změnou RVP a následně ŠVP byly zařazeny nové výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech, které obohatily výuku, a zároveň došlo k inovativním změnám na odborném výcviku, které umožní žákům rozšířit odborné znalosti na praxi. Cílem je motivovat žáky, aby vedli kvalitní a úspěšný pracovní život a byli připraveni se dále vzdělávat a zároveň se díky svému odbornému profilu dokázali úspěšně prosadit na trhu práce i v životě.

6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

(§ 7 odst. 1 f) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Výsledky vzdělávání žáků ve sledovaném školním roce zachycují stav k 31. 8. 2023.

	Celkem	Obory vzdělání s výučním listem	Obory vzdělání s maturitní zkouškou
Celkem	487	295	192
Prospělo s vyznamenáním	100	67	33
Prospělo	369	215	154
Neprospělo	18	13	5
Průměrný prospěch	2,042	1,991	2,111

6.2 Výsledky komisionálních zkoušek – srpen 2023

Zkoušky v náhradním nebo opravném termínu byly vykonány ve dnech 24. a 25. 8. 2023. Příčinou toho, že žáci nemohli být hodnoceni v řádném termínu, případně byli hodnoceni známkou nedostatečný, byla zejména jejich vysoká absence a následné nezvládnutí učiva.

TŘÍDA	OBOR/ZAMĚŘENÍ	PROSPĚLO	VYZNAMENÁNÍ	NEPROSPĚLO
AR1	Aranžér	0	0	1
AR2	Aranžér	1	0	0
ARO3	Aranžér + Operátor skladování	0	0	0
CU1	Cukrář	1	0	3
CU2	Cukrář	6	1	0
CU3	Cukrář	1	0	0
H1	Kadeřník	1	0	1
H2	Kadeřník	4	0	0
H3	Kadeřník	0	0	0
KČ1	Kuchař-číšník	2	0	2
KČ2	Kuchař-číšník	0	0	0
KČ3	Kuchař-číšník	1	0	0
OPK1	Operátor skladování + Pekař	1	0	0
OPK2	Operátor skladování + Pekař	3	0	1
RPK3	Řezník-uzenář + Pekař	0	0	0

CRO1	Cestovní ruch + Oděvnictví	3	0	0
CRO2	Cestovní ruch + Oděvnictví	2	0	1
CRO3	Cestovní ruch	0	0	0
CR4	Cestovní ruch	0	0	0
KSG1	Kosmetické služby + Gastronomie	2	0	1
KSG2	Kosmetické služby + Gastronomie	2	0	0
KSG3	Kosmetické služby + Gastronomie	6	0	1
KSG4	Kosmetické služby + Gastronomie	0	0	0

6.3 Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2022/2023

Informace v tabulkách jsou součástí přílohy 1 této výroční zprávy.

6.4 Výsledky maturitních zkoušek – JARO A PODZIM 2023

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V jarním i podzimním termínu maturovali žáci oborů 65-42-M/02 Cestovní ruch (denní forma), 65-41-L/01 Gastronomie (denní forma) a 69-41-L/01 Kosmetické služby (denní forma).

Termíny maturitních zkoušek v jarním zkušebním období 2023 byly v profilové části ve dnech 4. – 5. 4., 11. – 13. 4., 18. 4., 16. - 31. 5. 2023 a ve společné části (didaktické testy) 2. – 3. 5. 2023. Termíny maturitních zkoušek v podzimním zkušebním období 2023 byly v profilové části ve dnech 8. 9. 2023 a 14. – 15. 9. 2023 a ve společné části (didaktické testy) 4. – 5. 9. 2023.

V termínu jaro 2023 z celkového počtu 38 maturujících 22 prospělo a 16 neprospělo.

K podzimnímu termínu maturitní zkoušky v roce 2023 se přihlásilo celkem 16 žáků (1 k náhradnímu termínu a 15 k opravnému termínu). V termínu podzim 2023 u maturitních zkoušek prospělo 7 žáků, 9 žáků neprospělo.

Podrobné výsledky maturitních zkoušek konaných v termínech jaro 2023 a podzim 2023 jsou uvedeny v Příloze 2 - Přehled výsledků MZ.

6.4.1 Počty žáků a výsledky maturitních zkoušek za období škol. roku 2022/2023

Obor	Jarní termín			Podzimní termín			
	počet maturujících žáků	prospělo vydáno vysvědčení	neprospělo	maturovalo poprvé v náhradním termínu	opravná zkouška	prospělo vydáno vysvědčení	neprospělo
65-42-M/02 Cestovní ruch	18	16	2	1	1	1	1
31-43-M/01 Oděvnictví	-	-	-	-	-	-	-
69-41-L/01 Kosmetické služby	14	4	10	0	10	4	6
65-41-L/01 Gastronomie	6	2	4	0	4	2	2
CELKEM	38	22	16	1	15	7	9

6.5 Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2022

Obor	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	ke zkoušce nebyli připuštěni	ze zkoušky byli omluveni
65-51-H/01 Kuchař číšník	14	3	10	1	0	
29-54-H/01 Cukrář	22	4	16	1	1	
29-53-H/01 Pekař	2	1	1	0	0	
66-52-H/01 Aranžér	11	3	7	0	1	
29-56-H/01 Řezník-uzenář	7	2	5	0	0	
69-51-H/01 Kadeřník	25	4	19	2	0	
66-53-H/01 Operátor skladování	8	1	7	0	0	
Celkem	89	18	65	4	2	

Pozn.: Neprospěli: Kuchař-číšník - 1 žák nevykonal praktické a ústní závěrečné zkoušky; Cukrář – 1 žák se nedostavil k žádné ze zkoušek, 1 žák neprospěl z písemné závěrečné zkoušky a k ústní zkoušce se nedostavil, 1 žák neprospěl z písemné ZZ, 1 žák nebyl připuštěn k ZZ; obor Kadeřník – 2 žáci neprospěli u ústní části; 1 žák se nedostavil k ZZ.

6.6 Výsledky závěrečných zkoušek – září 2022

Obor	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	ze zkoušky byli omluveni
65-51-H/01 Kuchař číšník	1	0	1	0	
69-51-H/01 Kadeřník	2	0	2	0	
29-54-H/01 Cukrář	1	0	0	1	
Celkem	4	0	3	1	

Pozn.: Neprospěli: Cukrář - 1. žák neprospěl z písemné a ústní části – 2. opravný termín: červen 2024

7 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

(§ 7 odst. 1 g) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

7.1 Poskytování poradenských služeb

Školní poradenské pracoviště bylo ve školním roce 2022/23 tvořeno výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence patologických jevů. Ve druhém pololetí škola navázala spolupráci s organizací MCPI Koruhope; tým ŠPP byl tak rozšířen o dva externí psychology, kteří zajišťovali psychologickou pomoc pro žáky. Výchovná poradkyně byla kontaktní osobou; zajišťovala plánování konzultací s psychology a předávání informací mezi školou, rodinou a pracovníky MCPI Koruhope.

Výchovná poradkyně a školní metodička prevence úzce spolupracovaly s třídními učiteli, dalšími pedagogickými pracovníky a vedením školy. Cílem činností ŠPP bylo:

- předcházet rizikovému chování žáků včetně různých forem šikany a diskriminace;
- včas odhalovat problémové chování žáků;
- předcházet předčasným odchodům žáků ze vzdělávání, pracovat na snížení vysoké neomluvené i omluvené absence ve vyučování;
- zjišťovat příčiny školní neúspěšnosti žáků; zajišťovat prevenci školní neúspěšnosti;
- omezit školní neúspěšnost průběžnou a dlouhodobou péčí o žáky s neprospěchem;
- poskytovat péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami;
- poskytovat konzultace v souvislosti s kariérovým poradenstvím a volbou dalšího vzdělávání;
- průběžně a dlouhodobě pečovat o žáky s výchovnými obtížemi;
- pracovat na tvorbě příznivého sociálního klimatu ve škole;
- poskytovat včasnou intervenci při aktuálních problémech jednotlivých žáků i třídních kolektivů;
- průběžně vyhodnocovat účinnost preventivních programů;
- poskytovat metodickou pomoc podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů;
- přiblížit poradenské služby žákům a zákonným zástupcům žáků;
- spolupracovat a komunikovat se zákonnými zástupci, s orgány veřejné moci a dalšími institucemi zajišťujícími ochranu práv žáků.

Naplňování cílů stanovených v koncepci ŠPP vycházelo z činností stanovených Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. byla realizována péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané. Před poskytnutím poradenských služeb byl zajištěn informovaný souhlas a ochrana osobních údajů jako nezbytná podmínka poskytnutí služby. Tým ŠPP se dle potřeby scházel na poradách s vedením školy.

Diagnostická, intervenční a metodická pomoc ŠPP byla poskytována jednorázově, ve větší četnosti však opakovaně. Tým Školního poradenského pracoviště spolu s externími psychology se věnoval jednotlivým žákům, třídním kolektivům; konzultace byly poskytovány zákonným zástupcům i pedagogům.

Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče byly psychické problémy žáků, vysoká omluvená a neomluvená absence, vztahové problémy, problémy s komunikací, výchovné problémy a poruchy učení a chování.

7.2 Činnost výchovné a kariérové poradkyně (VP)

VP zajišťovala průběžně péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, koordinovala realizaci a hodnocení podpůrných opatření v souladu s doporučeními a pokyny ŠPZ, vedla ve spolupráci s metodičkou prevence odpovídající agendu a komunikovala s jednotlivými poradenskými zařízeními.

Další oblastí práce výchovné poradkyně byla péče o žáky, jejichž výchova a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost. Ve spolupráci s ostatními členy ŠPP, třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky předkládala VP návrhy vhodných postupů vedoucích k optimálnímu řešení nepříznivé situace a obtíží těchto žáků.

Vysokou četnost vykazovaly v oblasti jednání výchovných komisí a pohovorů se zákonnými zástupci a s žáky problémy spojené s vysokou neomluvenou i omluvenou absencí; často se konala jednání, jejichž tématem byly přestupky proti školnímu řádu.

V rámci konzultačních hodin poskytovala VP konzultace žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům. VP vedla dokumentaci zápisů z jednání výchovných komisí a průběžně po celý školní rok vedla evidenci vyzývacích dopisů k doložení absence.

Mezi činnostmi VP patřila také spolupráce s pracovníky Magistrátu města Frýdku – Místku z oddělení sociálně právní ochrany dětí a s kurátory pro mládež při řešení závažnějších výchovných případů, sestavování zpráv pro OSPOD, pomoc třídním učitelům při sestavování vyžádaných zpráv pro OSPOD, soud a PČR.

Důležitá byla role VP jako kontaktní osoby mezi MCPI Koruhope a školou. VP vytvářela harmonogram konzultací žáků i rodičů s psychology, zajišťovala informovanost zákonných zástupců a třídních učitelů o termínech konzultací s psychology a komunikovala s vedením organizace MCPI Koruhope.

7.3 Kariérové poradenství

Do oblastí činnosti VP spadala také činnost kariérového poradenství. VP poskytovala poradenství žákům ohrožených předčasným ukončením studia, doporučovala vhodné informační zdroje a další vhodné poradenské subjekty, spolupracovala s dalšími pedagogickými pracovníky, kteří se podíleli na zajišťování exkurzí žáků na Úřad práce, na zajištění přednášek pedagogů z vyšších odborných a vysokých škol.

VP zajistila pro maturitní ročník externí odborníky, kariérové poradce a psychology z MS Paktu zaměstnanosti Ostrava, kteří vedli na naší škole Skupinové workshopy ke kariérovému poradenství realizovaného MS Paktem zaměstnanosti v rámci projektu OKAP II Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK. Kariérové poradkyně a psychologové se v průběhu celého školního roku studentům věnovali v jednotlivých tematicky zaměřených skupinových aktivitách a poskytovali také v rámci kariérového poradenství individuální konzultace každému jednotlivému žáku třídy zařazené do projektu.

VP zprostředkovávala přenos informací z oblasti kariérového poradenství také zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.

Žáci měli v průběhu celého školního roku možnost osobně konzultovat své další směřování, případně vyřešit situaci nevhodně zvoleného oboru vzdělání.

7.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

VP, třídní učitelé i vyučující konkrétních předmětů se při poskytování péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami řídí pokyny vedení školy, které vychází ze Školského zákona. Škola má vypracovanou logistiku postupu poskytování péče od přímé podpory žákům až po vyhodnocování podpůrných opatření.

Ve školním roce 2022/23 bylo ve škole evidováno celkem 48 žáků s příznými podpůrnými opatřeními z důvodu zdravotního postižení a znevýhodnění nebo žáků se SVP na základě doporučení ŠPZ. Jedné žákyni byl přiznán 4. stupeň podpory, 16 žáků bylo zařazeno do 3. stupně, 23 žáků do 2. stupně podpory a 8 žákům byl přiznán 1. stupeň podpůrných opatření. Péče o tyto žáky byla průběžně konzultována s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny ve Frýdku - Místku, Novém Jičíně, SPC Frýdek – Místek, Ostrava a Valašské Meziříčí. Konzultace probíhaly telefonicky nebo emailem.

VP evidovala žáky vyžadující uzpůsobení podmínek ke konání maturitní a závěrečné zkoušky; ve spolupráci s třídními učiteli zajistila vyplnění žádosti o uzpůsobení a ve spolupráci s vedením školy zajistila informovanost vyučujících podílejících se na organizaci a realizaci závěrečných a maturitních zkoušek.

Osobní konzultace s pracovníky SPZ patří také k náplni činnosti VP. Osobní konzultace pracovníků PPP nebo SPC se realizovaly v těchto termínech:

Listopad 2022: SPC Ostrava

Prosinec 2022: SPC Frýdek – Místek a PPP Frýdek – Místek

Červen 2023: SPC Ostrava

Srpen 2023: PPP Frýdek – Místek

7.5 Činnost školní metodičky prevence

Na škole působí jedna metodička prevence; od června 2023 již splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon specializované činnosti prevence sociálně patologických jevů (§ 9, odst. 1, písm. c) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů).

Školní metodička prevence zajišťovala metodickou, koordinační a poradenskou činnost v oblasti primární prevence všech forem rizikového chování. Iniciovala aktivity ke zvýšení všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů a rovněž zprostředkovávala přednášky a besedy spojené s uvedenou problematikou. Úzce spolupracovala s třídními učiteli na budování bezpečného a zdravého klimatu ve třídách a ve škole. Pedagogickým pracovníkům poskytovala metodickou pomoc při vyhodnocování a řešení chování, které by mohlo být potenciálně rizikové a poskytovala jim materiály ve formě prezentací a videí, která jsou vhodná pro preventivní aktivity. Součástí její práce byla i tvorba dokumentů (Preventivní program školy, Krizové plány školy, Školní program proti šikaně, Dlouhodobá školní preventivní strategie). V případě potřeby spolupracovala s okresním metodikem prevence, metodikem prevence PPP, Městskou policií, Policií ČR, Krizovým centrem apod.

Seznam akcí s preventivní tematikou je součástí této zprávy v příloze 4 a vyplněný výkaz ŠMP v systému SEPA za školní rok 2022/2023 je k dispozici v příloze 6.

7.6 Péče o nadané žáky

Pedagogičtí pracovníci pracují s nadanými žáky, kterým je umožněno účastnit se nejrůznějších vědomostních i dovednostních soutěží (např. recitační soutěž, literární a výtvarné soutěže, soutěž v konverzaci v cizích jazycích, sportovní soutěže, soutěže rozvíjející odbornost žáků – cukrářské, barmanské a jiné), kde mohou změřit síly s ostatními a rozvíjet dále své znalosti a dovednosti. Pokud žáci projeví zájem, mohou se přihlásit do barmanského a baristického kurzu a zdokonalovat se ve své odbornosti.

7.7 Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy

VP se zabývala také problematikou žáků s odlišným mateřským jazykem. Žákům přicházející na naši školu v souvislosti s ozbrojeným útokem na Ukrajinu byla nabídnuta jazyková příprava na škole určené (Matičnické gymnázium Ostrava) a v rámci naší školy byli zařazeni do skupiny výuky českého jazyka pro cizince, kterou vedla vyučující ovládající ruský a

ukrajinský jazyk. Ukrajinským žákům byl vypracován Plán pedagogické podpory, který byl pravidelně vyhodnocován. Ostatním žákům s odlišným mateřským jazykem (slovenským, vietnamským nebo jiným) poskytovala dle Doporučení ŠPZ výuku tří hodin českého jazyka vyučující českého jazyka a literatury.

8 PROFESNÍ ROZVOJ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 h) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci školy se průběžně vzdělávají, aby prohloubili, obnovili a doplnili svou kvalifikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno dle plánu DVPP, který je stanoven vždy nově pro daný školní rok. Ve školním roce se pedagogičtí pracovníci vzdělávali především v předmětech své aprobace, v menší míře absolvovali semináře z oblasti osobnostního a digitálního rozvoje. Pozornost byla v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků věnována jazykovému vzdělávání pedagogů – nejazykářů. Většina vzdělávacích akcí byla zajišťována akreditovanými institucemi či zařízeními, profesními organizacemi, případně vysokými školami. V menší míře byly využívány vzdělávací akce nabízené institucemi bez akreditací. Zde se vesměs jednalo o vysoce odborná specializovaná témata, která nebylo možno jinak zprostředkovat. Vedle institucionální formy vzdělávání pedagogičtí pracovníci využívali také možnost samostudia, které je ze strany školy podporováno zajištěním potřebné odborné literatury.

V rámci předmětových komisí byl zajišťován přenos informací získaných na jednotlivých vzdělávacích akcích. Pedagogové mezi sebou vzájemně sdíleli také metodické materiály a další výstupy. Přínosem účasti pedagogických pracovníků na všech typech a formách dalšího vzdělávání bylo zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Skladba absolvovaných vzdělávacích akcí je patrná z tabulky v příloze č. 7. Na DVPP bylo ve školním roce 2022/2023 vynaloženo celkem **49 102,- Kč**. Řada vzdělávacích institucí nabízela vzdělávání bezplatně.

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblasti nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno zejména na ekonomickou, účetní, personální a administrativní oblast, v menší míře také na osobnostní rozvoj nepedagogických pracovníků a rozvoj v oblasti digitalizace. Obsahově se semináře vázaly zejména na novinky v legislativě, jejich vysvětlení a metodiku uvádění do praxe. Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit je patrný z tabulky v příloze č. 7.

Na vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo ve školním roce 2022/2023 **31 194,- Kč**.

Ve Frýdku-Místku 25. 9. 2023

Zpracoval: Ing. Radovan Maresz, ZŘ PPC

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI (§ 7 odst. 1 i) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Vedle realizace vzdělávání a výchovy žáků vyvíjeli pracovníci školy řadu aktivit, jejichž cílem bylo obohatit výuku podle školních vzdělávacích programů, a to jak v teoretické, tak v praktické rovině. Prostřednictvím exkurzí, přednášek, besed, divadelních či filmových představení jsou žákům předkládány podněty pro rozšíření vědomostí získaných ve škole. Pedagogičtí pracovníci školy systematicky vyhledávají nadané žáky a následně vytvářejí prostor pro to, aby žáci mohli své schopnosti uplatnit na soutěžích, přehlídkách, prezentačních akcích, či výstavách.

Pro svou prezentaci na veřejnosti využila škola také možnost participovat na veletrzích SŠ, Trhu řemesel, prezentaci SŠ v Avionu a náborových akcí v ZŠ. Tradičně škola pořádala Den otevřených dveří spojený s krajskou cukrářskou soutěží Podbeskydský ještěr.

O aktivitách žáků a pedagogů školy byla veřejnost informována také prostřednictvím médií a sociálních sítí. Na webových stránkách školy byly zveřejňovány aktuality ze života školy. Nejzajímavější aktivity jsou blíže specifikovány v příloze č. 3 této zprávy a umístění žáků v soutěžích v příloze č. 5.

Ve střední škole ve školním roce 2022/2023 pracovaly tyto kroužky:

- sportovní kroužek plavání
- kondiční posilování
- sportovní hry

9.1 Příprava a organizování soutěží střední školou

Říjen	přírodovědný Klokán
Listopad:	soutěž Mladý průvodce pro žáky 3. ročníku oboru Cestovní ruch
Prosinec:	soutěž v anglickém a německém jazyce
Leden:	lyžařský výcvik na Bílé
Únor:	12000 kroků ke zdraví cukrářská soutěž Podbeskydský ještěr (krajská soutěž)
Březen:	recitační soutěž
Duben:	fotbal chlapci
Červen:	Den dětí s módní přehlídkou + soutěž kadeřnic a kosmetiček. účesová tvorba a fantazijní líčení: Téma Bohyně Olympu

9.2 Spolupráce s městem a profesními orgány

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	<ul style="list-style-type: none"> - kopaná – zajištění cen pro soutěžící - spolupráce OR AŠSK Frýdek-Místek
Spolupráce s profesními orgány (Hospodářská komora, cechy, firmy a další)	<ul style="list-style-type: none"> - spolupráce s barmanskou asociací - spolupráce s Asociací středních škol oborů kadeřník, kosmetička – členství + UNIE kosmetiček – členství, AKAKOS a FISY kosmetička, kadeřnice - sdružení aranžérů ČR - spolupráce s Úřadem práce Frýdek-Místek - spolupráce s KVIC - spolupráce s oddělením sociálně právní ochrany dětí a mládeže ve Frýdku-Místku - spolupráce s odborem sociální prevence Frýdek-Místek - spolupráce s Asociací kuchařů a cukrářů ČR - spolupráce s Asociací hotelů a restaurací - UNIHOST Ostrava - Český svaz zpracovatelů masa - spolupráce se společností Renarkon Ostrava - spolupráce s Domem světla – Česká společnost AIDS pomoc Praha - spolupráce s Městskou knihovnou Frýdek-Místek - spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek, speciálním pedagogickým centrem - spolupráce s Divadlem Petra Bezruče Ostrava, Národním divadlem moravskoslezským Ostrava - spolupráce s Městským fotbalovým klubem - spolupráce s organizací ACET ČR o. s. - spolupráce s Českým společenstvím pro plánování rodiny a sexuální výchovy - spolupráce s Novou scénou Vlast - spolupráce s intervenčním centrem Havířov - spolupráce s Divadélkem pro školy Hradec Králové - spolupráce s Muzeem Beskyd Frýdek-Místek - spolupráce s Poradnou pro primární prevenci Ostrava - spolupráce se sdružením Anabell o. s. - spolupráce s Těšínským divadlem

9.3 Mimořádné akce ve šk. roce 2022/2023

Obor Gastronomie

- 16.9.2022 - Muzeum Beskyd Frýdek-Místek - občerstvení u příležitosti výstavy 11. Beskydské trienále řezbářů
- 21.9.2022 - občerstvení na knihovnickou konferenci Městské knihovny Frýdek-Místek
- 23.9.2022 - raut pro Handicap centrum života Frýdek-Místek
- 30.9.2022 - občerstvení na Aukci výtvarných děl ve Frýdeckém zámku
- 21.10.2022 – občerstvení a oběd na akci Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II
- 1-11.2022 – občerstvení pro Moravskoslezskou vědeckou knihovnu v Ostravě
- 3.11.2022 – občerstvení pro Městskou knihovnu ve Frýdku-Místku
- 7.11.2022 – raut pro CCI House, Praha 6 v Ostravě
- 1.12.2022 – občerstvení pro Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, centrum, Nový Jičín
- 2.12.2022 – oběd pro Městskou organizaci Senior ve Frýdku-Místku
- 5.12.2022 – občerstvení na Mikulášskou nadílku – Nemocnice Frýdek-Místek
- 5.12.2022 – cateringové služby na konferenci Národního pedagogického institutu ČR
- 9.12.2022 – občerstvení pro zaměstnance MÚ ve Frýdku-Místku
- 9.12.2022 – Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek – oběd a občerstvení
- 13.12.-14.12.2022 – snídaně, obědy, večeře a raut pro Policii ČR
- 14.12.2022 – občerstvení pro knihovnu ve Frýdku-Místku
- 15.12.2022 – cukroví pro Statutární město ve Frýdku-Místku
- 16.12.2022 – Vánoční večírek SMFM pro Statutární město Frýdek-Místek
- 6.1.2023 – VIKYMONT stavby, s.r.o., Hukvaldy – raut
- 17.2.2023 – občerstvení Ostrava Poruba
- 17.2.2023 – občerstvení školní ples ZŠ Brušperk
- 24.2.2023- občerstvení pro ZŠ Petra Bezruče, Frýdek-Místek
- 3.3.2023 –VŠB Ostrava - koláče a minidezerty
- 24.3.2023 –Městská knihovna Frýdek-Místek - občerstvení
- 28.3.2023 –ZŠ Brušperk – občerstvení na Den učitelů
- 31.3.2023 – ZŠ Brušperk – raut u příležitosti setkání s důchodci
- 14.4.2023 - ZŠ Brušperk – občerstvení
- 19.4.2023 - Městská knihovna Frýdek-Místek – občerstvení
- 17.5.2023 –Občerstvení na konferenci K+M Partner, spol. s.r.o., Ostrava
- 18.5.2023 – MÚ ve Frýdku-Místku - pohoštění
- 19.5.2023 - MÚ ve Frýdku-Místku - koláče a cukrářské výrobky
- 22.5.2023 – raut a cateringové služby pro Českou spořitelnu, Ostrava
- 30.5.2023 – raut na akci Cena statutárního města Frýdek-Místek
- 31.5.2023 – občerstvení - Městská knihovna Frýdek-Místek
- 29.5. – 2.6.2023 – obědy pro účastníky Středoevropského projektového semináře ve Frýdku-Místku
- 8.6.2023 – Střední zdravotnická škola - občerstvení
- 15.6.2023 – raut u příležitosti otevření zrekonstruované hasičské zbrojnice ve Frýdku-Místku

9.4 Významné momenty a ocenění školy

Naší škole byl propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně“ ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy a Českou komisí UNESCO.

Naše škola obdržela z rukou hejtmana MSK „Čestné uznání za společenskou zodpovědnost za rok 2022“ (květen 2023), za přijetí a realizaci myšlenek společenské odpovědnosti v oblastech sociální, ekonomické a environmentální v kategorii – organizace veřejného sektoru nad 50 zaměstnanců.

9.5 Kurzy na SŠGOaS

Gastronomické obory

9.1. - 13.1. 2023 základní barmanský kurz

26.1. 2023 Barmanský odborný seminář

28.2. 2023 Příprava a realizace 8. ročníku cukrářské soutěže Podbeskydský Ještěr

9.5. – 10.5. 2023 baristický kurz

22.5.-26.5. 2023 barmanský kurz pro pokročilé

Službové obory

28.11. 2022 kurz Architektura obočí a laminace

26.4. 2023 kurz denního líčení

**10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ
ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**
(§ 7 odst. 1 j) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

V roce 2022/2023 neproběhla inspekční činnost České školní inspekce.

11 ÚDAJE O VÝSLEDKU VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLY HOSPODAŘENÍ

V roce 2022/2023 neproběhly veřejnoprávní kontroly hospodaření.

Ve Frýdku-Místku 21. 8. 2023

Zpracovala: Ing. Dagmar Cibulková

12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 k) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

12.1 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2022 v tis. Kč		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Spotřeba materiálu (501)	5 732,88	1,58	5 734,46
2	Spotřeba energie (502)	3 386,91	27,26	3 414,17
3	Opravy a udržování (511)	2 210,34		2 210,34
4	Cestovné (512)	130,66		130,66
5	Náklady na reprezentaci (513)	20,79		20,79
6	Ostatní služby (518)	3 738,67		3 738,67
7	Mzdové náklady (521)	41 952,14	0,83	41 952,97
8	Zákonné sociální pojištění (524)	13 690,85	0,29	13 691,14
9	Jiné sociální pojištění (525)	175,60		175,60
10	Zákonné sociální náklady (527)	1 041,64		1 041,64
11	Jiné daně a poplatky (538)	3,00		3,00
12	Manka a škody (547)	0,00		0,00
13	Ostatní náklady z činnosti (549)	397,47		397,47
14	Odpisy dlouhodobého majetku (551)	2 279,18	10,46	2 289,64
15	Náklady z vyřazených pohledávek (557)	73,68		73,68
16	Náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	294,54		294,54
17	Kurzové ztráty (563)	44,05		44,05
18	Náklady celkem	75 172,40	40,42	75 212,82

12.2 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2022 v tis. Kč		
		hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
		4	5	6
1	Výnosy z prodeje služeb (602)	5 543,82	42,55	5 586,37
2	Výnosy z pronájmu (603)	0,00	56,57	56,57
3	Výnosy z prodeje materiálu (644)	2,20		2,20
4	Čerpání fondů (648)	390,03		390,03
5	Ostatní výnosy z činností (649)	107,55		107,55
6	Úroky (662)	0,11		0,11
7	Kurzové zisky (663)	2,72		2,72
8	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů (672)	69 126,55		69 126,55
9	Výnosy celkem	75 172,98	99,12	75 272,10

12.3 Výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

číslo řádku	ukazatel	rok 2022 (hodnocený rok)		
		hlavní činnost	doplňkov á činnost	celkem
		4	5	6
1	Výsledek hospodaření (výnosy - náklady)	0,57	58,70	59,27

Ve Frýdku-Místku 13. 9. 2022

Zpracovala: Ing. Dagmar Cibulková

13 DOTAČNÍ PROGRAM „PODPORA SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚ- NÝCH ROMSKÝCH ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL, KONZERVATOŘÍ A STUDENTŮ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL“

Ve školním roce 2022/2023 nepožádal o dotaci žádný žadatel.

Ve Frýdku-Místku 21. 8. 2023

Zpracovala: Ing. Dagmar Cibulková

14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

A) Probíhající mezinárodní programy - 2022

1) ERASMUS+, výzva 2021

Ve školním roce 2022/2023 škola realizovala **II. a III. turnus krátkodobých mobilit žáků** v rámci mezinárodního programu ERASMUS+, v rámci rozvoje odborného vzdělávání a přípravy na povolání - **Výzva 2021**, Klíčová akce 1, Krátkodobé projekty mobilit – KA122-VET. Na jaře 2021 byla zpracována žádost a na základě jednání Schvalovací komise programu ERASMUS+ odborné vzdělávání a příprava byla žádost o grant schválena.

- Registrační číslo projektu: **2021-1-CZ01-KA122-VET-000016957**.
- Název projektu: **Praxe bez hranic**
- Země EU: **Itálie, Sardinie**
- Maximální výše schválené grantové podpory činí **73 046 EUR**
- Trvání projektu: **31. 12. 2021 – 30. 11. 2022**

Realizace projektu proběhne dle grantové smlouvy podepsané **národní agenturou** pro projekty Erasmus+ **Domem zahraniční spolupráce Praha** a ředitelem naší organizace ve třech turnusech: I. turnus byl realizován již ve školním roce 2021/2022.

II. TURNUS byl realizován v období od 11. 9. do 25. 9. 2022 – krátkodobá odborná mobilita

Účast – **22 žáků** oborů Gastronomie a Cestovní ruch

Doprovod – **2 pedagogičtí pracovníci** – učitelka teoretických odborných předmětů a učitelka odborného výcviku.

Místo realizace mobility: italský ostrov Sardinie – hotelové resorty Villas Resort, hotel Rei Beach a hotel Tre Lune.

III. TURNUS byl realizován v období od 17. 9. do 30. 9. 2022 – krátkodobá odborná mobilita

Účast – **2 žákyně** oboru Cestovní ruch,

Doprovod – není plánován, jedná se o plnoleté žákyně

Místo realizace: Itálie, město Milano Marittima, hotel Deborah

2) ERASMUS+, výzva 2022

- odborné vzdělávání a příprava

Název projektu: **Inspirujeme se v zahraničí pro trvale udržitelný rozvoj služeb**

Číslo projektu: 2022-1CZ01-KA122-VET-000075159

Účel a cíl projektu: mobilita byla realizována na italském **ostrově Sardinie** pro 2 žákyně oboru vzdělání Cestovní ruch v hotelovém resortu na úseku obsluhy hostů. Jedná se o jedinečnou příležitost pro žáky školy získat a rozvíjet měkké dovednosti např. zodpovědnost, flexibilita, komunikace v cizím jazyce, samostatnost pozitivní přístup k učení a učení se novým věcem a tím podpořit jejich vstup na trh práce. Důležitým cílem projektu je také environmentální udržitelnost cestovního ruchu, ochrana životního prostředí a udržitelné využívání zdrojů.

Výše dotace: 77 457,- Euro

Délka projektu: 1. 12. 2022 – 31. 12. 2023

I. TURNUS -Dlouhodobá mobilita (90 dnů) proběhla ve dnech 11. 06. 2023 – 10. 09. 2023

Účast – **2 žákyně** oboru Cestovní ruch

Doprovod – **1 pedagogický pracovník** – učitelka odborných předmětů Cestovní ruch.

Místo realizace mobility: Itálie, ostrov Sardinie, město Pula, hotelový resort **LANTANA RESORT HOTEL++++**, firma Turistica Belvedere s. r. l., Viale Nora 37, 090 50 PULA, SARDEGNA, ITALY

II. TURNUS – krátkodobá mobilita – proběhne ve školním roce 2023/2024.

B) Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – Šablony I pro SŠ a VOŠ, priorita 2 – vzdělávání.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/003780

Účelem a cílem projektu je zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systému vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin žáků

Výše dotace: 2 486 475,00 Kč

Délka projektu: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2025 (36 měsíců)

C) Environmentální vzdělávání

Projekt MSK zaměřený na badatelsky orientovanou výuku pod názvem „**Hmyz je potrava budoucnosti**“

Výše dotace: 6 400,- Kč

D) Plánované projekty

V rámci **Operačního programu Spravedlivá transformace (OP ST)** škola zpracovala žádost na realizaci **dvou projektů** v rámci výzvy tohoto programu. Jedná se o následující projekty:

- **Modernizace a rekonstrukce odborné učebny pro odborný výcvik oboru Kosmetické služby** – v rámci projektu by byla v první etapě zajištěna vnější hydroizolace budovy, následně by byly provedeny stavební úpravy ve stávajících prostorách učebny, tak, aby lépe vyhovovaly novým požadavkům a trendům výuky tohoto oboru a současně hygienickým předpisům, v neposlední řadě bude pořízen nový mobiliář a moderní učební pomůcky.

- **Modernizace vnitřní konektivity školy** - předmětem projektu je zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu dle Standardu konektivity školy.

Údaje o zapojení školy do ostatních programů a projektů ve školním roce 2022-2023 jsou součástí přílohy 8.

15 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ, ORGANIZACÍ ZAMĚSTNAVATELE A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Při střední škole pracuje odborová organizace. Funkci předsedkyně vykonávala ve školním roce 2022/2023 PaedDr. Eva Horká – vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů. Ve výboru byli také zastoupení vyučující odborných předmětů, vyučující odborného výcviku, provozní zaměstnanci školy.

Vztahy mezi „zaměstnavatelem“, tj. Střední školou gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvkovou organizací a odborovou organizací byly od 8. ledna 2018 upraveny kolektivní smlouvou.

Podle potřeby a podle projednávaných oblastí při plnění úkolů vzdělávání byli zástupci odborové organizace zváni na porady vedení školy.

V případě nutnosti proběhla jednání mezi vedením školy a zástupci odborové organizace i mimo porady vedení.

Partnerem při plnění úkolů ve vzdělání bylo ve školním roce 2022/2023 Sdružení rodičů při Střední škole gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, p. o., jehož statutárním orgánem – předsedou byla Mgr. Lenka Pesničáková.

Hlavní úkol sdružení, členství, práva členů, povinnosti, orgány sdružení apod. byly upraveny stanovami.

Zástupci sdružení rodičů byli zváni na akce pořádané školou – den otevřených dveří, soutěže, ocenění nejlepších žáků. Ředitel školy byl zván na veškerá jednání sdružení rodičů.

15.1 Spolupráce s podnikatelskou sférou v regionu

Tesco	Frýdek-Místek
Těšínské jatky, s.r.o.	Český Těšín
OBI	Frýdek-Místek
Restaurace U Kurtu	Frýdek-Místek
MP Krásno a.s. Valašské Meziříčí	Valašské Meziříčí
Marlenka international s.r.o	Frýdek -Místek

15.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
1	Těšínské jatky, s.r.o., Na Olšinách 1, 737 01 Český Těšín
1	MP Krásno a.s. Valašské Meziříčí
1	Tesco Stores ČR a.s., Vršovická 1527/68, 100 00 Praha 10 / Frýdek-Místek
1	Marlenka international s.r.o., Frýdek-Místek
1	OBI, Frýdek-Místek
1	Restaurace U Kurtů, Frýdek-Místek
1	Salon Mensvision BARBERS, tř. T. G. Masaryka 1127, Frýdek-Místek
1	Kadeřnictví Kateřina Uherková v Olšině 198, Frýdlant nad Ostravicí
1	Kadeřnictví Lucie Sikorová, Nádražní 107, Jablunkov

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	UNIHOST Ostrava, AKC CBA, AHR, AKAKOS, Unie kosmetiček, Asociace Fisy, Asociace aranžérů	
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)	Studio VALL – kosmetický salon, Růžový pahorek Frýdek-Místek	
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)	Úřad práce ve Frýdku-Místku	

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
	Těšínské jatky poskytují žákům oboru Řezník – uzenář stravu a dopravu na odborný výcvik zdarma, finanční ocenění za vzornou docházku

16 Seznam příloh

1. Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2022/2023
2. Přehled výsledků MZ v jarním a podzimním termínu 2023 ve společné a profilové části
3. Přehled akcí školy za školní rok 2022/2023
4. Přehled akcí ŠMP za školní rok 2022/2023
5. Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2022-2023
6. Výkaz činnosti ŠMP za školní rok 2022/2023
7. Profesionální rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školním roce 2022/23
8. Údaje o zapojení školy do ostatních programů a projektů ve školním roce 2022/2023

Příloha 1

Celkové údaje prospěchu a absence za SŠ – 2. pololetí, školní rok 2022/2023

2. pololetí, školní rok 2022/2023			TŘÍLETÉ OBORY																
Třída	Obor /zaměření/	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stupeň z chování	
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK								
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr						
			2.	3.															
AR1	AR	23	6	16	1		1,790	998	5	45,364	1077	32	48,955						
CU1	CU	21	2	16	3		2,219	1016	12	48,381	928	6	44,190						
H1	H	30	6	23	1		1,764	1407		46,900	1570		52,333						
KČ1	KČ	19	1	16	2		2,586	988	46	52,000	1117	156	58,789	1					
OPK1	OP+PK	18	3	15			2,080	650	81	36,111	1189	113	66,056		3			1	

Seznam použitých zkratk:

- PV Prospěl(a) s vyznamenáním
- P Prospěl(a)
- NEP Neprospěl(a)
- NEH Nehodnocen(a)

2. pololetí, školní rok 2022/2023		TŘÍLETÉ OBORY																	
Třída	Obor /zaměření/	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stupeň z chování	
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK							2.	3.
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr						
AR2	AR	14	3	11			1,724	964	16	68,857	1025		73,214						
CU2	CU	22	6	15	1		1,919	1255	35	59,762	2163	137	103,000						
H2	H	29	9	20			1,796	2042		70,414	2642		91,103						
OPK2	OP+PK	13	2	9	2		2,331	805	52	61,923	1119	14	86,077		2				
KČ2	KČ		13				2,511	508	71	39,077	632	31	48,615		1				

Seznam použitých zkratk:

PV	Prospěl(a) s vyznamenáním
P	Prospěl(a)
NEP	Neprospěl(a)
NEH	Nehodnocen(a)

2. pololetí, školní rok 2021/2022			TŘÍLETÉ OBORY																
Třída	Obor	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stupeň z chování	
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK							2.	3.
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr						
ARO3	AR+OP	20	6	12	2		1,827	811	78	40,550	913	4	45,650	6	2				
CU3	CU	22	10	12			1,682	882	10	40,091	875	24	39,773						
H3	H	25	9	16			1,616	1229	196	49,160	1274	59	50,960		3				
KČ3	KČ	14	1	13			2,158	543	127	38,786	828	98	59,143		4			2	
RPK3	RU+PK	9	3	6			1,745	183	2	20,333	257	0	28,556						

Seznam použitých zkratk:

- PV Prospěl(a) s vyznamenáním
- P Prospěl(a)
- NEP Neprospěl(a)
- NEH Nehodnocen(a)

2. pololetí, školní rok 2022/2023			ČTYŘLETÉ OBORY																	
Třída	Obor	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stupeň z chování		
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK							2.	3.	
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr							
CRO1	CR+OD	34	5	27	1		1,879	2785	35	84,394										
KSG1	KS+GS	24	1	22	1		2,220	2174	96	90,583	459	60	19,125	1	1					1

Seznam použitých zkratk:

- PV Prospěl(a) s vyznamenáním
- P Prospěl(a)
- NEP Neprospěl(a)
- NEH Nehodnocen(a)

2. pololetí, školní rok 2022/2023
ČTYŘLETÉ OBORY

Třída	Obor	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stupeň z chování	
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK							2.	3.
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr						
CRO2	CR+OD	27	4	22	1		2,150	2940		108,889				1				1	
KSG2	KS+GS	28	4	23	1		2,249	1983	6	70,821	960	12	34,286						

Seznam použitých zkratk:

- PV Prospěl(a) s vyznamenáním
 P Prospěl(a)
 NEP Neprospěl(a)
 NEH Nehodnocen(a)

2. pololetí, školní rok 2022/2023			ČTYŘLETÉ OBORY																
Třída	Obor	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stup. z chování	
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK							2.	3.
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr						
CRO3	CR+OD	26	6	20			1,995	2265	10	87,115									
KSG3	KS+GS	14	2	11	1		2,543	1657	13	118,357	654	156	46,714					1	

Seznam použitých zkratk:

- PV Prospěl(a) s vyznamenáním
- P Prospěl(a)
- NEP Neprospěl(a)
- NEH Nehodnocen(a)

2. pololetí, školní rok 2022/2023			ČTYŘLETÉ OBORY																
Třída	Obor	Počet žáků	PROSPĚCH				Průměr třídy	ABSENCE						Pochvaly ředitele	Důtky ředitele	Podm. vylouč.	Vylouč.	Snížený stup. z chování	
			PV	P	NEP	NEH		ŠKOLA			ODBORNÝ VÝCVIK							2.	3.
								Celk.	Z toho neoml.	Průměr	Celk.	Z toho neoml.	Průměr						
CR4	CR	18	9	9			1,621	1134	0	63,000									
KSG4	KS+GS	20	2	18			2,542	1174	66	58,700	242		12,100						

Seznam použitých zkratk:

- PV Prospěl(a) s vyznamenáním
- P Prospěl(a)
- NEP Neprospěl(a)
- NEH Nehodnocen(a)

Příloha 2

Přehled výsledků MZ v jarním termínu 2023

Část	Předmět	Obor	Počet		DT	
			přihlášených	maturujících	uspěl	neuspěl
Společná	ČJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	18	18	16	2
		33-43-M/01 Oděvnictví	-	-	-	-
		69-41-L/01 Kosmetické služby	14	14	10	4
		65-41-L/01 Gastronomie	6	6	3	3
	AJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	18	18	17	1
		33-43-M/01 Oděvnictví	-	-	-	-
		69-41-L/01 Kosmetické služby	12	12	10	2
		65-41-L/01 Gastronomie	6	6	5	1
	M	65-42-M/02 Cestovní ruch	0	0	-	
		33-43-M/01 Oděvnictví	-	-	-	
		69-41-L/01 Kosmetické služby	2	2	0	2
		65-41-L/01 Gastronomie	0	0	-	
	NJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	0	0	-	
		33-43-M/01 Oděvnictví	-	-	-	
		69-41-L/01 Kosmetické služby	0	0	-	
		65-41-L/01 Gastronomie	0	0	-	

Vysvětlivky: DT - didaktický test

Část	Obor	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo	Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících		
Profilová	65-42-M/02 Cestovní ruch	Český jazyk a literatura - ÚZ	18	17	17	2,3
		Český jazyk a literatura - PP	18	18	17	2,8
		Anglický jazyk - ÚZ	18	17	17	1,9
		Anglický jazyk - PP	18	18	18	1,5
		Odborné ekonom. předměty	18	17	17	1,7
		Odborné předměty cest. ruchu	18	17	17	1,8
		Praktická zkouška	18	18	18	2,0
	33-43-M/01 Oděvnictví	Český jazyk a literatura - ÚZ	-	-	-	-
		Český jazyk a literatura - PP	-	-	-	-
		Anglický jazyk - ÚZ	-	-	-	-
		Anglický jazyk - PP	-	-	-	-
		Konstrukce a modelování oděvů	-	-	-	-
		Oděvní technologie	-	-	-	-
		Praktická zkouška	-	-	-	-

	69-41-L/01 Kosmetické služby	Český jazyk a literatura - ÚZ	14	14	12	3,1
		Český jazyk a literatura - PP	14	14	12	3,2
		Anglický jazyk - ÚZ	12	12	10	2,9
		Anglický jazyk - PP	12	12	12	2,6
		Kosmetika	14	14	14	2,5
		Zdravověda a materiály	14	14	14	3,0
		Praktická zkouška	14	14	14	2,2
	65-41-L/01 Gastronomie	Český jazyk a literatura - ÚZ	6	6	5	3,5
		Český jazyk a literatura - PP	6	6	6	3,3
		Anglický jazyk - ÚZ	6	6	5	2,8
		Anglický jazyk - PP	6	6	6	2,8
		Odborné ekonom. předměty	6	6	5	3,5
		Odborné předměty gastronomie	6	6	3	3,8
		Praktická zkouška	6	6	6	3,1

Vysvětlivky: PP - písemná práce; ÚZ - ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v podzimním termínu 2023

Část	Předmět	Obor	Počet		DT	
			přihlášených	maturujících	uspěl	neuspěl
Společná	ČJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	2	2	1	1
		33-43-M/01 Oděvnictví	-	-	-	-
		69-41-L/01 Kosmetické služby	4	4	2	2
		65-41-L/01 Gastronomie	2	2	2	0
	AJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	1	1	0	1
		33-43-M/01 Oděvnictví	-	-	-	-
		69-41-L/01 Kosmetické služby	1	1	1	0
		65-41-L/01 Gastronomie	1	1	0	1
	M	65-42-M/02 Cestovní ruch	0	0	-	
		33-43-M/01 Oděvnictví	-	-	-	
		69-41-L/01 Kosmetické služby	2	2	0	2
		65-41-L/01 Gastronomie	0	0	-	
	NJ	65-42-M/02 Cestovní ruch	0	0	-	
		33-43-M/01 Oděvnictví	-	-	-	
		69-41-L/01 Kosmetické služby	0	0	-	
		65-41-L/01 Gastronomie	0	0	-	

Vysvětlivky: DT - didaktický test

Část	Obor	Předmět	Počet		Úspěšně vykonalo	Průměrný prospěch
			přihlášených	maturujících		
Profilová	65-42-M/02 Cestovní ruch	Český jazyk a literatura	2	1	1	4,0
		Anglický jazyk	1	0	0	-
		Odborné ekonom. předměty	1	0	0	-
		Odborné předměty cest. ruchu	1	0	0	-
		Praktická zkouška	0	0	0	-
	33-43-M/01 Oděvnictví	Český jazyk a literatura	-	-	-	-
		Anglický jazyk	-	-	-	-
		Konstrukce a modelování oděvů	-	-	-	-
		Oděvní technologie	-	-	-	-
		Praktická zkouška	-	-	-	-
	69-41-L/01 Kosmetické služby	Český jazyk a literatura	3	3	0	5,0
		Anglický jazyk	2	2	2	4,0
		Kosmetika	0	0	-	-
		Zdravověda a materiály	0	0	-	-
		Praktická zkouška	0	0	-	-
	65-41-L/01 Gastronomie	Český jazyk a literatura	1	1	1	4,0
		Anglický jazyk	1	1	1	4,0
		Odborné ekonom. předměty	1	1	1	4,0
		Odborné předměty gastronomie	3	3	2	3,0
		Praktická zkouška	0	0	-	-

Příloha 3

Přehled akcí školy

ŠKOLNÍ AKCE - ROK 2022/2023					
1	2. a 6.9.2022	Burza učebnic	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
2	12.09.2022	Inovativní liftingová procedura - přednáška	žáci oboru kosmetické služby	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
3	16.09.2022	Úklid Zavadilky (místní část)	CU3, CRO2, KSG1	Zavadiilka	Frýdek-Místek
4	16.09.2022	Tutanchamon - jeho hrobka a poklady	CRO2, CRO3 - výstava	Brno	
5	19.09.2022	Catering - Vernisáž Trienále řezbářů	žáci oboru KČ a Gastronomie	Beskydské muzeum	Frýdek-Místek
6	22.09.2022	Role Biologie v kriminalistice (přednáška)	KSG1, KSG4, RPK3	SŠGOS FM	prof. Pyszko Frýdek-Místek
7	23.09.2022	Catering - Olympiáda škola života	žáci oboru KČ a Gastronomie	stadion Slezan FM	Frýdek-Místek
8	30.09.2022	Catering - MENS SANA	žáci oboru KČ a Gastronomie	zámek FM	Frýdek-Místek
9	03.10.2022	Evropský týden mobility - Pěšky do školy	CRO3	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
10	03.10.2022	Ekologie je věda - ne jen třídění (přednáška)	CU3	SŠGOS FM	prof. Ožana Frýdek-Místek
11	05.10.2022	Ruská agrese - co bude dál?	KSG1, CRO1 - přednáška	SŠGOS FM	prof. Baar Frýdek-Místek
12	10.10.2022	Výuka Biologie v lese	CU3	Frýdecký les	Frýdek-Místek
13	12.10.2022	Přírodovědný klokan - školní kolo	1. a 2. ročník	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
14	14.10.2022	Recyklohraní - vzkaz v láhvi	KSG4	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
15	21.10.2022	Staň se dobrovolníkem v Adře	CRO2, CRO3, KSG2, KSG3	SŠGOS FM	Dr. Adamus - Adra FM
16	21.10.2022	Exkurze Praha - památky	ARO3	Praha	
17	21.10.2022	Fotosoutěž pro mladé autory	A. kaňáková		Fotoklub Art Collegium FM
18	25.10.2022	Catering - OU festival Trik film	žáci oboru KČ a Gastronomie	FM	Frýdek-Místek
19	31.10.2022	Krajské kolo - kopaná	5 středních škol	stadion VP	Frýdek-Místek
20	03.11.2022	AR Junior - plakát, počítačová grafika	žáci oboru Aranžér		
21	listopad	Účast na akci potravinová sbírka	celá škola	71 kg	Potravinová banka Ostrava
22	7.-11.11.2022	Evropský parlament mladých diplomatů	Zdeňka Daňová	Plzeň	akce EU

			Valentýna Kaňáková		
			Filip Kovalovský		
23	07.11.2022	Catering - Česká spořitelna	žáci oboru KČ a Gastronomie	Trojhalí	Ostrava
24	09.11.2022	Knihovnická lekce	CRO1	FM	Městská knihovna FM
25	10.11.2022	Karierové poradenství pro žáky SŠ	CRO2	SŠGOS FM	MS PAKT + ÚP FM
26	11.11.2022	Projekt první pomoci	KSG3; KSG4; H1	SŠGOS FM	Nemocnice Podlesí Třinec
27	11.11.2022	Mladý módní tvůrce-školní kolo	obor Oděvnictví	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
28	15.11.2023	Workshop "Valašský frgál"	žáci oboru CU a PK	Hotelová škola	Frenštát p/R
29	16.11.2022	Odborná exkurze - Jatka Český Těšín	RU3	Jatka	Český Těšín
30	13.-16.11.2022	Euroscola Strasbourg - Evropský parlament	CR4, KSG3, CR3	Strasbourg	Evropský parlament
31	16.11.2022	Filmové představení Banger	celá škola	F-M	kino P. Bezruč
32	16.11.2022	Odborná exkurze oboru OS - VO Hruška OV	OS 1. a 3. ročník	VO Hruška	Ostrava-Martinov
33	24.11.2022	Školní kolo soutěže Mladý průvodce	CRO1, CRO2, CR3	F-M	SŠGOS FM
34	22.11.2022	On-line veletrh středních škol		KÚ	Ostrava
35	24.11.2023	MMT ČR - účesová tvorba "Dancestyling"	žáci oboru Kadeřník	Odry	Odry
36	24.11.2022	Odborná soutěž Mladý módní tvůrce	CRO1, CRO2, CRO4		Jihlava
37	27.11.2022	Přikrmování kachny divoké	CR4 a KSG1	Ostravice	Frýdek-Místek
38	28.11.2022	SLIVCUP 2022 - soutěž barmanů	Ema Wostrá	1. místo	SŠ gastronomie a obchodu Zlín
39	28.11.2022	Architektura obočí a laminace	KSG1, KSG2, KSG3	Kosmetika SŠ	SŠGOS FM
40	02.12.2022	Odborná exkurze - Marlenka	CU2	Marlenka	Frýdek-Místek
41	29.11.2022	Odborná přednáška - bankovní systém v ČR	teorie	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
42	01.12.2022	Catering - Technologie ve školství	žáci oboru KČ a Gastronomie	KVIC	Nový Jičín
43	05.12.2022	Mikulášská nadílka	žáci oboru Cukrář	Nemocnice	Frýdek-Místek
44	05.12.2022	Catering - Konference Úspěšný ředitel	žáci oboru KČ a Gastronomie	NPI	Ostrava
45	06.12.2022	Karierové poradenství pro žáky SŠ	CRO2, CRO1	SŠGOS FM	MS PAKT + ÚP FM
46	07.12.2022	Šachový turnaj středních škol	David Uhlíř	umístění	pořadatel

			Michal Novák		středisko volného času Klíč Frýdek-Místek
			Martin Mandúr		
			Ondřej Štebíbírek		
47	12.12.2022	Cukroví pro seniory	žáci oboru Cukrář	MÚ FM	Frýdek-Místek
48	12.12.2022	Projektový den s armádou ČR - POKOS	všechny třídy v teorii	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
49	14.12.2022	Výstava barokních betlémů	CRO1, CRO2, CRO3	Bazilika Minor	Frýdek-Místek
50	16.12.2022	Catering - Vánoční večírek	žáci oboru KČ a Gastronomie	Městský úřad	Frýdek-Místek
51	19.12.2022	Vánoce na ledě - hala Polárka Frýdek-Místek	celá škola	hala Polárka	Frýdek-Místek
52	20.12.2022	Vánoční putování po náměstích	celá škola	Frýdek-Místek	Frýdek-Místek
53	04.01.2023	Karierové poradenství pro žáky SŠ	obor Cestovní ruch	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
54	06.01.2023	Karierové poradenství pro žáky SŠ	obor Oděvnictví	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
55	06.01.2023	Knihovnická lekce	obor Cukrář (CU1)	Knihovna FM	Frýdek-Místek
56	09.01.2023	Muzeum Beskyd - Dějiny umění	obor Aranžér	Zámek FM	Frýdek-Místek
57	09.01.2023	Barmanský kurz	žáci oboru KČ a Gastronomie	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
58	11.01.2023	Školní kolo soutěže v Anglickém jazyce	všechny třídy v teorii	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
59	11.01.2023	Knihovnická lekce	AR1	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
60	11.01.2023	Uplatnění na trhu práce	CR4	Úřad práce	Frýdek-Místek
61	11.01.2023	Uplatnění na trhu práce	ARO3; KČ3	Úřad práce	Frýdek-Místek
62	13.01.2023	Knihovnická lekce		SŠGOS FM	Frýdek-Místek
63	18.01.2023	Uplatnění na trhu práce	CU3	Úřad práce	Frýdek-Místek
64	18.01.2023	Uplatnění na trhu práce	H3	Úřad práce	Frýdek-Místek
65	24.01.2023	Živá knihovna - obor Oděvnictví	žáci oboru Oděvnictví	Dolní Vítkovice	Ostrava
66	25.01.2023	Uplatnění na trhu práce	KSG4; KSG3	Úřad práce	Frýdek-Místek
67	26.01.2023	Workshop "Moderní restaurace"	žáci oboru KČ a Gastronomie	Hotelová škola	Frenštát p/R
68	26.01.2023	Odborný seminář Barmanství	žáci oboru KČ a Gastronomie	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
69	27.01.2023	Modelová hodina Cesta k zaměstnání	H2, KSG2, CRO3	SŠGOS FM	Frýdek-Místek

70	02.02.2023	Modelová hodina Cesta k zaměstnání	CU3, AR2	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
71	14.02.2023	Školní kolo - Německý jazyk	CRO1, CRO2, KSG1, KSG2	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
72	14.02.2023	Pinky Day - Valentin	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
73	17.02.2023	Přednáška - Dezinformace a Fake News	maturitní třídy	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
74	21.02.2023	KB FM - Bankovní systém v ČR (přednáška)	CRO3	Komerční banka	Frýdek-Místek
75	21.02.2023	Den karnevalových masek	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
76	22.02.2023	KB FM - Bankovní systém v ČR (přednáška)	CR4, KSG3	Komerční banka	Frýdek-Místek
77	28.02.2023	Konverzace v AJ - okresní kolo	vítězové školního kola	SVČ Klíč	Frýdek-Místek
78	28.02.2023	Den otevřených dveří s programem	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
79	28.02.2023	Podbeskydský ještěr - celostátní soutěž cukrářů	přihlášené školy	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
80	28.02.2023	12.000 kroků ke zdraví - sportovní akce	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
81	03.03.2023	Karierové poradenství	CRO2	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
82	15.03.2023	Exkurze - pivovar Nošovice	KČ2, KSG3	Pivovar	Nošovice
83	16.03.2023	KB - Bankovní systém v ČR	H3	Komerční banka	Frýdek-Místek
84	16.03.2023	Vzduch pro život - celostátní soutěž Aranžérů	obor Aranžér		
85	17.03.2023	Smaragdový den - oslava Sv. Patrika	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
86	21.03.2023	Popelčin den - oblečení dle etikety	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
87	22.03.2023	Exkurze - MP Krásno (řezníci)	RPK3	MP Krásno	Valašské Maziříčí
88	22.03.2023	Okresní kolo - florbal (dívky)	výběr školy	FM	Frýdek-Místek
89	24.03.2023	Mezinárodní barmanská soutěž Vinný cocktail	žáci oboru gastro	SŠGHL Bzenec	Bzenec
90	25.03.2023	Ekologická kampaň - Hodina Země	všichni žáci školy	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
91	27.03.2023	Ekologická akce - Uklízíme Zavadilku	obor Cestovní ruch	Zavadilka	Frýdek-Místek
92	28.03.2023	Exkurze - Marlenka International s.r.o.	KSG3, KSG2	Marlenka	Frýdek-Místek
93	29.03.2023	Školní recitační soutěž	15 žáků	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
94	30.03.2023	Panský stříh Pompadour	žáci oboru Kadeřník	Harmonie	Jihlava
95	31.03.2023	Okresní kolo SŠH - nohebal (chlapci)	výběr školy	SOU FM	Frýdek-Místek
96	31.03.2023	Sportovní den školy	celá škola	SOU FM	Frýdek-Místek

97	04.04.2023	Ateliér Fantazie	žáci oboru Kadeřník	SŠ	Odry
98	12.04.2023	Městská knihovna - představení	CRO1	Městská knihovna	Frýdek-Místek
99	13.04.2023	Exkurze - Marlenka International s.r.o.	H1, KSG2	Marlenka	Frýdek-Místek
100	13.04.2023	Exkurze - Frýdecký zámek	CRO1	zámek FM	Frýdek-Místek
101	14.04.2023	Exkurze galerie PLATO, FIDUCIA a GVUO	AR2	Ostrava	Ostrava
102	26.04.2023	Exkurze - Marlenka International s.r.o.	KSG1, OPK2	Marlenka	Frýdek-Místek
103	26.04.2023	Kulturní představení - Čapek na scénu	CRO2	Kino Vlast	Frýdek-Místek
104	02.05.2023	Mikroskopování	studenti maturitních oborů	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
105	10.05.2023	Exkurze - pohankový mlýn ŠMAJSTRLA	CU1, CU3	Mlýn Šmajstrla	Frenštát p/R
106	10.05.2023	Exkurze - letiště Praha	žáci oboru CR	Letiště V. Havla	Praha
107	11.05.2023	Exkurze - Historie Módy	žáci oboru Oděvnictví	Ostravské muzeum	Ostrava
108	17.05.2023	Exkurze - Marlenka International s.r.o.	žáci oboru OS a PK	Marlenka	Frýdek-Místek
109	22.05.2023	Anglické divadlo	CRO2, CRO3, H1, KSG2, KSG3	Kino Vlast	Frýdek-Místek
110	26.05.2023	Den dětí - akce pro ZŠ	celá škola	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
111	26.05.2023	Duel Of Artists	žáci oboru Kadeřník	Účesová tvorba	Odry
112	26.05.2023	Soutěž oboru Kosmetické služby a Kadeřník	žáci oboru KS a H	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
113	30.05.2023	Zeměpisná exkurze	žáci oboru Cestovní ruch	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
114	31.05.2023	Přednáška - Digitální gramotnost	žáci CRO1, KČ1, OPK1	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
115	31.05.2023	Exkurze - Pevnost poznání	AR1 + AR2	SŠGOS FM	Olomouc
116	02.06.2023	Ostravské galérie - Sokolská, Plato	žáci oboru Aranžér - 1. ročník	Ostrava	galérie
117	06.06.2023	Branná soutěž Wolfram	výběr žáků SŠGOS	Frýdek-Místek	Frýdek-Místek
118	13.06.2023	Kulturní představení - Senegal, Planeta Země	CRO1, CRO2, CRO3	SŠGOS FM	Frýdek-Místek
119	22.06.2023	Exkurze - DEVA	obor Oděvnictví	Frýdek-Místek	Frýdek-Místek
120	28.09.2023	Slavnostní předání výučních listů a MV	3. ročníky UO a 4. ročníky MO	Zámek FM	Frýdek-Místek

Příloha 4

Seznam akcí za školní rok 2022/2023 za školního metodika prevence

Září 2022

- Přednáška PČR – „Kyberšikana a sexting“ – M obory - 1 a 2 ročník
- Školení – „Omamné a psychotropní látky“ – žáci (TU – zapsáno do TK)
- Školení – „Šikana“ – žáci (TU – zapsáno v TK)
- Potravinová sbírka – celá škola

Říjen 2022

- Setkání školních metodiků prevence v Pedagogicko-psychologické poradně F-M - ŠMP
- Retro/Vintage den – žáci i pedagogičtí pracovníci
- Dlabání Halloweenských dýní – celá škola

Listopad 2022

- Školení pro nové školní metodiky prevence - ŠMP
- Evropský parlament mladých diplomatů – vybraní studenti M oborů

Prosinec 2022

- Školení – „Kyberšikana, sexting“ – žáci (učitelé ICT – zapsáno v TK)
- Vánoční týden - žáci i pedagogičtí pracovníci
- Balet Louskáček – celá škola

Leden 2023

- Školení – „Sebepoškozování, sebevražda“ – pedagogičtí pracovníci
- Tříkrálová sbírka – celá škola

Únor 2023

- Přednáška PČR – „Nové trendy na drogové scéně“ – pedagogičtí pracovníci
- Přednáška – „Dezinformace a fake news v moderní době“ – žáci vybraných oborů.
- Školení – „Omamné a psychotropní látky“ – žáci (TU – zapsáno do TK)
- Den vřelých úsměvů aneb Pinky den - žáci i pedagogičtí pracovníci

Březen 2023

- Školení PČR - on-line stream „Rizikové výzvy (challenge)“ - pedagogičtí pracovníci
- Školení – „Efektivní pomoc žákovi, který jeví známky psychických obtíží“ - pedagogičtí pracovníci
- Přednáška – „Prevence bezpečí na cestách“ – třídní učitelé

- Přednáška – „Normální je nekouřit“ – třídní učitelé, učitelé ONV

Duben 2023

- Přednáška NPI – celodenní streamovaná akce „Kyberbezpečnost ve školách“ – pedagogičtí pracovníci
- Přednáška – „Dny třídních učitelů“ – třídní učitelé
- Školení – „Metodika včasné identifikace a podpory ohroženého dítěte/žáka – pedagogičtí pracovníci
- Přednáška – „Negativní vliv modrého světla mobilních telefonů“ – učitelé ICT
- Přednáška – „Kyberšikana“ – učitelé ICT
- Slet čarodějnic - žáci i pedagogičtí pracovníci
- Muzikál Kočky - žáci i pedagogičtí pracovníci
- Sbírka na psí útulek v Sedlištích – celá škola

Květen 2023

- Přednáška – „Digitální gramotnost“ – žáci H-oborů
- Anglické divadlo – Peter Black - žáci i pedagogičtí pracovníci
- Sbírka na prevenci rakoviny prsu – celá škola

Pozn.: Plánovaná přednáška organizace „Nebud' obět'“ pro žáky, pedagogické pracovníky a rodiče neproběhla z důvodu zamítnutí dotace z MŠMT. Jsme na seznamu pro příští období.

Zpracovala: Mgr. Strumienská Jana - ŠMP

Dne: 28.06. 2023

Příloha 5

Umístění žáků v soutěžích

Okresní a regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Okresní kolo AŠSK ČR SŠ v přespolním běhu			
Okresní finále SŠ a víceletých gymnázií ve stolním tenise			
Okresní kolo AŠSK ČR ZŠ a SŠ v basketbalu			
Okresní kolo AŠSK ČR SŠ ve šplhu			
Okresní kolo AŠSK ČR SŠ ve stolním tenisu			
Okresní kolo SŠ ve sportovní gymnastice			
Dětská novinářská cena - regionální soutěž			
Krajské kolo v basketbalu			
Přebor MSK – plážový volejbal			
Ateliér Fantazie	1	1	
Celostátní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Podbeskydský Ještěř	1	1	
Kouzlení z perníku		2	
Slivovice Cup 2023	1		
Duel of Artists	2	2	2
AR Junior	1	1	3

Příloha 6

Výkaz činnosti ŠMP v systému SEPA pro školní rok 2022/2023

Výkaz vyplnil:

Jana Strumienská

IČ organizace:

577243

Název organizace:

Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

PhDr. Mgr. Ing. Lukáš Smutný, MBA, MSc., Ing. Paed. IGIP

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: žáci ze sociokulturně znevýhodněných rodin

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu,

vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

1. ročník SŠ / kvinta	7	181
2. ročník SŠ / sexta	7	147
3. ročník SŠ / septima	7	138
4. ročník SŠ / oktáva	2	39
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	23	505

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Jana Strumienská

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

1

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	6
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	8
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	10
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	8
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	4
Vedení písemných záznamů všeho druhu	5
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	4
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	5
Suma řádků	53

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Snížený úvazek, možnost nebýt třídní učitel, nemít dozory.

Část 3: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

Doplňující text: Oddělení prevence

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	7	6
2. ročník SŠ / sexta	7	4
3. ročník SŠ / septima	7	2
4. ročník SŠ / oktáva	2	1
Suma řádků	23	13

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

Část 4: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Přednáška o nových trendech v oblasti NL a OPL...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Přednáška o nových trendech v oblasti NL a OPL. Cílem je seznámit pedagogické pracovníky s novými trendy, nebezpečím pro žáky a právními důsledky spojenými s jejich užíváním a distribucí.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Nebezpečí internetu. Seznámit zákonné zástu...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Nebezpečí internetu. Seznámit zákonné zástupce s riziky spojenými se sociálními sítěmi ad.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Účast na výchovných komisích - rodiče a žá...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Účast na výchovných komisích - rodiče a žáka, výsledkem bylo najít řešení ve změně

chování žáka, shodnout se s žákem a zákonným zástupcem na vhodném opatření, aby k dalším výchovným problémům nedocházelo.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 3 - Poskytování konzultací rodičům - pomoc při h...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování konzultací rodičům - pomoc při hledání řešení záškoláctví, problémy s užíváním drog, agresivní chování žáků

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Nastavit spolupráci ŠPP, seznámit učitele s prací ŠMP, zapojit učitele do preventivních aktivit na škole. Zavést na škole pravidelné třídnické hodiny. Vytvořit portfolio aktivit, které lze použít nejen pro třídnické hodiny. Vytvořit portfolio prezentací a videí na různá témata preventivních aktivit (např. kyberšikana, šikana, poruchy příjmu potravy, rasismus, xenofobie, drogy, HIV, sebepoškozování, kouření). Vytvoření přehledných krizových postupů - "Co dělat když....".

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Více zapojit a proškolit třídní učitele pro práci se třídou.

Příloha 7

Profesní rozvoj pedagogických a nepedagogických pracovníků

Vyučující	Datum*	Název (přednášky, kurzu, semináře, školení ...)
ředitel	28. 8. 2023	Interaktivní vzdělávání v digitální éře
	29. 8. 2023	Stres a vyhoření – naučte se řídit své psychické zdraví
	13.06.2023	Lektorské dovednosti
pedagogický pracovník	02.02.2023	Přednáška o drogách
	13.06.2023	Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele
	23.03.2023	Nebezpečné výzvy (challenge)
pedagogický pracovník	21.9.2022	workshop ke kariérovému poradenství MSPAKT
	2.11.2022	Setkání VP a kariérových poradců SŠ na ÚP FM
	3.11.2022	online workshop pro SŠ- UPSKILLING
	12.12.2022	online konference Jak učit žáky SŠ kariérně myslet
	12.1.2023	workshop ke kariérovému poradenství MSPAKT zaměst. OV
	18.1.2023	online webinář Učíme odborné předměty pro Ž OMJ
	14.3.2023	Fenomenologie sebevražd dětí a dospívajících
	3-4.4.2023	výjezdni workshop Kariérové poradenství a akt. Východiska
	19.6.2023	setkání VP na PPP FM-vzdělávání cizinců na SŠ
pedagogický pracovník	20.10-21.10.2022	Duševní hygiena a well- being ped. pracovníků
	9.1.2023	Zadavatel MZ, Zadavatel pro žáky s PUP
	20.-21.4.2023	Duševní hygiena a sebepoznání ped. pracovníků
pedagogický pracovník	01.10.2022	Finanční vzdělávání/ Mgr. Lucie Kopecká
pedagogický pracovník	20. - 21. 4. 2023	Duševní hygiena a sebepoznání pedagog. Pracovníků
	17.04.2023	Číst Havla, webinář Knihovny Václava Havla
pedagogický pracovník	10.10.2022	Smysl, tvorba a použití pravidel ve třídě
	20.10.2022	Duševní hygiena a well-being ped. pracovníků
pedagogický pracovník	26.04.2023	Jak motivovat žáky k učení
pedagogický pracovník	25.01.2023	Jak na náročnou komunikaci s rodiči?
	01.02.2023	Problémové oblasti světa
	02.02.2023	Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc
	05.02.2023	Vzdělávací role knihoven ve 21. století
	05.02.2023	Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež
	14.02.2023	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka
	20.02.2023	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Učení jako životní styl
	21.02.2023	Práce s heterogenní třídou I
	28.02.2023	Online aplikace v prezenční i online výuce češtiny jako druhého jazyka
	28.02.2023	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
	07.03.2023	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ
	07.03.2023	ČDJ ve výuce ve třídě
	14.03.2023	Metoda nácviku sociálních dovedností
	17.03.2023	Systém podpory nadání ve škole
	29.03.2023	Tabu ve výuce?
	30.03.2023	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk
	10.05.2023	Živá knihovna jako metoda výuky

	06.06.2023	Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka
UOV	26.04.2023	Vizážistika s Pavlem Bauerem
pedagogický pracovník	11.-12.10.2022	Klíč k barvě 1
pedagogický pracovník	22.06.2023	Seminář AKAKOS Hedvábné peptidové nitě
UOV	05.10.2022	Online školení Loreal
	11-12.10.2022	Akademie Loreal Praha klíč 1.
	14.11.2022	Školení Loreal na SŠGOS
	05.12.2022	Akademi Loreal Praha
	17.03.2023	Barber školení na SŠGOS
	24.03.2023	Barber školení na SŠGOS
UOV	19-20.10.2022	Klíč k barvě 1, blond studio, baleage
	20.04.2023	Klíč k barvě 1, blond studio, baleage
	17.03.2023	Barber školení na SŠGOS
UOV	08-10.3.2023	Loreal Brno- klíč k barvě 1., baleage
UOV	08-10.3.2023	Loreal Brno- klíč k barvě 1., baleage
	17.03.2023	Barber školení na SŠGOS
	05.12.2022	Blond studi Loreal
UOV	19-20.10.2022	Klíč k barvě 1, blond studio, baleage
	20.04.2023	Klíč k barvě 1, blond studio, baleage
	17.03.2023	Barber školení na SŠGOS
pedagogický pracovník	21.06.2023	Převratná novela o pedagogických pracovnících od 1.9.2023
	17.05.2023	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
	25.04.2023	Konflikt jako výzva. Jak zvládat konfliktní situace a nebát se jich.
	20.-21.4.2023	Duševní hygiena a sebezpoznání pedagogických pracovníků
	20.-21.10.2022	Duševní hygiena a well-being pedagogických pracovníků
	21.11.2022	Jak se poprat s výkazem R-44 a dalším vykazování PO
	14.09.2022	Vedení třídní knihy a školní matrika
	25.01.2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem ?
	20.4-21.4. 2023	Duševní hygiena a sebezpoznání pedagogických pracovníků
	15.06.2023	Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků
pedagogický pracovník	15.11.2022	Euroscola in Strasbourg
	25.01.2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem ?
	31.01.2023	Media literacy - how to prepare your students to better spot disinformation?
	20.-21.4. 2023	Duševní hygiena a sebezpoznání pedagogických pracovníků
pedagogický pracovník	10.11.2022	Warm up activities
	15.11.2022	Euroscola in Strasbourg
	26.04.2023	Jak motivovat žáky k učení
pedagogický pracovník	10.10.2022	Smysl, tvorba a použití pravidel ve třídě
	20.10.2022	Duševní hygiena a well-being ped. pracovníků
pedagogický pracovník	14.02.2023	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků
	21.02.2023	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení
	23.03.2023	Nebezpečné výzvy (challenge)
	13.6..2023	Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele
	15.06.2023	Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků
pedagogický pracovník	3.1.2023, 1.2.2023	Zadavatel MZ, Zadavatel pro žáky s PUP M
	24.03.2023	Skupinová intervize CZJ, Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka
	19.04.2023	Program Setkání platformy Kompetence pro život
pedagogický pracovník	9.1.2023, 9.2.2023, 21.10.2022	Zadavatel MZ, Zadavatel pro žáky s PUP MZ

	03.04.2023	Didaktická dílna: Estaciones de aprendizaje
	20-21.4.2023	Duševní hygiena a sebepoznání pedagogických pracovníků
	20-21.10.2022	Duševní hygiena a well-being ped. pracovníků
pedagogický pracovník	01.02.2023	Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky
	01.02.2023	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty
	06.02.2023	Jak rozmluvit žáky
	08.02.2023	Warmers, Coolers, Fillers
	14.02.2023	English is not boring Webinář v anglickém jazyce
	20.02.2023	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Učení jako životní styl
	21.02.2023	Práce s heterogenní třídou I
	23.02.2023	Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka
	26.02.2023	Angličtina pro všechny
	28.02.2023	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
	07.03.2023	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ
	07.03.2023	ČDJ ve výuce ve třídě
	13.03.2023	Hodnocení produktivních řečových dovedností, zpětná vazba ve výuce
	14.03.2023	Metoda nácviku sociálních dovedností
	14.03.2023	Angličtina není nudná I
	14.03.2023	Akční angličtina
	17.03.2023	Systém podpory nadání ve škole
	29.03.2023	Tabu ve výuce?
	30.03.2023	Využití deskových her v hodinách anglického jazyka
	02.04.2023	Rozvoj komunikačních dovedností v praxi
	02.04.2023	Story telling
	04.04.2023	Práce s heterogenní třídou II
	13.04.2023	Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností
	17.04.2023	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Učení jako životní styl
	05.05.2023	Grammar in Games
	09.05.2023	Slovní zásoba hravě
	09.05.2023	21st Century Skills in our Lessons
	09.05.2023	Nebojte se konverzovat - Make them speak
	05.06.2023	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Učení jako životní styl
pedagogický pracovník	12.-14.10.22	Celost. konference učitelů M středních škol, Brno
	03.02.2023	Seminář o výuce Matematiky pro učitele SŠ
	20. a 21. 4 2023	Dny třídních učitelů
pedagogický pracovník	23.03.2023	e-bezpečí. Stream akademie (rizikové výzvy)
	19.04.2023	Basketbal ve škole
	20. a 21. 4 2023	Dny třídních učitelů
pedagogický pracovník	23.03.2023	e-bezpečí. Stream akademie (rizikové výzvy)
	19.04.2023	Basketbal ve škole
	20. a 21. 4 2023	Dny třídních učitelů
pedagogický pracovník	25.03.2023	8. konference o stresu a vyhoření
	19.04.2023	Super mega digi day
	15. a 16.6.2023	Lektorský kurz

	20. a 21. 4 2023	Dny třídních učitelů
pedagogický pracovník	01.02.2023	Programování s Pythonem
	01.02.2023	Formativní hodnocení v Informatice
	02.02.2023	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty
	02.02.2023	Ukázky ve Scratchi pro pokročilé - konkrétní téma
	06.02.2023	Dítě, škola, síť
	06.02.2023	Kybernetická bezpečnost a prevence
	06.02.2023	Jak rozmluvit žáky
	15.02.2023	Fyzika dopravní nehody
	20.02.2023	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Učení jako životní styl
	21.02.2023	Práce s heterogenní třídou I
	28.02.2023	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
	07.03.2023	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ
	07.03.2023	ČDJ ve výuce ve třídě
	14.03.2023	Metoda nácviku sociálních dovedností
	17.03.2023	Systém podpory nadání ve škole
	29.03.2023	Tabu ve výuce?
	17.04.2023	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Učení jako životní styl
	05.06.2023	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ Učení jako životní styl
pedagogický pracovník	27.01.2023	Modelová hodina s aplikací „Cesta k zaměstnání“
	02.02.2023	Modelová hodina s aplikací „Cesta k zaměstnání“
	20. a 21. 4 2023	Dny třídních učitelů
pedagogický pracovník	20.09.2022	Canva pro SŠ - webinar
	06.10.2022	Konference Roadshow pro školy
	27.06.2023	Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy – od základů k praktickému využití
pedagogický pracovník	13.03.2023	Půdní proplétání živého a neživého
	12.10.2022	Gregor Mendel v katedrále vědy
pedagogický pracovník	28.11.2022	ŠAP 2023-2025
		Úpravy ŠVP v rámci InspIS ŠVP
pedagogický pracovník	20.04.2023	Knihovna Václava Havla - "Číst Havla"
	20. - 21. 4. 2023	Duševní hygiena a sebepoznání PP
pedagogický pracovník	27.01.2023	Modelové hodiny s aplikací "Cesta k zaměstnání"
pedagogický pracovník	27.01.2023	Modelové hodiny s aplikací "Cesta k zaměstnání"
pedagogický pracovník	02.02.2023	Modelové hodiny s aplikací "Cesta k zaměstnání"
pedagogický pracovník	27.01.2023	Modelové hodiny s aplikací "Cesta k zaměstnání"
pedagogický pracovník	27.01.2023	Modelové hodiny s aplikací "Cesta k zaměstnání"
pedagogický pracovník	18.01.2023	Učíme odborné předměty pro středoškoláky s odlišným mateřským jazykem
	21.02.2023	Práce s heterogenní třídou
	29.03.2023	Tabu ve výuce
	14.03.2023	Metoda nácviku sociálních dovedností
pedagogický pracovník	20.-21.04.2023	Dny třídních učitelů
pedagogický pracovník	20.-21.04.2023	webinář - výuka pro žáky s odlišným mat. jazykem
	18.01.2023	Dny třídních učitelů
pedagogický pracovník	20.02.2023	webinář - žáci s OMJ
	21.02.2023	webinář - práce s heterogenní třídou
	28.02.2023	webinář - žáci s odlišným mateřským jazykem

	07.03.2023	webinář - žáci s OMJ
	14.03.2023	webinář - Metoda nácviku sociálních dovedností
	17.03.2023	webinář - systém podpory nadání ve škole
	29.03.2023	webinář - tabu ve výuce
	30.03.2023	webinář - žáci s OMJ

Profesní rozvoj - nepedagogičtí pracovníci

mzdová účetní	12.02.2023	Aktuální novinky v oblasti mez a odměňování v roce 2023
	29.08.2023	Stres a vyhoření - naučte se řídit své psychické zdraví
	28.08.2023	Interaktivní vzdělávání v digitální sféře
	24.04.2023	Jednotný personální a mzdový systém MSK
zástupce ředitele PPC	23.02.2023	Pracovně lékařské prohlídky po změně zákona 2023
	21.03.2023	Legislativní změny ve školství v roce 2023
	05.10.2022	Pracovně právní změny v roce 2023
	29.08.2023	Interaktivní vzdělávání v digitální sféře
	28.08.2023	Stres a vyhoření - naučte se řídit své psychické zdraví
finanční referent	23.01.2023	Pracovní cesty a cestovní náhrady v roce 2023
	17.04.2023	Fond kulturních a sociálních potřeb a jeho změny v roce 2023
	28.08.2023	Interaktivní vzdělávání v digitální sféře
	29.08.2023	Stres a vyhoření - naučte se řídit své psychické zdraví
zástupce ředitele EKO	23.11.2022	Školení aplikace FAMA+
	02.05.2023	Metodické setkání k reprodukci majetku
vedoucí školní jídelny	18.08.2023	Ochrana veřejného zdraví ve stravovacích provozech
kuchařka	18.08.2023	Ochrana veřejného zdraví ve stravovacích provozech
kuchařka	18.08.2023	Ochrana veřejného zdraví ve stravovacích provozech
kuchařka	18.08.2023	Ochrana veřejného zdraví ve stravovacích provozech

Příloha 8

Údaje o zapojení školy do ostatních programů a projektů ve školním roce 2022/2023

A. Projekty EVVO (environmentální výchovy)

1. **sestavení krátkodobého a dlouhodobého plánu EVVO na školní rok 2022/2023**
2. **stanovení konzultačních hodin koordinátora EVVO:**
 - od září 2022 kabinet 220, pá (15⁰⁰–16⁰⁰)
3. **další vzdělávání koordinátorky EVVO**
 - Koordinátorka absolvovala:
 - 1) 12. 10. 2022 webinář na téma Gregor Mendel v katedrále vědy
 - 2) 13. 3. 2023 webinář na téma Půdní proplétání živého a neživého.
4. **vedení nástěnky s ekologickou tematikou**
 - Nástěnka je pravidelně aktualizována.
5. **spolupráce s KEV**
 - Naše škola je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně na období 2023-2025.
5. **školní kolo soutěže z biologie a ekologie:**
 - Soutěž z poznávání plevelných druhů rostlin proběhla dne 19. 6. 2023.
6. **spolupráce s Moravskoslezským krajem:**
 - Účast žákyň Anastázie Cyroňové a Andrey Delongové v soutěži o umístění svého literárního a výtvarného díla v publikaci pod názvem Kniha zelených pohádek, kterou pořádal odbor životního prostředí a zemědělství MSK. Soutěžní báseň s ilustrací i povídka byly vybrány do brožurky MSK. Slavnostní křest publikace Kniha zelených pohádek proběhl dne 18. 9. 2023.
 - Projekt MSK zaměřený na badatelsky orientovanou výuku pod názvem „Hmyz je potrava budoucnosti“ byl naší škole podpořen finanční částkou 6.400,- Kč.
7. **spolupráce s lektory z katedry biologie a ekologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity**
 - Ve dnech 22. 9. 2022 a 26. 9. 2022 proběhly u nás ve škole přednášky na téma Biologie v kriminalistice, Ekologie jako věda (aneb třídění ekologie není).
 - Dne 2. 5. 2023 proběhla v učebně MFU pitva švába madagaskarského.
8. **celoškolní aktivity žáků v rámci EVVO:**
 - Žáci školy pokračovali ve školním recyklačním programu pod záštitou MŠMT České republiky pod názvem „Recyklohraní“. V systému recyklačního programu je v ČR registrováno 3882 škol. V „Celoroční hře“, kterou realizovalo 1700 škol, se žáci naší školy umístili na 128. místě a v rámci Moravskoslezského kraje obsadili 10. místo. Žáci naší školy získali v průběhu „Celoroční hry“ celkem 2800

bodů a získali poukaz

na nákup v prodejně Kaufland v hodnotě 1000,- Kč.

- Žáci se během prezenční výuky podíleli na pravidelném příkrmování drobného ptactva v areálu školy.
- V rámci netradiční výuky předmětu Biologie a ekologie a oslavy Světového dne zvířat žáci absolvovali výuku ve Frýdeckém lese, během které si ujasnili pravidla pro příkrmování lesní zvěře.
- Žáci a pedagogové školy uspořádali sbírku na opuštěné psy v útulku v Sedlištích.
- Žáci v rámci celorepublikových úklidových akcí Uklidíme Česko a Uklidíme svět pod záštitou Českého svazu ochránců přírody ve dnech 16. 9. 2022 a 27. 3. 2023 uklidili lokalitu Zavadilka ve Frýdku-Místku.
- Dne 20. 6. 2023 žáci navštívili Záchranou stanici pro volně žijící živočichy a Dům přírody Poodří v Bartošovicích.

Spolupráce Střední školy gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, tř. T. G. Masaryka 451, Frýdek a ZŠ Lískovec ohledně využití multifunkční učebny pro výuku biologie a ekologie, fyziky a chemie pro laboratorní práce a cvičení.

Laboratorní práce a cvičení absolvovali žáci 9. ročníku dne 26. 5. 2023 v čase od 8.00 do 15.00 (8 vyučovacích hodin).

Žáci byli rozděleni do dvou skupin.

První skupina absolvovala laboratorní práce a cvičení od 8.00 do 11.20 hodin.

Druhá skupina absolvovala laboratorní práce a cvičení od 11.40 do 15.00 hodin.

Pedagogický dozor ZŠ Lískovec: Mgr. Barbora Tobolová a Ing. Lenka Rybáriková

Pedagogický dozor SŠGOS: Mgr. Jana Lisníková a Mgr. Andrea Šircová

Témata laboratorních prací a cvičení:

- 1) Neneutronovská kapalina
- 2) Stanovení pH
- 3) Stanovení přítomnosti listových barviv v listech fíkusu benjamina
- 4) Podmořská sopka
- 5) Filtrace
- 6) Extrakce
- 7) Chromatografie
- 8) Mikroskopování



Workshopy pro žáky naší školy

Žákům přednášel pan Tomáš Talášek.

a) Téma: Buňka, typy buněk, základní životní děje, buňky hladkého a kosterního svalu skotu

Workshopy proběhly ve dnech:

- 1) 21. 9. 2022 od 10.35 do 11.20 (Zúčastnili se žáci třídy KČ3, obor Kuchař-číšník.)
- 2) 23. 9. 2022 od 10.35 do 11.20 (Zúčastnili se žáci třídy RPK3, obory: Řezník-uzenář, Pekař.)



b) Téma: Člověk a prostředí, tur domácí versus produkce methanu

Workshop proběhl dne: 18. 10. 2022 od 8.00 do 8.45 (Zúčastnili se žáci třídy KSG2, obor Gastronomie.)



c) Téma: Chov potměníka moučného pro terarijní a gastronomické účely, podmínky pro schválení produkce hmyzu do potravin, larvy hmyzu jako proteinové zpestření jídelníčku drůbeže a případná přísada do krmiv pro drůbež

Workshop proběhl dne: 14. 2. 2023 od 8.00 do 8.45 (Zúčastnili se žáci třídy KSG2, obor Gastronomie.)



d) Téma: Potravní vztahy v rámci mezidruhových vztahů v přírodě, larvy krmného hmyzu jako vhodná součást jídelníčku drůbeže

Workshop proběhl dne: 9. 3. 2023 od 9.45 do 10.30 (Zúčastnili se žáci třídy RPK3, obory: Řezník-uzenář, Pekař.)



e) Téma: Tur domácí versus produkce methanu (Přínos aletrnativního krmení skotu mořskou řasou *Asparagopsis taxiformis*)

Workshop proběhl dne: 21. 3. 2023 od 8.00 do 8.45 (Zúčastnili se žáci třídy KSG2, obor Gastronomie.)

f) Téma: Koloběh látek v přírodě a tok energie, koloběh uhlíku (Tur domácí versus produkce methanu)

Workshopy proběhly ve dnech:

- 1) 22. 3. 2023 od 10.35 do 11.20 (Zúčastnili se žáci třídy KČ3, obor Kuchař-číšník.)
- 2) 24. 3. 2023 od 9.45 do 10.30 (Zúčastnili se žáci třídy RPK3, obory: Řezník-uzenář, Pekař.)